

УДК 343.98

**ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ
ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

О. Д. Соловьев

*ФГКОУ ВО «Нижегородская академия
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
доцент кафедры судебной бухгалтерии и бухгалтерского учета;
ННГУ им. Н. И. Лобачевского,
доцент кафедры судебной экспертизы юридического факультета,
кандидат юридических наук, доцент*

А. В. Горбачева

*ФГКОУ ВО «Нижегородская академия
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
доцент кафедры судебной бухгалтерии и бухгалтерского учета;
ННГУ им. Н. И. Лобачевского,
доцент кафедры судебной экспертизы юридического факультета,
кандидат юридических наук*

Сложившиеся современные геополитические условия таковы, что в отношении нашего государства, обладающего реальным суверенитетом, со стороны «коллективного Запада» применяются не только многочисленные санкции, запреты, но и регулярные информационные атаки в отношении широкого круга субъектов и объектов, цель которых — нанести максимальный вред экономике, создать дисбаланс в системах управления страной, причинить критический вред жизнеобеспечению государства, субъектам экономики и населению.

В целях недопущения негативных процессов в экономике, в финансовой сфере, иных областях жизни государства непосредственно с его стороны принимаются важные законодательные акты, нивелирующие негативные последствия дестабилизирующей деятельности недружественных стран. Государство принимает действенные меры не только по нормальному функционированию экономики, но и по ее поступательному развитию, для чего реализуется множество национальных проектов и программ, требующих значительных финансовых вложений, и Правительство с этой задачей успешно справляется. Однако в любых ситуациях находятся лица, стремящиеся «запустить руку» в государственный

«карман». И роль правоохранительных органов в таких ситуациях — это осуществление деятельности, направленной на недопущение хищений, растрат, иных преступных действий в отношении государственных средств.

Для того, чтобы сотрудники оперативно-следственных подразделений могли умело действовать в таких ситуациях, они должны обладать определенным багажом специальных, прежде всего экономических, знаний и уметь их применять в практической деятельности. Немалую роль в этом играет не только практическая деятельность, но и соответствующая специальная подготовка в процессе получения высшего образования, при повышении квалификации, при переподготовке.

С учетом поступательной цифровизации экономики и иных сфер жизни задача цифровой трансформации является одной из важнейших национальных целей [1]. Образовательный процесс, безусловно, должен интегрироваться в цифровые технологии максимально полно, что позволит говорить о цифровых компетенциях обучающихся.

При подготовке специалистов оперативно-следственных подразделений необходимо учитывать специфику применительно к конкретной специализации обучающихся, но при этом необходимо учитывать, что все они должны уметь осуществлять поисковую деятельность, обнаруживать следы противоправной деятельности, уметь использовать полученную информацию в качестве доказательственной. И реализовать такого рода задачи позволяют многие информационные ресурсы и цифровые сервисы.

Так, с применением возможностей программного комплекса «Ваш финансовый аналитик» (<https://www.audit-it.ru/finanaliz>) сотрудники, осуществляющие выявление, расследование и раскрытие преступлений в экономической сфере, на основе цифрового сервиса и посредством системы интеллектуального анализа финансового состояния организации могут провести аналитику данных, полученных после обработки сервером внесенных ранее полученных числовых данных бухгалтерской отчетности. Например, отчет формы-2 можно анализировать с позиций измененных данных по выручке, расходам и доходам и налогооблагаемой базе, что видно на примере (рис. 1).

Ваш финансовый анализ (анализ по данным бухгалтерской отчетности)

Отег
3.2.3, Интернет (Битрикс)

БАЛАНС 1700 22 752 500 25 857 000

Форма №2 "Отчет о финансовых результатах"

Вести нарастающие итоги

Показатель	Код показателя	За год 2022	За год 2021
Выручка	2110	30 000 000	50 000 000
Расходы по обычной деятельности	2120	30 000 000	38 000 000
Прочие доходы	2340	0	10 000 000
Прочие расходы	2350	0	5 500 000
Налог на прибыль (доходы)	2410	0	3 300 000
Чистая прибыль (убыток) (стр. 2110-2120-2330+2340-2350-2410)	2400	0	13 200 000

Дополнительные данные - форма 1

Следующие данные вводить не обязательно, но если их ввести, в отчете будут рассчитаны дополнительные аналитические показатели.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Активация» в панели задач.

Рис. 1. Отчет о финансовых результатах для аналитики

При меняющихся численных показателях, возникающих после учета хозяйственных операций, требуется соответствующая аналитика. Анализ данных проводится с позиций поиска криминалистических следов незаконной деятельности. Это движение денежных средств, порядок постановки на учет и списания основных средств, формирование и структура управленческих расходов, достоверность коммерческих расходов и т. д. [2].

Для стимулирования активизации мышления обучающихся первоначальные данные должны подвергнуться трансформации с целью создания измененных экономических показателей, которые могут нести следы незаконной хозяйственной и иной деятельности. Для этого должны появляться обоснованные с точки зрения учетных процессов финансово-хозяйственные действия, но с сомнительным содержанием, т. е. именно такие операции могут привести к предпосылкам хищений материальных ценностей (например, фальсификация оценки основных средств или их закупка по завышенным ценам (равно как и продажа по заниженным), не соответствующий методам учета затрат расчет себестоимости продукции (работ или услуг) и др.) [3].

Обработка имеющихся данных финансовой и учетной информации через соответствующие информационные сервисы и ресурсы, понимание механизмов трансформации экономических показателей с позиций противоправной экономической деятельности — все это предопределяет алгоритмы аналитического мышления обучающихся в направлении поиска и выделения первичной и иной информации, соответствующих учетных документов и выстраивания логических цепочек при формировании экономических показателей и поиске возможных несоответствий.

Предположим, что выявлены большие отклонения в сторону увеличения по управленческим или коммерческим расходам, соответственно надо понимать, что и себестоимость производимой продукции вырастает, а налогооблагаемая база снижается. Значит, необходимо анализировать сами эти измененные расходы с подборкой необходимых первичных и иных учетных документов. Однако следует учитывать, что если это коммерческая организация, то обоснованность списания расходов во многом будет определяться принятой в организации учетной политикой, и как минимум видами экономической деятельности.

Таким образом, обучение знаниям возможностей и умениям применения информационных ресурсов и цифровых сервисов является важным элементом в подготовке сотрудников оперативно-следственных подразделений с позиций компетентностного подхода для специалистов в области противодействия преступлениям экономической и налоговой направленности.

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации, 21 июля 2020 г., № 474. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Актуальные проблемы производства исследований учетной информации специалистом-ревизором отдела документальных исследований подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России / С. С. Воронов [и др.] // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 3 (60). С. 261–266. [Вернуться к статье](#)

3. Соловьев О. Д., Горбачева А. В. Использование возможностей цифровой экономики в подготовке специалистов-ревизоров // Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации : электр. сб. ст. Н. Новгород, 2022. С. 237–245. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49477768&pff=1> (дата обращения: 25.04.2023). [Вернуться к статье](#)