

КРИМИНОЛОГИЯ

УДК 343.91

А. М. Басханов

*преподаватель кафедры уголовного права
учебно-научного комплекса по предварительному следствию
в органах внутренних дел
Волгоградской академии МВД России*

КИБЕРБУЛЛИНГ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Личность киберпреступника, а именно кибербуллера, сегодня имеет достаточно неясную характеристику. В законодательстве России отсутствует единое определение понятия «кибербуллинг». В распоряжении Минпросвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», раскрывается термин «буллинг». Под буллингом понимается «проявление агрессии, в том числе физическое насилие, унижение, издевательства в отношении обучающегося образовательной организации со стороны других обучающихся и/или учителей». Одна из современных разновидностей буллинга — кибербуллинг, травля в социальных сетях [1].

Кибербуллер (киберагрессор) — это человек, который запугивает, преследует свою жертву в сети Интернет. Такие лица чаще всего имеют проблемы с психическим здоровьем (возможны агрессия, гиперактивность, импульсивность, нарциссизм, психопатия, биполярное расстройство). Кроме того, эти лица, как правило, имеют низкий уровень сочувствия, запугивание других является для них способом самоутверждения. Киберагрессор совершает преступление исключительно в интернет-пространстве.

Причины этого феномена следующие:

1. Неконфронтационность и анонимность.
2. Для входа нет никаких препятствий.
3. Отсутствие обратной связи от потерпевшего.

Причинами интернет-травли могут быть также обида, зависть, гнев и т. д. Мотивацией такого поведения являются анонимность и безнаказанность. Месть также является распространенной причиной интернет-травли.

Итак, основные аспекты личности кибербуллера:

1. *Агрессивность и желание контроля.* Кибербуллер может чувствовать потребность в контроле над другими людьми и использовать насилие для достижения своих целей.

2. *Низкая самооценка.* Часто кибербуллеры могут испытывать недостаток самооценки и пытаться компенсировать это, высмеивая и унижая других людей.

3. *Отсутствие социальной ответственности.* Кибербуллеры могут не осознавать последствий своих действий и не понимать, что их действия могут навредить другим людям.

4. *Желание привлечь внимание.* Кибербуллеры могут использовать кибербуллинг как способ привлечения внимания к себе и получения статуса в группе.

5. *Негативный опыт общения.* Некоторые кибербуллеры могут иметь негативный опыт общения в реальной жизни и использовать кибербуллинг как способ избегания проблем в реальной жизни.

Цели кибербуллера могут различаться и зависеть от конкретной ситуации, в которой он оказался. Однако общими целями киберзапугивания могут быть:

1. *Власть и контроль.* Киберзапугивание может использоваться для того, чтобы получить власть и контроль над другими людьми. Кибербуллер может чувствовать удовлетворение от того, что может манипулировать людьми и контролировать их.

2. *Месть.* Кибербуллер может использовать киберзапугивание как способ отомстить кому-то за то, что он считает несправедливым или оскорбительным. Это может быть связано с прошлым опытом или конфликтом, возникшим в реальной жизни.

3. *Привлечение внимания.* Киберзапугиватель может использовать данный вид преступлений, чтобы привлечь внимание. Он может чувствовать неуверенность или недостаток внимания в реальной жизни и пытаться компенсировать это с помощью травли.

4. *Социальный статус.* Киберзапугивание может использоваться для повышения своего социального статуса в группе. Он может чувствовать потребность в том, чтобы его признавали и уважали в группе, и использовать киберзапугивание как способ добиться этого.

Криминогенные факторы, влияющие на кибербуллера, могут быть различными, начиная от компьютерных игр, подражания блогерам, кумирам из фильмов или сериалов, влияния треш-контента, стримов, заканчивая

проблемами в семье и психическими отклонениями. В последнее время происходит популяризация деструктивного поведения на различных социальных платформах, в том числе в известных социальных сетях «Инстаграм»¹, «ВКонтакте». Несмотря на отключение монетизации аккаунтов блогеров и треш-стримеров, данная деятельность все равно набирает обороты, так как существует возможность получения хорошего заработка за счет рекламы, а также донатов на треш-стримах.

Конечным итогом такой деятельности могут явиться последствия в виде стрельбы в школах, доведения до самоубийства и т. д. В связи с этим необходимо усилить комплексную работу государственных органов, органов местного самоуправления, сместить акценты на воспитание в семьях, школах, уделять большое внимание нравственной составляющей, прививать любовь к учебе, к труду и мотивировать на достижение высот в той или иной области.

Список основных источников

1. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [Электронный ресурс] : распоряжение М-ва просвещения Рос. Федерации, 25 дек. 2019 г., № Р-145. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

¹ «Instagram» — продукт компании «Meta», деятельность которой признана экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации.