

УДК 343.971

*М. В. Шайкова**доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Юго-Западного государственного университета (г. Курск),
кандидат психологических наук, доцент*

ДЕТЕРМИНАНТЫ ВХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ¹

Изучение личности несовершеннолетнего с деструктивным поведением позволяет понять истинные причины (мотивы) данного поведения, также будет способствовать разработке профилактических мер по снижению преступности несовершеннолетних, поэтому необходимы опыт и знания не только по криминологии, но и психологии.

Исследованием деструктивного поведения несовершеннолетних занимаются юристы, психологи, социологи, педагоги. По мнению Я. С. Шишлянниковой, «нередко несовершеннолетние совершают преступления и правонарушения под влиянием взрослых или эмоционально более сильных людей» [1]. А. А. Костарева отмечает: «Подростковый возраст от 11 до 18 лет является переходным, в социальном плане продолжается первичная социализация. Подростки, в большинстве своем, зависимы от родителей или государства» [2]. Социализация несовершеннолетних начинается в семье (благополучной или неблагополучной), где несовершеннолетние усваивают первоначальные модели поведения в социуме. В ранее проведенном эмпирическом исследовании (2021) мы выявили влияние процесса социализации в неблагополучных семьях на несовершеннолетних. Поэтому мы считаем, что «личность несовершеннолетнего правонарушителя основывается на психо-социальных чертах, основу которых составляют асоциальные и негативные привычки, которые подросток получает в неблагополучной семье и референтных группах» [3, с. 7].

Мы солидарны с мнением А. В. Штефана, который изучал воспитание несовершеннолетних в благополучных семьях и отмечал, что в семьях с достатком основное внимание уделяется материальному обеспечению подростков. Воспитательная функция в этих семьях в основном отсутствует, несовершеннолетним не прививаются чувства долга, патриотизма, ответственности и т. д.

¹ Публикация подготовлена в рамках выполнения государственного задания № 0851020220-0033 «Трансформация частного и публичного права в условиях эволюционирующих личности, общества и государства».

Поэтому «подросток из благополучной семьи совершает преступление в силу того, что чувствует свою безнаказанность, вседозволенность, у таких детей не существует никаких рамок. Могут совершить противоправное действие ради забавы, спора либо просто ради того, чтобы обратить на себя внимание родителей» [4].

Социум несовершеннолетних состоит из ближайшего окружения: друзья по учебному заведению и досугу, случайные виртуальные знакомые по социальным сетям («ВКонтакте», ТикТок и т. д.), референтные группы. У несовершеннолетних еще не сформированы черты личности, которые могут их защитить от негативного контента в социальных сетях. Подростки в этом возрасте подвержены асоциальному влиянию различных деструктивных групп из социальных сетей и асоциальных личностей, более взрослых по возрасту. В социуме (онлайн и офлайн) подросток воспринимает определенные положительные и отрицательные ценности и модели поведения, формирующиеся из-за подражания и возрастных особенностей. Мы придерживаемся точки зрения О. А. Мальцевой и Е. А. Щелкиной о том, что «психологические особенности несовершеннолетних, такие как определенная неуравновешенность характера, повышение уровня эмоциональной возбудимости, частая смена настроения, а также формы поведения, оказывают сильное влияние на деструктивное поведение несовершеннолетних» [5].

В основном несовершеннолетние проводят все свободное время в различных референтных группах. Именно такие группы способствуют различным видам деструктивного поведения подростка: от различного вида правонарушений до совершения преступлений. Р. В. Горячко и В. Г. Громова отмечают: «Характерной чертой преступности несовершеннолетних является то, что она носит преимущественно групповой характер. Это связано с тем, что подростки (14–17 лет) имеют естественную потребность объединяться в компании со сверстниками, где их понимают и учитывают их мнение» [6]. По данным Генеральной прокуратуры России, за 2022 год было выявлено 24 470 преступлений, совершенных организованной группой, из них 17 129 (70 %) совершены с участием несовершеннолетних.

Также заслуживает внимания точка зрения А. А. Григорьевой, Ю. С. Афониной, Т. Н. Кабановой, которые считают, что «отчуждение несовершеннолетнего от общества может привести к формированию у него устойчивой асоциальной установки, проявляющейся в негативном или даже враждебном отношении к окружающему, что по проекционному механизму может вызывать агрессивное поведение у этих людей» [7].

Сегодня отмечается зависимость деструктивного поведения несовершеннолетних от употребления психоактивных веществ (ПАВ). Исследование, проведенное А. Ф. Аболониным, И. А. Назаровой, Н. В. Асланбековой, свидетельствует о гендерных различиях употребления ПАВ несовершеннолетними. При исследовании мальчиков и девочек были выявлены употребляемые подростками виды наркотических веществ [8]. В настоящее время актуальна другая проблема — вовлечение несовершеннолетних в распространение наркотиков. Несовершеннолетних используют зачастую для бесконтактной продажи наркотиков через закладки. Выявить взрослых, которые руководят несовершеннолетними, очень сложно ввиду большой латентности данного вида преступлений. Несовершеннолетние в социальных сетях находят объявления о заработке, подробности которого не указаны, и через небольшой промежуток времени их задерживают сотрудники правоохранительных органов.

Таким образом, деструктивное поведение несовершеннолетних и вовлечение в различные референтные группы сегодня зависят от индивидуальных особенностей подростка, влияния семьи и ближайшего окружения. Предупреждению всех видов деструктивного поведения должна способствовать общая и индивидуальная профилактика, которая должна проводиться семьей, учебными заведениями и правоохранительными органами.

Список основных источников

1. Шишлянникова Я. С. Причины и условия несовершеннолетней преступности // Постулат. 2018. № 6 (32). С. 62. [Вернуться к статье](#)
2. Костарева А. А. Психологические причины преступности несовершеннолетних // Аллея науки. 2020. Т. 2, № 5 (44). С. 575–579. [Вернуться к статье](#)
3. Шайкова М. В. Психолого-правовой подход к процессу социализации личности несовершеннолетних правонарушителей (авторское исследование) // Прикладная юридическая психология. 2021. № 1 (54). С. 6–12. [Вернуться к статье](#)
4. Штефан А. В. К вопросу о влиянии причинного комплекса на совершение преступлений подростками и детьми // Криминологические проблемы поведения несовершеннолетних и молодежи, пути их решения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 21 янв. 2020 г. М. : Ун-т прокуратуры Рос. Федерации, 2020. С. 246–254. [Вернуться к статье](#)
5. Мальцева О. А., Щелкина Е. А. Психолого-педагогический аспект совершения преступлений несовершеннолетними // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2020. № 1 (43). С. 216–221. [Вернуться к статье](#)
6. Горячко Р. В., Громов В. Г. Групповая преступность несовершеннолетних // Проблемы науки. 2017. № 11 (24). С. 58–60. [Вернуться к статье](#)
7. Григорьева А. А., Афонина Ю. С., Кабанова Т. Н. Криминализация несовершеннолетних как проблема современного общества (психологические, социально-психологические и клиничко-психопатологические факторы) // Прикладная юридическая психология. 2018. № 4 (45). С. 49–59. [Вернуться к статье](#)

8. Аболонин А. Ф., Назарова И. А., Асланбекова Н. В. Личностные особенности несовершеннолетних правонарушителей, страдающих различными формами зависимости от психоактивных веществ (гендерный аспект) // Сибир. вестн. психиатрии и наркологии. 2014. № 1 (82). С. 22–28. [Вернуться к статье](#)