

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

УДК 796.07+797.2.355

АКТУАЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО РАЗДЕЛА В ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А. В. Агеев

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации,
профессор кафедры общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, профессор

М. В. Пучкова

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации,
старший преподаватель кафедры общегуманитарных
и социально-экономических дисциплин

***Аннотация.** В статье рассматриваются перспективы развития и реализации такого важного раздела дисциплин физкультурной направленности, как «Боевые приемы борьбы». Особое внимание уделяется особенностям проведения работы по освоению студентами данного раздела программы с учетом особенностей образовательного процесса в высших учебных заведениях Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** боевые приемы борьбы, преодоление кризисных ситуаций, специальная физическая подготовка.*

***Annotation.** The article covers prospects for development and realization of such a significant section of Physical Education course as «Combat techniques in wrestling». Special attention is paid to the particularities of work aimed at enabling the students to master said section of the curriculum.*

***Keywords:** combat techniques in wrestling, overcoming the crisis, special physical training.*

Реалии сегодняшнего дня требуют решения проблем подготовки будущих выпускников к выполнению своих обязанностей, в том числе и в сложной обстановке, например, на освобожденных территориях в ходе специальной

военной операции. В таких регионах возможны различные проявления пособников противника, действия диверсионно-разведывательных групп и попытки агентуры воздействовать на вновь прибывших молодых специалистов.

Мы решили остановиться на вопросах реализации на практике именно такого раздела дисциплин физкультурной направленности, как «Боевые приемы борьбы» как наиболее сложного, по сравнению с организацией учебного процесса по развитию у студентов физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость).

На наш взгляд, имеются определенные сложности в организации работы со студентами по изучению и освоению данного раздела программы.

Первое — в высших учебных заведениях Российской Федерации на сегодняшний день наблюдается тенденция ухудшения здоровья студенческой молодежи. Итоги прохождения медицинского осмотра для оценки показателей здоровья обучающихся и определения их в группу, в которой они будут заниматься физической подготовкой в соответствии со своим медицинским статусом, показывают нам, что число тех, кто попадает в специальную медицинскую и подготовительную группы, увеличивается.

Второе — не во всех учебных заведениях есть специалисты, которые имеют значительный опыт проведения подобной работы. В итоге — нет единого взгляда на организацию учебного процесса по данному направлению в учебных заведениях и на то, чему конкретно и как обучать студентов.

Имея достаточный опыт работы по подготовке личного состава к выполнению служебно-боевых задач, мы считаем целесообразным реализовывать на практике тематику изучения боевых приемов борьбы на базе «динамовской версии приемов рукопашного боя», а не армейской. На вопрос «почему?» есть простой ответ. Армейская версия рукопашного боя изначально направлена на уничтожение живой силы противника путем использования соответствующих приемов. «Динамовская» версия изучения и отработки боевых приемов борьбы направлена на обеспечение личной безопасности сотрудников и одновременно частичную нейтрализацию противника для осуществления в дальнейшем в отношении его необходимых следственных действий.

Имеющийся опыт проведения работы в данном направлении показывает, что преподавателю, особенно на первых порах, приходится использовать сложные методические приемы, помогающие заверить занимающихся, что они смогут успешно освоить предлагаемый материал программы.

Одна из важных задач, которые приходится решать преподавателю на практических занятиях по изучению в данном случае студентами отдельных разделов боевых приемов борьбы, — недопущение травм при отработке отдельных технических действий.

Проведенный в свое время анализ причин травматизма на занятиях по изучению боевых приемов борьбы показал, что основными причинами получения травм на занятиях являются следующие:

- плохая организация занятия;
- слабое владение преподавателем методики обучения боевым приемам борьбы;
- недостаточный уровень дисциплины занимающихся на практическом занятии;
- неподготовленность инвентаря и мест проведения занятия по данной тематике [1].

Рассматривая непосредственно тематику материала по изучению студентами боевых приемов борьбы, считаем целесообразным включить в рабочую программу дисциплин физкультурной направленности следующие разделы:

- техника нанесения простейших ударов руками, ногами, комбинации из ударов и защита от них;
- простейшие приемы сдерживания (ограничивающие действия) или по другой терминологии «болевые приемы»;
- освобождения от захватов и обхватов;
- обезоруживание при угрозе короткоствольным огнестрельным оружием;
- обезоруживание при угрозе холодным оружием [2].

Выше уже поднималась проблема значительного количества студентов в учебных заведениях прокуратуры, которые имеют определенные отклонения в состоянии здоровья. На наш взгляд, при изучении тематики «боевых приемов борьбы» с данной категорией студентов есть только один выход — индивидуально определять у каждого занимающегося конкретные ограничения и эту информацию использовать в учебном процессе. Иными словами, речь может идти о «штучной» подготовке.

В Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) Университета прокуратуры Российской Федерации при разработке рассматриваемого раздела рабочей программы дисциплины было принято решение включить данный материал для изучения не с первого, а с пятого семестра. Это было сделано по двум причинам:

1. Студенты к третьему курсу становятся «взрослее», при этом изучение боевых приемов борьбы накладывает определенную нагрузку на психику изучающих данный раздел дисциплины.

2. К третьему курсу в результате освоения разделов дисциплины «Физическая подготовка», направленных на развитие основных физических качеств

(сила, выносливость, ловкость, быстрота), студенты обретают необходимую форму, которая позволит освоить специальный раздел более качественно.

С учетом важности специального раздела, с одной стороны, сложностей с организацией подготовки по данному направлению и значительного объема дисциплины в целом, с другой, считаем целесообразным проведение на базе одного из высших учебных заведений учебно-методического сбора для преподавателей, которые проводят практическую работу по реализации предлагаемой тематики. На наш взгляд, данное мероприятие позволит, с одной стороны, обменяться опытом специалистов, с другой стороны, определить единые подходы к организации изучения специального раздела программы.

1. Агеев А. В. Тактика выживания отдельных категорий госслужащих в кризисных ситуациях : учеб.-метод.е пособие / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 2-е изд., доп. СПб. : [б. и.], 2017. 47 с. [Вернуться к статье](#)

2. Агеев А. В., Пучкова М. В. Организация специальной подготовки госслужащих в высших учебных заведениях // сб. материалов VIII Междунар. науч. конгресса «Спорт, человек, здоровье». Санкт-Петербург, 12–14 окт. 2017 г. СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2017. С. 430–432. [Вернуться к статье](#)