

УДК 340

ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

М. А. Бучакова

Омская академия МВД России,
начальник кафедры конституционного и международного права,
доктор юридических наук, доцент

Аннотация. В статье анализируются вопросы, связанные с проблемами воспитания молодежи, отмечается негативное влияние духовных ценностей Запада на умы молодого поколения, осуществляемое посредством сети Интернет. В этих условиях значение имеют традиционные духовно-нравственные ценности общества, и отмечается, что формирование личности должно происходить на их основе.

Ключевые слова: воспитание, формирование, ценности, традиции, молодежь.

Annotation. The article analyzes the questions associated with the problem of educating young people, notes the negative impact of the spiritual values of the West on the minds of the younger generation, carried out through the Internet. In these conditions, the traditional spiritual and moral values of society are important and it is noted that the formation of personality should take place on their basis.

Keywords: education, formation, values, traditions, youth.

Формирование личности — это продолжительный процесс приобретения человеком личных и социальных качеств в процессе различных видов деятельности, влияние на который оказывают несколько факторов: генетические особенности, окружающая среда, состояние культуры и социума, имеющих свои нравственные ценности и моральные нормы, а также индивидуальный опыт.

Наиболее значимыми из названных выше факторов являются нравственные ценности и моральные нормы общества, в котором формируется личность. Поэтому духовная составляющая, духовные ценности и традиции, обладающие качеством преемственности, являются важной составляющей основ любого государства. Они являются результатом исторического развития российской государственности, неразрывно связаны с эпохальными событиями России. М. М. Бичарова отмечает невозможность функционирования общества без традиций, так как «функционирование социальной системы не могло бы сохранять направленность на достижение групповых целей; индивиды не получали бы от других то, что им нужно; они бы не чувствовали в себе необходимую меру порядка и общности целей» [1, с. 69–71]. Известные русские мыслители, исследуя духовную жизнь российского общества, отмечали особый исторический

путь России, значение традиционных духовно-нравственных ценностей общества в формировании личности.

Духовный кризис, поразивший наше государство в результате кардинальных реформ 1990-х годов, в ходе которых были подорваны духовно-культурные основы общества, представлял собой угрозу для национальной безопасности государства. Процесс глобализации усилил противоречие между традиционными ценностями российского общества и западными европейскими ценностями, которые размывают чувство единения в умах людей, способствуют повсеместному распространению культа потребления, извращенных отношений мужчин и женщин, формированию эгоцентризма и индивидуализма, нигилистического отношения к традиционным ценностям и традициям, обязательствам перед обществом. Ученые и практики отмечают духовный кризис общества, утрату духовности, распространение западной вседозволенности. При этом российская система ценностных ориентиров все чаще стала подвергаться нападкам со стороны Запада, попыткам дискредитировать и оспорить ее каноничность. Деструктивная идеология недружественных западных государств, средств массовой информации, общественных организаций несет в себе угрозы для национальной безопасности государства, разрушительно воздействуя на традиционные устои общества. Во многом Интернет формирует мировоззренческие ориентиры современной молодежи, информационный поток которого может иметь неоднозначный характер, содержать призывы террористического и экстремистского характера, поэтому важен мониторинг информационных сетей и блогов, осуществляемый уполномоченными государственными структурами.

В этих условиях вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи приобретают особое значение для общества и государства. На протяжении всего исторического пути России духовно-нравственные ценности являлись прочным фундаментом общества, значение духовно-нравственного воспитания осознавалось и пропагандировалось государством. Известные дореволюционные педагоги указывали на необходимость нравственной составляющей в воспитании. Недостаточно освоить определенный объем знаний, должны быть привиты обучающимся и высокие моральные качества личности, передающиеся от поколения к поколению в традициях общества и являющихся его ценностями. «Воспитание — великое дело, им решается участь человека», — сказал когда-то В. Г. Белинский [2].

В последние годы Россия показала миру готовность защищать традиционные ценности. Духовные основы жизни общества являются одной из основ конституционного строя Российской Федерации. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании

регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» [3], содержащий новеллы конституционного законодательства, во многом изменил подходы к государственному устройству, привлек огромное внимание к конституции, конституционным ценностям, правам и свободам человека, их балансу в условиях эволюционной трансформации.

В Конституции 2020 г. появились новые нормы, посвященные духовной составляющей российского общества, к числу которых относятся: обращение к тысячелетней истории России, памяти предков и вере в Бога. Традиции и ценности любого общества не остаются неизменными. В условиях цифровой трансформации видоизменяются содержание и форма духовно-нравственных ценностей. В этих условиях необходима преемственность, позволяющая передать новому поколению все самое лучшее, что было создано обществом. Преемственность поколений является тем качеством, которое направлено на сохранение традиций и ценностей российской государственности и тем самым на сохранение российской самобытности и единства многонационального государства.

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 были приняты Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в тексте которых перечислены традиционные ценности российского общества, а также названы пути их сохранения и укрепления [4].

Специфика данного основополагающего документа в том, что он существенно обогатил конституционные положения, закрепляющие духовные основы жизнедеятельности общества. Понятие «традиционные ценности» может быть по-разному интерпретировано, поэтому впервые посредством правового регулирования было дано определение традиционных ценностей, основной составляющей которого являются «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России».

На современном этапе сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей возведено в ранг государственной политики Российской Федерации. Органы государственной власти, местного самоуправления являются основными субъектами, реализующими данное направление деятельности во взаимодействии с институтами гражданского общества. Вектор развития государства на усиление внимания к духовной сфере жизни общества потребовал принятия новых федеральных законов, регулирующих вопросы совершенствования воспитательной работы с молодежью, а также ее защиты от неблагоприятных факторов воздействия. Прежде всего это коснулось образования, культуры, науки, то есть тех областей, где может быть достигнут наиболее эффективный воспитательный результат.

В программы образовательных организаций включен блок воспитания и план воспитательной работы (ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании»). Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» закреплены механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью детей. Принятием Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» подчеркнута роль молодежи в современном обществе, так как именно данная социальная группа несет ответственность за перспективы развития государства и общества. Многоаспектность молодежной политики проявляется в формировании молодежи, готовой к внедрению в практику новых идей, инициатив и одновременно имеющей устойчивые мировоззренческие установки, основу которых составляют традиционные ценности общества. Эти привитые молодому поколению ценности позволяют противостоять негативным социальным явлениям общества.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года также направлена на воспитание и развитие высоконравственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Всеобъемлющее воспитание может быть достигнуто посредством построения эффективной системы воспитания во всей системе образовательных организаций, включая дошкольные организации. Основная задача воспитательной работы — это формирование личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей общества, включающих чувство причастности и любви к России; поддержка единства и целостности государства.

1. Бичарова М. М. Идея толерантного отношения к «другому» как ценностный ориентир в современной английской и американской литературе // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 8 (22). Ч. II. С. 30–38. [Вернуться к статье](#)

2. Сидоров С. В. Афоризмы [Электронный ресурс]. URL: <http://sisv.com/board/belinskij/9-1-0-103> (дата обращения: 01.05.2024). [Перейти к источнику](#)
[Вернуться к статье](#)

3. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти [Электронный ресурс] : Закон Рос. Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, 14 марта 2020 г., № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей : утв. Указом Президента Рос. Федерации от 9 нояб. 2022 г. № 809. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)