

УДК 340.1

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

И. В. Данькова

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
старший преподаватель кафедры правовых дисциплин

***Аннотация.** В статье проанализирована проблема профилактической работы с подростками, склонными к совершению правонарушений. Особое внимание уделяется анализу предупредительных мер и оценке их эффективности.*

***Ключевые слова:** подросток, несовершеннолетний, правонарушение, профилактика, девиантное поведение.*

***Annotation.** The article analyzes the problem of preventive work with teenagers prone to committing crimes. Particular attention is paid to the analysis of preventive measures and assessment of their effectiveness.*

***Keywords:** teenager, minor, crime, prevention, deviant behavior.*

На современном этапе одной из важнейших задач, стоящих перед обществом, является воспитание подрастающего поколения, которое будет реализовывать требования правовых норм, что подразумевает под собой их неуклонное исполнение и соблюдение. Решение данной задачи тесным образом связано с предупреждением и профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, а также недопущением любых нарушений в подростковой среде. На сегодняшний день учеными в области педагогики, психологии, криминологии и других сфер знаний раскрыты основные причины подростковых девиаций, дана подробная качественная и количественная криминологическая характеристика несовершеннолетних правонарушителей, доказано влияние социальной среды (семья, школа, ближайшее окружение) на формирование личности подростка с девиантным поведением. Однако такая социальная проблема, как правонарушения в подростковой среде, их профилактика и предупреждение, а также совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с противоправным поведением несовершеннолетних, продолжают оставаться в центре внимания ученых и практиков.

По данным криминологического словаря, под предупреждением правонарушений понимается система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы), имеющая своей целью снижение их криминогенного эффекта вплоть до полного уничтожения или

нейтрализации и создание условий, которые исключили бы возможность возникновения таких явлений и процессов [1, с. 108].

Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии содержит в себе термин «профилактика преступности» и определяет ее как совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника и на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений [2, с. 159].

Бакаев А. А. в своих исследованиях профилактикой правонарушений называет особый вид социальной практики, обеспечивающий преобразование общественных отношений, в результате которых устраняются либо нейтрализуются условия (причины, факторы), способствующие отклоняющемуся поведению [3, с. 23].

Согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь № 122-З от 04.01.2014 г. «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (далее — Закон), под профилактикой правонарушений понимается деятельность по применению мер общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений субъектами профилактики правонарушений в соответствии с актами законодательства [4].

Под общей профилактикой следует понимать вид предупредительной деятельности, обусловленный спецификой объекта профилактики, например, криминогенностью ситуации. Осуществляется общая профилактика путем различных методов и мер, направленных на выявление и изучение причин, условий совершения преступлений и затем предупредительного воздействия путем нравственно-правового просвещения, обучения и воспитания, технической укрепленности объектов, их защиты от преступных посягательств, общесоциального и специального контроля за состоянием охраны общественного порядка [2, с. 158].

К мерам общей профилактики Закон относит:

- ✓ разработку региональных комплексных планов по профилактике правонарушений с последующим утверждением;
- ✓ правовое просвещение;
- ✓ вынесение предписаний и представлений [4].

Индивидуальная профилактика — это вид предупредительной деятельности с конкретными лицами, склонными к совершению преступлений. Предметом индивидуально-профилактического воздействия являются негативные качества личности, выражающиеся в ее поведении, которые в значительной мере формируют противоправную криминальную мотивацию [2, с. 158].

К мерам индивидуальной профилактики согласно Закону относятся:

- ✓ профилактическая беседа (чаще всего это собеседование сотрудника правоохранительного и контролирующего органа с лицом, совершившим правонарушение или склонного к его совершению);
- ✓ официальное предупреждение (выражается в письменном разъяснении лицу, совершившему правонарушение или готовящему его совершение, о недопущении подобных действий);
- ✓ профилактический учет (наблюдение за поведением лица, совершившего правонарушение либо склонного к его совершению, воспитательное воздействие на такое лицо, пресечение фактов его антиобщественного поведения, устранение условий, способствующих совершению правонарушений);
- ✓ защитное предписание (установление временных запретов лицу, совершившему правонарушение);
- ✓ коррекционная программа (комплекс мероприятий, направленных на оказание психологической помощи лицу, совершившему правонарушение, а также его исправление) [4].

В содержание индивидуальной профилактики входят такие виды деятельности, как сбор информации о лицах, склонных к совершению правонарушений и преступлений, осуществление в отношении их социального контроля путем постановки на профилактический учет, оказание предупредительного воздействия на микросреду лиц, склонных к совершению правонарушений. При этом могут быть использованы различные методы:

- ✓ педагогические (убеждение, поощрение, демонстрация положительных примеров);
- ✓ психологические (экспериментальные, неэкспериментальные, лабораторные, клинические);
- ✓ юридические (принуждение как угрозой наказания, так и самим наказанием, изоляция, принудительное лечение).

Кроме того, Законом определены основные направления профилактической работы с подростками:

- ✓ обеспечение и защита прав и свобод ребенка;
- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение их причин и условий;
- ✓ социально-психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений.

Работая в указанных направлениях, государственными органами используются как общие (законность, демократизм, гуманизм), так и специальные

принципы организации и осуществления профилактической деятельности среди указанной категории правонарушителей, которые основаны на применении индивидуального подхода в работе с подростками, склонными к совершению правонарушений. Для реализации специальных принципов на практике необходимы знания особенностей личности данной категории несовершеннолетних, а также условий, влияющих на формирование противоправных отклонений в их поведении, что составляет основу разработки системы способов и средств профилактической работы.

Необходимо также отметить, что в процессе проведения профилактической работы с подростками-правонарушителями применяют меры общесоциального и специального характера.

К общесоциальным мерам относят:

- ✓ создание условий для жизни и воспитания детей, способствующих их благоприятному развитию;
- ✓ оказание различной помощи семье и детям, нуждающимся в таковой;
- ✓ создание возможностей для подростков в получении образования, в трудоустройстве;
- ✓ организация досуга подростков, профориентации несовершеннолетних;
- ✓ прекращение пропаганды культа насилия, сексуальной извращенности, потребительства;
- ✓ и другие общесоциальные мероприятия, способствующие снижению преступности несовершеннолетних [5, с. 66].

К специальным мерам предупреждения преступности несовершеннолетних относятся различные по своему характеру и содержанию меры:

- ✓ меры ранней профилактики (оздоровление окружающей подростка среды; помощь подросткам, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания; помощь в бытовом и трудовом устройстве; обеспечение позитивной досуговой занятости; обследование мест концентрации подростков; выступления работников правоохранительных органов в молодежных коллективах);
- ✓ непосредственное предупреждение преступности подростков (обнаружение и устранение обстоятельств, способствующих нравственной деформации личности; контроль за правонарушителями из числа подростков со стороны органов внутренних дел, воспитательные мероприятия, проводимые школой, трудовыми коллективами и иными организациями с несовершеннолетними правонарушителями, участие церкви в поддержании трудных подростков);
- ✓ меры, направленные на профилактику рецидива (воспитательная деятельность колоний в отношении лиц, осужденных к лишению свободы, а также

воспитательное воздействие других органов и организаций, осуществляемое в отношении осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также контроль и помощь в бытовом и трудовом устройстве несовершеннолетних, отбывших уголовное наказание);

✓ развитие и поддержка в массмедиаконтента о проблемах и успешном опыте предупреждения правонарушений в сфере жизнедеятельности несовершеннолетних;

✓ плановый мониторинг онлайн-сервисов и веб-сайтов в сфере социальных коммуникаций в интернет онлайн-пространстве на предмет наличия информации, провоцирующей на совершение правонарушений;

✓ разработка и реализация информационно-методических материалов для специалистов с полномочиями в области предупреждения правонарушений в подростковой среде [5, с. 67].

Все выше перечисленные меры профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей направлены на преодоление педагогической запущенности подростков-девиантов, формирование у них активной правопослушной жизненной позиции, путем вовлечения их в полезную и значимую для общества деятельность с целью переключения негативных интересов на позитивные. Каждая профилактическая мера по-своему эффективна и заслуживает внимания. Однако, на наш взгляд, необходимо дальнейшее совершенствование системы предупреждения и профилактики правонарушений среди подростков путем разработки современных методик выявления и пресечения правонарушений в подростковой среде, учитывая преобладание у них клипового мышления и общения посредством использования возможностей глобальной сети Интернет, социальных сетей и мессенджеров. Кроме того, особое внимание необходимо уделить подготовке высококвалифицированных специалистов в этой области и увеличению их количества, а также расширению международного сотрудничества и изучению передового положительного опыта других государств, что будет способствовать повышению эффективности профилактической работы с подростками.

1. Криминология: Словарь : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М-во внутр. дел России. С.-Петерб. ун-т ; авт.-сост. В. Н. Бурлаков [и др.]. СПб. : Лань, 1999. 254 с. [Вернуться к статье](#)

2. Ананич В. А., Колченогова О. П. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии. Минск : Амалфея, 2003. 272 с. [Вернуться к статье](#)

3. Бакаев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие. М. : Логос, 2004. 218 с. [Вернуться к статье](#)

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 янв. 2014 г., № 122-З : в ред. Закона Респ. Беларусь

от 17.07.2023 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

5. Демидова-Петрова Е. В., Данькова И. В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Беларусь. Казань : КЮИ МВД России, 2023. 168 с. [Вернуться к статье](#)