

УДК 37.014:340.11

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

А. А. Дыжова

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
профессор кафедры правовых дисциплин,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

А. В. Демидова

МГТУ имени Н. Э. Баумана,
доцент кафедры социологии и культурологии,
кандидат социологических наук, доцент

***Аннотация.** В современном обществе устанавливаются приоритеты развития правовой культуры через правовое образование и воспитание. В статье анализируется опыт Республики Беларусь и Российской Федерации по использованию возможностей и ресурсов образования в формировании правовой культуры молодежи. Показана роль в данном процессе системы образования.*

***Ключевые слова:** правовая культура, правовое образование, юноши и девушки, молодежь, учебные заведения, преподаватели.*

***Annotation.** In modern society priorities are set for the development of legal culture through legal education and upbringing. The article analyzes the experience of the Republic of Belarus and the Russian Federation in using the opportunities and resources of education in the formation of the legal culture of youth. The role of the education system in this process is shown.*

***Keywords:** legal culture, legal education, boys and girls, youth, educational institutions, teachers.*

Знать законы — значит воспринять не их слова,
но их содержание и значение.

Император и полководец Юстиниан

Полагаться на законы
и к тому же понимать их положения —
только так можно добиться согласия.

Древнекитайский мыслитель Сюнь-цзы

Тот факт, что мы обращаемся к проблеме правовой культуры юношей и девушек, связан не только с теоретическими интересами, но и с потребностями практики. Построение правового государства и воспитание социально

ответственного гражданина представляется возможным лишь при определенном уровне правовой культуры личности.

Что касается понятия «правовая культура», то одни ученые полагают, что «правовая культура» представляет собой объединение духовных ценностей и предпочтений, связанных с применением и реализацией права, при этом акцент делается на совокупности знаний, навыков, опыта применения и соблюдения норм права. Другие относят к правовой культуре не только правовые, но и духовные ценности. По мнению В. М. Чхиквадзе, «правовая культура представляет собой систему не только правовых идей, но и нравственные нормы, а также другие духовные ценности, которые формируют правосознание и направляют поведение отдельных личностей в соответствии с требованиями права и законности» [1].

Формирование правовой культуры современного общества актуализировало проблему изучения эффективного механизма совершенствования правового образования молодежи как будущих специалистов, их умений и навыков пользоваться нормами права в профессиональной деятельности и в реальной жизни. Наличие правового компонента в системе образования способствует формированию у юношей и девушек ряда личностных характеристик, среди которых толерантность, умение выслушать оппонента, поиск компромисса, знаний основополагающих правовых норм, умение использовать правовую систему на практике, умение отстаивать свои права, ответственное отношение к своим действиям [2, с. 48].

Особое место в системе образования отводится правовому воспитанию. Именно благодаря дисциплинам юридической направленности учащиеся получают комплексные правовые знания, которые развивают в них правосознание, ориентируют на соблюдение общепринятых правил поведения.

Пример важности правового образования с целью повышения правовой культуры молодежи приведем согласно анализу данных социологического опроса исследований, проводимых в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси», осуществляемой по Соглашению о научно-исследовательской деятельности между учреждением образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет». На уровень правового образования молодежи оказывают влияние различные факторы: источники правовой информации, способы и агенты правовой социализации, личный опыт и многое другое. Анализируя ответы респондентов, следует отметить, что лидирующую позицию

в правовом просвещении занимают именно преподаватели, их указало 55,7 % молодых людей, 30 % из них — юноши и девушки Российской Федерации и 80,5 % — Республики Беларусь. Также студенты указали интернет-издания — 41,1 % (44,9 % — россияне и 37,5 % — белорусы), электронные правовые базы — 33,3 % (27,4 % — россияне и 39 % — белорусы). Студенческой молодежи был также задан вопрос о том, кто внес наиболее значительный вклад в их правовое воспитание. 74,8 % опрошенных указали именно учебные заведения, из них 63,9 % — молодежь Российской Федерации и 85,3 % — Республики Беларусь. Молодые люди отметили, что преподаватели, учителя и кураторы внесли значимый вклад в их правовое образование. Это подчеркивает необходимость сохранения в рамках системы образования специальных правовых курсов и предметов. При этом преподавание дисциплин данного цикла направлено не только на усвоение азов законодательства, но и на обучение практическим навыкам применения полученных теоретических знаний, способам защиты своих прав.

Правовое образование представляет собой находящаяся в рамках учебного процесса и организованная на идее права система воспитательных, обучающих и самообразовательных действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, понимание необходимости следовать его предписаниям, формирование установок, основанных на современных правовых ценностях; знаний, достаточных для защиты прав и законных интересов; навыков практического использования изученных правовых норм в своей профессиональной деятельности.

Как отмечается в Молодежной стратегии Организации Объединенных Наций «Молодежь 2030» (далее — Молодежная стратегия), молодые люди представляют собой ценнейший и крайне важный ресурс, который стоит того, чтобы в него инвестировать, поскольку эти инвестиции многократно окупятся [3]. Отметим, что Секретариат ООН для статистических целей относит к «молодежи» лиц в возрасте от 15 до 24 лет, так как не существует общепринятого мирового определения «молодежь» [3]. Одной из основных задач в рамках Молодежной стратегии является «Молодежь и права», которая представляет собой защиту и поощрение прав молодых людей, поддержку их участия в гражданской и политической деятельности, поощрение просвещения и подготовку молодежи в вопросах прав человека, в целях формирования гражданского самосознания, поощрение добровольчества и формирование культуры в молодежной среде [3, с. 258].

В Республике Беларусь вступило в силу постановление Совета Министров Республики Беларусь «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024–2029 годах», в котором указывается перечень мероприятий

по правовому просвещению граждан, среди них проведение приемов граждан; прямые телефонные линии; проведение выступлений, лекций и бесед; проведение семинаров; обучение работников юридических служб государственных органов; мероприятий, посвященных правовому воспитанию и профилактике правонарушений в учреждениях образования; интернет-конкурсы по правовому воспитанию; проведение дней правового просвещения и правовой культуры в трудовых коллективах организаций на региональном уровне; развитие деятельности юридических клиник в учреждениях образования; проведение недель правовых знаний в учреждениях образования; разработка и внедрение в образовательный процесс учреждений общего среднего образования учебных программ факультативных занятий по правам человека; создание на национальном образовательном портале рубрики «Правовая культура участников образовательного процесса»; проведение в учреждениях образования мероприятий (семинаров, лекций, бесед, адаптированных уроков, олимпиад, вебинаров и конференций), в том числе посвященных изучению законодательства, правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений; проведение конкурсов творческих работ обучающихся (эссе, рисунок, плакат, сочинение, анимация, видеоролик), акций, викторин, олимпиад на правовую тематику на региональном и республиканском уровнях, в том числе в социальных сетях, и многое другое [4]. В рамках правового просвещения молодежи в 2024 году между НЦПИ и БРСМ подписан План совместных мероприятий на 2024 год. План направлен на осуществление совместных мероприятий в целях продолжения сотрудничества по правовому просвещению молодежи и популяризации государственных информационно-правовых ресурсов в молодежной среде. Планируется проведение совместных мероприятий (акций и конкурсов, правовых игр и викторин, круглых столов, форумов); привлечение молодежи к процессам проведения публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, правового мониторинга на сайте «Правовой форум Беларуси» [5].

В Российской Федерации в 2015 году утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегией предусматривается, что в целях обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки необходимо обеспечить развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности [6]. Также действуют «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. Документом предусматривается развитие гуманитарного и правового просвещения

молодежи, повышение уровня финансовой грамотности [7]. В 2011 году Президентом Российской Федерации были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан от 28 апреля 2011 г. № Пр-1168, которыми определяются принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Они направлены на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства [8].

Исходя из вышеизложенного отметим, что правовое образование и воспитание, повышение уровня правовой культуры молодежи Беларуси и России осуществляется посредством включения специальных предметов в образовательные программы учебных заведений, привлечения к данному процессу различных государственных учреждений, расширения сети просветительской деятельности путем выпуска учебных пособий, методических материалов, создание специальных интернет-ресурсов, посвященных правам человека.

1. Галстян И. Ш., Лаута О. Н. К вопросу о правовой культуре молодежи [Электронный ресурс] // Ленингр. юрид. журн. 2015. № 1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovoy-kulture-molodezhi> (дата обращения: 27.02.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Воробьева О. А., Мычак Т. В. Правовая культура личности // Вектор науки ТГУ. Сер. Юрид. науки. 2009. № 4 (7). С. 48–49. [Вернуться к статье](#)

3. Молодежь 2030. Работа с молодежью и в интересах молодежи. Молодежная стратегия Организации Объединенных наций [Электронный ресурс]. URL: https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy_Booklet_-Russian-for-WEB.pdf (дата обращения: 27.02.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

4. О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024–2029 годах [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 янв. 2024 г., № 24. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

5. Правовое просвещение молодежи — один из векторов сотрудничества. НЦПИ и БРСМ подписали План совместных мероприятий на 2024 год [Электронный ресурс] // НЦПИ. URL: <https://ncpi.gov.by/news/pravovoe-prosveshchenie-molodezhi-odin-iz-vektorov-sotrudnichestva-ntspi-i-brsm-podpisali-plan-sovme/> (дата обращения: 28.02.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

6. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федерации, 29 мая 2015 г., № 996-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

7. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федерации, 29 нояб. 2014 г., № 2403-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

8. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [Электронный ресурс] : утв. Президентом Рос. Федерации, 28 апр. 2011 г., № Пр-1168. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)