

УДК 378

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

**К. Н. Лобанов**

Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина,  
начальник кафедры психологии и педагогики,  
доктор политических наук, доцент

**А. В. Медведев**

Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина,  
профессор кафедры психологии и педагогики,  
кандидат психологических наук, доцент

***Аннотация.** Авторы в русле широкого понимания юридического мировоззрения предлагают рассматривать его как доминантный ценностно-нормативный компонент правосознания, базовые начала которого закладываются институтами образования. Объектом рассмотрения является юридическое мировоззрение как явление сферы позитивного права. Предмет рассмотрения — гуманитарные науки и научные дисциплины как форма развития правового мировоззрения обучающихся. Особое внимание уделяется отдельному вкладу каждой из ключевых гуманитарных наук и дисциплин в процесс формирования юридического мировоззрения и основ социально требуемого поведения будущих сотрудников правоохранительных органов государства.*

***Ключевые слова:** юридическое мировоззрение, образовательный процесс, гуманитарные науки и научные дисциплины, высшая школа.*

***Annotation.** The authors propose to consider the notion of the legal mindset in general as a dominant value and statute-oriented component of legal awareness which grounds are laid at educational institutions. The object of the research focuses on the legal mindset as a phenomenon of the positive law sphere. The subject of the research are humanitarian sciences and training aspects as a form of the legal mindset development in police students of law institutions of the Ministry of the Interior of Russia. Particular attention is paid to the individual contribution of each of the key humanities and subjects to the process of forming legal mindset and the foundations of the required behavior of future police officers of law enforcement agencies of the country.*

***Keywords:** legal mindset, training process, humanities and research aspects, high school.*

Современный процесс конструирования личности будущего специалиста правоохранительных структур проходит под знаком и в духе интеграционного единства, в коем традиционно пребывают два больших начала, составляющих живую и постоянно развивающуюся ткань классического образования, — это

гуманитарные и юридические науки. Как бы сказали философы, между этими двумя частями единого целого существует диалектическое взаимодействие. И в этом нет сомнения, ибо обширный комплекс правовых наук, безусловно, обладающий специфическим объектом и предметом исследования, представляет по своей сути частицу большого общегуманитарного знания об окружающей нас социальной материи. С другой стороны, результаты теоретического и эмпирического изучения глобального и локального социума, которые добываются учеными в гуманитарной сфере, позволяют правоведам и юристам-практикам объективно оценивать состояние социальных отношений и соотносить с ним свою правотворческую деятельность.

Стоит отметить, что богатство форм взаимозависимости и взаимопроникновения гуманитарного и юридического знаний, вариативность способов их конвертации выражаются не столько в практическом плане, сколько в мировоззренческом формате. «Философский энциклопедический словарь» определяет мировоззрение как систему взглядов человека на объективный мир и его место в нем, а также «обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации» [1, с. 375]. Исходя из этого базового понятия, юридическое мировоззрение можно определить как совокупность взглядов, убеждений, идеалов, принципов деятельности, используемых субъектами (т. е. социальными группами, индивидами, организациями) повседневно в правовой жизни. Таким образом, юридическое мировоззрение предстает перед нами как сложный социально-психологический феномен, степень зрелости, уровень осмысления и восприятия обществом которого зависят от ряда факторов. Вероятно, здесь можно говорить об условиях эндогенного (внутреннего) и экзогенного (внешнего) плана, влияющих на сознание людей, их мотивационную сферу, поведенческие модели и позволяющих культивировать мировоззренческие и социокультурные основы права в духе демократического политического выбора. Прежде всего, имеется в виду так называемая внутренняя эмоционально-психологическая и интеллектуальная готовность общества в повседневной жизни мыслить и действовать согласно общепринятым принципам демократической правовой государственности, гражданственности и социального консенсуса. Определяющую роль здесь играет высокий образовательный уровень основной части населения, без которого демократическое правовое сознание и правовая культура останутся по меньшей мере виртуальными. «Внешние» условия для процесса формирования юридического мировоззрения создает само государство, сознательно и планомерно следующее курсом демократических реформ, осуществляющее модернизацию правовой сферы и поэтому заинтересованное в скорейшем и качественном овладении людьми основами правовых

знаний и правовой культуры. Непременным условием стабилизации демократического развития становится создание системы юридического образования, не только транслирующей необходимые правовые знания, но и закладывающей определенную мировоззренческую базу.

Из сказанного следует, что юридическое мировоззрение становится неотъемлемой частью индивидуального и массового демократического сознания в результате длительного и сложного процесса освоения людьми новых ценностей и традиций, постепенной трансформации их во внутренние убеждения и принципы деятельности, с одной стороны, и целенаправленной работы институтов государства и гражданского общества — с другой. И в первом, и во втором случае общим знаменателем выступает фактор правового образования с его солидным мировоззренческим потенциалом. Однако здесь уместно вернуться к непосредственной теме нашей конференции и отметить, что не только собственно правовая теория и объективное право в целом способны решать проблемы формирования юридического мировоззрения. Как известно, «голого» права без его социальной и гуманитарной оболочек в реальности не существует. Поэтому вернее было бы говорить о комплексе гуманитарных и правовых наук, решающих единые мировоззренческие задачи в рамках образовательного процесса.

Чтобы пояснить эту мысль, возьмем в качестве примера несколько ведущих гуманитарных наук и покажем, насколько велик и многообразен может быть их вклад в развитие юридического мировоззрения будущих специалистов-правоведов.

Так, философия рассматривает наиболее общие вопросы возникновения и природы права как особого вида общественной практики, его взаимодействия с другими сферами человеческого бытия. Философское обоснование права используется юридической наукой для определения методологии и мировоззренческой направленности анализа правовых явлений и процессов.

Экономическая теория служит экономическим обоснованием основных юридических норм и актов. Хорошо известно, что право, как и политика, есть концентрированное выражение экономики. Экономическая наука позволяет видеть в правовых процессах и явлениях борьбу за реализацию экономических интересов социальных групп, общностей и различного рода организаций. Со своей стороны юриспруденция, изучая вопросы реализации объективного права, дает научное обоснование принципов выработки и осуществления экономической политики, государственно-правового регулирования экономических процессов.

Политическая наука подходит к праву соотносительно с основными закономерностями принятия политических решений, изучает механизмы

политического сопровождения принятия и реализации норм права. Тесная связь правовой и политической наук обусловлена тем, что без системы политической власти социальные нормы и отношения не могут стать юридическими, получить общеобязательный характер. В то же время политическая власть не может нормально функционировать без юридического, правового оформления.

Социально-политическая история изучает в числе прочего и исторический процесс развития правовой жизни общества, государственных институтов, их нормотворческой деятельности. В общей форме соотношение права и исторической науки определяется тем, что, с одной стороны, юриспруденция помогает создавать теоретическую базу анализа эволюции политико-правовых процессов, с другой — история и современная социальная практика служат не только определяющим критерием правильности теоретических выводов правовой науки, но и основой новых обобщений и выводов, творчески обогащающих и развивающих ее теорию.

Тесно связана с правом и социология. Ее главная особенность состоит в том, что право изучается через систему взаимодействия с социальной средой. Развитие правовых процессов рассматривается в корреляции с изучением сознания, интересов и мотивов поведения индивидов, социальных и этнических групп и их организаций. Основное внимание социология уделяет анализу социальной структуры, формальных и неформальных институтов, общественного мнения с точки зрения их влияния на правовые отношения.

Выводы и положения правовой науки составляют теоретическую базу для развития целого ряда прикладных гуманитарных дисциплин — профессиональной этики юриста, основ воспитательной работы с личным составом правоохранительных органов, конфликтологии, логики в следственной практике и т. д. Каждая из этих дисциплин в той или иной мере затрагивает проблемы мировоззренческого плана, способствует становлению не только квалифицированного специалиста-правоведа, но также и гражданина, человека с активной жизненной позицией и устоявшимися социально-позитивными убеждениями.

Подводя итог сказанному, хотелось бы еще раз акцентировать внимание на ключевой идее своей публикации о важности рассмотрения и необходимости практического использования сообщества гуманитарных и юридических наук в едином комплексе при постановке и решении мировоззренческих задач как в образовательном процессе, так и в правоохранительной деятельности и иных видах социальной практики.

---

1. Философский энциклопедический словарь. М. : Совет. энцикл., 1983. 840 с.  
[Вернуться к статье](#)