

УДК 343.98

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

А. М. Хлус

Белорусский государственный университет,
доцент кафедры криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент

***Аннотация.** Рассматривается процесс воспитания, ориентированный на формирование у молодого поколения людей стойкого иммунитета к коррупции. Показана важность семейного антикоррупционного воспитания, состоящего в разъяснении подрастающему поколению негативного характера коррупционных отношений, формирования на этой основе осознания необходимости противодействия любым проявлениям коррупции.*

***Ключевые слова:** коррупция, коррупционные преступления, воспитание, семья, антикоррупционное сознание.*

***Annotation.** The process of education is considered, focused on the formation of a strong immunity to corruption in the younger generation of people. The importance of family anti-corruption education is shown, which consists of explaining to the younger generation the negative nature of corruption relations, and on this basis creating awareness of the need to counter any manifestations of corruption.*

***Keywords:** corruption, corruption crimes, education, family, anti-corruption consciousness.*

Сведения о борьбе с коррупцией содержат многие древние памятники права. Например, в документах Древнего Вавилона упоминается о борьбе с коррупцией, которую вел шумерский царь Урунимгина, правивший во второй половине XXIV века до н. э. [1].

За длительный период развития, исчисляемый не одним тысячелетием, человечество не выработало иммунитет к негативному социальному явлению, названному коррупцией. Испробованы различные методы борьбы с коррупцией и ее проявлениями, но уголовная статистика и представители многих государств в лучшем случае отражают состояние ее стабильности.

В разных государствах существенно отличается степень проникновения коррупции в систему общественного устройства. Неодинаково она воспринимается народами (населением) различных стран, но не было и нет государства, в котором отсутствовало бы данное негативное явление.

Почему же коррупция до сих пор не искоренена? Что способствует ее постоянному воспроизводству? Данные и иные схожие вопросы до сих пор актуальны среди философов, социологов, юристов, а также исследователей в иных областях науки.

Ответы на поставленные вопросы, по нашему мнению, локализируются в плоскости понимания главного источника происхождения коррупции. Этим источником в широком его представлении является человек, культивирующий коррупцию как негативное социальное явление.

Ученые указали на множество разных внешних факторов, способствующих проявлению коррупции, но не уделили должного внимания человеку как личности, сформированной на определенном этапе своего развития, усвоившей определенные правила поведения. Различному восприятию источников коррупции способствует также отсутствие четкого понимания отличия между понятиями «причина коррупции» и «условие коррупции».

Существует множество детерминант коррупции. «Одни объективны, другие носят субъективно-личностный характер, одни представляют причины, другие — источники, третьи — предпосылки и условия коррупционного взаимодействия» [2, с. 5].

По нашему мнению, причины коррупции имеют внутренний характер. Они всегда связаны с особенностями личности субъекта деятельности, в процессе которой и совершается коррупционное деяние. Именно свойства личности субъекта составляют внутреннюю основу для возникновения и развития коррупционных отношений.

Условия коррупции представляют внешнюю обстановку (среду), в которой возникают, существуют и развиваются коррупционные отношения [3, с. 91].

Связь причин коррупции с личностью субъекта позволяет определить направления противодействия негативному явлению и роль семьи в формировании антикоррупционного сознания молодого поколения.

Первое представление о правилах поведения в системе различных общественных, в том числе и коррупционных, отношений складывается в рамках семьи. Именно семья создает незыблемую основу для дальнейшего поведения молодой, окончательно не сформировавшейся личности. В дальнейшем приобретенные в семье правила поведения пройдут испытание на прочность в условиях социальной среды (группы). Следует учесть, что основанием для возникновения коррупционных отношений является система правил, сложившихся в определенной социальной группе. Считается, что поведение субъекта соответствует гласным, нормативно регламентированным, и негласным правилам, сформированным средой, в которой он оказался в силу определенных обстоятельств (выполнение служебной функции и т. п.).

Воспринятые молодым человеком правила определяют его психологическую установку. Она порождает и структурирует практическую деятельность человека. Одновременно формируются его представления об окружающей

действительности. В основе этого процесса результаты воспитания на ранних стадиях становления личности человека.

Воспитание — центральное звено в структуре социальной сферы и системе образующих ее условий, влияющих на формирование правил поведения. Данному направлению антикоррупционного воздействия надо уделять больше внимания. Необходимо повысить уровень воспитания граждан. Это способствует изменению психологии людей и, соответственно, позитивно повлияет на статистику совершения ими преступлений.

На уровне семьи речь идет о воспитании детей, нового подрастающего поколения, что предполагает специальные подходы к формированию личности. Нередко перестройка психологии сознания человека необходима и для сформировавшейся личности.

В настоящее время воспитательная работа осуществляется по различным направлениям. В качестве таких направлений ученые называют интеллектуальное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое и эстетическое [4, с. 868]. Эти направления воспитательной работы существенны для формирования личности. Не менее значимым представляется антикоррупционное воспитание, результативность которого находится в прямой зависимости от базовых основ, закладываемых на уровне семьи.

Фактически можно говорить о семейном противодействии коррупции, а его антикоррупционную направленность следует рассматривать в аспекте профилактики коррупционного поведения.

На исключительную важность семейного воспитания ученые давно обратили внимание. Указав на значимость воспитания для формирования будущей личности, бихевиорист Дж. Уотсон заявил: «Дайте мне дюжину нормальных, здоровых младенцев и возможность по своему усмотрению выстроить мир, в котором они будут воспитываться, и я гарантирую вам, что, взяв любого, случайно выбранного ребенка, я выращу из него такого специалиста, какого вы назовете: доктора, юриста, художника, торговца, руководителя и, если захотите, даже нищего или вора, независимо от его талантов, склонностей, предпочтений, способностей, призвания или расовой принадлежности его родителей» [5]. Возражая подобному утверждению, все же нельзя снижать значимость процесса семейного воспитания и его роль в формировании будущей личности. Учитываются при этом характерные для любого ребенка умение наблюдать за окружающим его миром и склонность к подражанию взрослым.

Одной из главных причин, порождающих коррупцию, названо «желание людей обогатиться любым способом, в том числе противозаконным» [6, с. 89]. Это внутреннее желание любого человека, формируемое в зависимости

от условий воспитания, главным образом, на уровне семьи. В дальнейшем его реализация будет происходить при наличии обстоятельств, сложившихся в определенной сфере деятельности человека. Это необходимость повышения роли духовно-нравственных ценностей в обществе, формирования на уровне семьи высоких моральных качеств и чувства ответственности у подрастающего поколения.

Семейное воспитание не изолировано от внешней воспитательной системы. В рамках семьи складывается внутренняя система воспитания, составляющая базис развития молодого человека.

Для внешней системы воспитания характерна неразрывная связь с процессом образования, существенно влияющая на формирование личности и окончательно определяющая систему правил. Эти правила в дальнейшем будут претворяться в жизнь в практической деятельности индивидуума.

Для многих современных государств отрицательным результатом в развитии их национальных образовательных систем является обострение проблемы противоправного поведения. Обучающиеся нередко сталкиваются с негативными проявлениями в образовательной среде: поборы, взяточничество и т. п. Подобные деструктивные действия оказывают отрицательное влияние на уровень образованности молодежи. В таких условиях личностное сознание молодых людей, воспринимающих негативную реальность, формирует систему правил, выходящих за рамки правовых норм. Эти правила послужат основой в их дальнейшей профессиональной и иной социальной деятельности. Следовательно, воспитательный процесс, в основе которого негативная практика, способствует формированию личностей, склонных в зависимости от внешних условий к совершению различных правонарушений, в том числе и преступлений коррупционной направленности.

В сфере образования, равно как и в иных сферах деятельности, проявлению коррупции предшествует ситуация, охватываемая понятием коррупционного риска, т. е. такая ситуация, которая «может потенциально привести к совершению коррупционного правонарушения» [7, с. 39]. Коррупционные риски в данной сфере возможны на этапе приема в учреждение образования, в ходе приема зачетов и экзаменов и т. д.

Противодействовать коррупционным рискам необходимо на уровне семьи. Например, родители, не участвующие в различного рода денежных «поборах», существующих в образовательной системе «ясли — детсад — школа», способствуют формированию антикоррупционного сознания ребенка, посещающего учреждение образования. В ином случае все происходит наоборот: сознание формирующейся личности воспринимает негативную практику, которую в будущем человек будет готов воспроизвести.

Если на уровне семьи противодействуют коррупционным проявлениям, то это создает хорошую основу для формирования личностей с позитивным мировоззрением, но на появление у них антикоррупционного сознания могут оказать влияние внешние негативные факторы. Современные молодые люди не ограничены внутренней биполярной средой «семья — школа (колледж, вуз)». На них оказывает влияние внешняя среда, воздействующая на неокрепшее сознание негативной информацией.

Воспитательный процесс в системе «семья — школа» не должен ограничиваться общими направлениями. Воспитательную работу необходимо вести и по специальным направлениям, указанным в Законе Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией», в котором представлена система мер борьбы с коррупцией. Одним из таких направлений является организация «антикоррупционного обучения государственных должностных лиц, а также лиц, обучающихся в учреждениях образования» (п. 17 ст. 5 Закона «О борьбе с коррупцией») [8].

В Законе «О борьбе с коррупцией» не указана целевая направленность деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Одна из целей такой деятельности представляется как воспитание граждан, формирование их негативного отношения к коррупции как социальному явлению. Рассматривать антикоррупционное образование необходимо в связке с антикоррупционным воспитанием, т. е. упомянутое ранее направление антикоррупционной деятельности надо представлять как организацию антикоррупционного обучения и воспитания государственных должностных лиц, а также лиц, обучающихся в учреждениях образования.

Относительно понятия «воспитание» существует множество различных научных взглядов. Для целей нашего исследования мы ограничимся словарной формулировкой термина «воспитание», под которым понимаются «навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни» [9, с. 81]. Учитывая специальную направленность воспитания, можно представить «антикоррупционное воспитание» как элемент общего воспитания и систему правил поведения, усвоенных в семье и в процессе обучения в учреждениях образования, которыми индивид руководствуется в повседневной жизни.

Человек, получивший должное антикоррупционное воспитание, у которого сформировано антикоррупционное сознание, оказавшись в условиях формирующихся или сформировавшихся коррупционных отношений, проявит к ним негативную реакцию.

Внешнее антикоррупционное воспитание (за пределами семьи) тесно связано с антикоррупционным образованием и является его важной составной частью, которая зависит от последнего. Антикоррупционное воспитание

невозможно без антикоррупционного образования, а последнее бессмысленно без первого. Данный тезис мы поясним, основываясь на общем понятии «образование», под которым понимается «совокупность знаний, полученных специальным обучением» [9, с. 349].

На основании изложенного можно сделать вывод о целевой направленности семейного антикоррупционного воспитания, которая состоит в разъяснении подрастающему поколению общественной вредности коррупции, формировании на этой основе осознания необходимости негативного восприятия и отношения к ней.

1. Полева И. А., Полев К. О. Историческое развитие понятия «коррупция» [Электронный ресурс]. URL: http://rusnauka.com/4_NIC_2016/Pravo/1_207157.doc.htm (дата обращения: 11.03.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Потомский В. В. Коррупция как социально-политическое явление: источники и причины возникновения в России // Вестн. Поволж. ин-та упр. 2017. Т. 17. № 1. С. 4–10. [Вернуться к статье](#)

3. Хлус А. М. Криминалистическое противодействие коррупционным проявлениям: проблемы и перспективы // Журн. Белорус. гос. ун-та. Право. 2017. № 3. С. 88–97. [Вернуться к статье](#)

4. Шириева З. Ш. Основные направления планирования воспитательной работы со студентами в ВУЗе // Изв. Самар. науч. центра Рос. акад. наук. 2015. Т. 17. № 1 (4). С. 866–869. [Вернуться к статье](#)

5. Воспитание [Электронный ресурс] // Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Воспитание> (дата обращения: 10.03.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

6. Добродей А. И. О мерах борьбы со взяточничеством как наиболее опасной формой коррупции // Промышленно-торговое право. 2018. № 2 (184). С. 88–92. [Вернуться к статье](#)

7. Хлус А. М. Коррупционные риски в сфере образования, пути их выявления и устранения // Законность и правопорядок. Правовой науч-практ журн. 2013. № 2. С. 38–43. [Вернуться к статье](#)

8. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.12.2022 г. № 232-З. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

9. Ожегов С. И. Словарь русского языка / под ред. Н. Ю. Шведовой. 20-е изд. М. : Рус. яз., 1988. 750 с. [Вернуться к статье](#)