

УДК 796:004:378

**КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ФОНЕ АКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ЭКОНОМИКЕ И ОБЩЕСТВЕ**

Е. А. Ахрамович

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: Д. А. Ревин,

старший преподаватель кафедры

служебно-прикладной подготовки

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Трансформация индустриального общества в информационное произошла на рубеже XX–XXI веков, при этом успешное функционирование современной экономики невозможно без решения проблем, обусловленных необходимостью обработки значительных массивов информации, интенсивного развития информационной индустрии и коммуникаций. Таким образом, информация становится одним из базовых векторов развития ее реального сектора.

Важнейшее условие создания информационного общества — рост технологической отрасли, определяющей фундаментальные изменения в работе с информацией: глобальный характер информации; расширение спектра способов ее создания, обработки, хранения и передачи; возникновение новых форм занятости населения и трудовых ресурсов; усиление воздействия информации на результат функционирования важнейших отраслей экономики и другие.

IT-технологии не только дают возможность фундаментально изменить уровень жизни человека, но и становятся важнейшим инструментом информатизации общества. Возникает необходимость стратегического планирования на национальном уровне развития и использования информационных технологий по основным направлениям человеческой деятельности [1].

Однако в подобных изменениях технические и программные средства являются в большей степени дополнением к человеческим возможностям, возрастающим запросам населения и его информационной мобильности. Развитие образования, в том числе и физкультурного, подразумевающее широкое использование информационных технологий в ходе достижения педагогических целей, приобретает особую значимость.

Качественное преобразование системы обучения и воспитания в контексте адаптации граждан к жизни в условиях современного технологичного

общества становится важнейшей целью, которая реализуется через приобретение современных знаний, формирование умений и навыков, предоставляющих возможность каждому члену социума получить доступ к информации с помощью актуальных технических и программных средств. Безусловно, подобные изменения невозможны только при трансформации самой системы образования, образовательного процесса, решающую роль играет владение педагогом и тренером формами и методами использования IT-технологий в учебно-тренировочном процессе [2].

Современная квалификационная характеристика педагога предполагает наличие знаний по успешному использованию широкого спектра информационных технологий в профессиональной деятельности. Он должен уметь создавать, обрабатывать, хранить информацию с помощью компьютера, телекоммуникаций и других средств.

Таким образом, в процессе профессиональной подготовки преподавателя в области физической культуры или тренера обучение навыкам использования актуальных информационных технологий становится одной из важнейших целей.

-
1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М. : Акад., 2012. 256 с. [Вернуться к статье](#)
 2. Иванченко Е. И. Виды подготовки в спорте : учеб.-метод. пособие / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск : БГУФК, 2016. 261 с. [Вернуться к статье](#)