

УДК 159.9

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

А. В. Даниленко

курсант 4 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: Л. Л. Евсеев,

старший преподаватель

кафедры служебно-прикладной подготовки

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел связана с возникновением ситуаций, представляющих реальную угрозу общественной безопасности, жизни и здоровью людей, требующих принятия исчерпывающих мер, направленных на пресечение противоправных действий и нормализацию обстановки, устранение существующей угрозы охраняемым общественным отношениям и минимизацию возможных негативных последствий противоправного деяния.

Успешность деятельности в подобной обстановке зависит не только от жизненного опыта, специальной теоретической и практической подготовленности сотрудника, но и от его способности к психической саморегуляции в преодолении кризисной ситуации.

Теоретические и практические исследования в данной области демонстрируют, что способность субъекта профессиональной деятельности к саморегуляции психического состояния составляет основу его адаптационного потенциала и отражает качество личности, при помощи которого человек может в условиях воздействия стресс-факторов сохранять работоспособность и успешно осуществлять деятельность, т. е. его психологическую готовность к этой деятельности [1].

Несмотря на многочисленные научные исследования в проблемном поле готовности человека к деятельности, понятие «психологическая готовность к профессиональной деятельности» однозначного определения не имеет, в то же время полученные исследователями результаты позволяют выделить ее значимые характеристики [2].

Обобщив мнение исследователей, полагаем, что психологическая готовность к профессиональной деятельности, в том числе и в опасных ситуациях, объединяет систему ценностных ориентаций субъекта этой деятельности с его способностью постановки и достижения цели, степенью стрессоустойчивости,

владением способами разрешения кризисных ситуаций и уровнем социального интеллекта.

1. Евсеев Л. Л. Психологическая готовность к профессиональной деятельности в опасных ситуациях // Вестн. Могилев. гос. ун-та им. А. А. Кулешова. 2019. № 1 (53). С. 73–77. [Вернуться к статье](#)

2. Попов Л. М., Пучкова И. М. Теоретико-экспериментальное обоснование модели психологической готовности студентов к профессиональной деятельности // Образование и саморазвитие: научный журнал. 2015. № 1 (43). С. 53–58. [Вернуться к статье](#)