

УДК 796.011

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
КУРСАНТОВ МВД РОССИИ
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

О. А. Денисенко

*слушатель 354 взвода факультета обеспечения
безопасности на транспорте
Белгородского юридического института
МВД России имени И. Д. Путилина
Научный руководитель: В. Е. Дыбов,
преподаватель кафедры физической подготовки
Белгородского юридического института
МВД России имени И. Д. Путилина*

В период распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) возникла необходимость перехода учебных заведений на дистанционный формат обучения, в том числе и ведомственных вузов Министерства внутренних дел (далее — МВД) России. Однако при осуществлении учебной деятельности в онлайн-формате возникли трудности с усвоением практических навыков и умений курсантами и слушателями, в том числе по физической подготовке. В данной статье рассмотрены особенности способов и методов, применяемых на занятиях по физической подготовке в дистанционном режиме.

Однако реализация данной цели стала затруднительной в связи с появлением новой коронавирусной инфекции и принятием мер для ее обезвреживания. Так, все учебные учреждения, в том числе и вузы МВД России, были переведены на дистанционный формат обучения. Несмотря на то, что на сегодняшний день данный способ получения знаний и образования является достаточно перспективным и удобным, специфика подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации не позволяет в полной мере реализовать все преимущества такого формата обучения. Однако сложившаяся трудная мировая обстановка вызвала необходимость внедрения новых способов и средств обучения [1].

Так, преподавателями Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина в ходе дистанционного обучения разрабатывались новые подходы к проведению занятий в данном формате и были применены интерактивные методы, методы трансляции учебных материалов, предоставлялись методические наглядные материалы для изучения и отработки боевых приемов борьбы, бросков, приемов борьбы лежа и др. [2]. Для достижения

наибольшей наглядности в условиях пандемии преподавателями демонстрировались обучающие видеофильмы и видеоролики, фото и рисунки с пошаговым выполнением различных упражнений. Р. А. Исаев отмечает, что, несмотря на широкую теоретическую базу, полноценно изучить и освоить боевые приемы борьбы, научиться применять их в различных служебных ситуациях в дистанционном формате проблематично [3].

Также применялись методы контроля и самоконтроля, в ходе которых курсантам было необходимо продемонстрировать выполнение определенных упражнений и нормативов посредством видеосвязи или видеоматериалов.

В целях самостоятельного развития физических качеств и выносливости курсантам предлагалось составить тренировочные планы и представить их в видеоформате. Такой способ помог обучающимся в домашних условиях совершенствовать свои физические качества и навыки.

Таким образом, можем сделать вывод, что формат дистанционного обучения являлся вынужденной мерой в период борьбы и предупреждения заболевания коронавирусной инфекцией, однако отрицательно сказался на уровне физической подготовленности курсантов и слушателей высших учебных заведений МВД России. Несмотря на то, что формат онлайн-обучения является новым и достаточно удобным средством получения знаний и информации, для полноценной и качественной подготовки сотрудников полиции и дальнейшего замещения ими должностей в органах внутренних дел Российской Федерации требуется очное проведение занятий для наибольшей наглядности и оттачивания практических навыков.

1. Планкин К. В. Сложности и перспективы реализации дистанционной формы обучения в образовательных организациях МВД России в условиях пандемии COVID-19 // Ученые записки Казан. юрид. ин-та МВД России. 2020. № 2 (10). С. 212.

[Вернуться к статье](#)

2. Особенности мотивации к занятиям физической культурой курсантов образовательных организаций / А. А. Третьяков [и др.] // Теория и практика физической культуры. 2020. № 8. С. 78. [Вернуться к статье](#)

3. Исаев Р. А. Особенности организации преподавания дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» с курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России в условиях дистанционного обучения // Ученые записки ун-та Лесгафта. 2021. № 2 (192). С. 117. [Вернуться к статье](#)