

УДК 796.015

## **ОЦЕНКА ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ КУРСАНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Р. Г. Сушко*

*курсант 1 курса факультета милиции  
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

*Научный руководитель: А. И. Каранкевич,  
доцент кафедры служебно-прикладной подготовки  
Могилевского института МВД Республики Беларусь,  
кандидат педагогических наук, доцент*

Исследование психических состояний курсантов является актуальным в разрезе современных реалий разработки научно-методического обеспечения дисциплин, формирующих навыко-двигательный потенциал обучающихся к реализации в особых и экстремальных условиях деятельности. Вопросы диагностики и коррекции качества такой подготовки как результата организованного процесса приобретают особую значимость.

Целью проведенного исследования явилось изучение нервно-психического напряжения (далее — НПН) курсантов при прохождении промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Огневая подготовка», выявление факторов, оказывающих непосредственное влияние на результаты сформированных компетенций.

Эмпирическую базу составили данные промежуточной аттестации курсантов первого ( $n = 30$ ) и четвертого ( $n = 30$ ) курсов факультета милиции по учебной дисциплине «Огневая подготовка». Оценивались, в соответствии с условиями билета, теоретические знания (посредством устных ответов вопросы билета), практические задания (по результатам выполнения практических нормативов), а также стрельбы из пистолета Макарова за ограниченное время.

Для определения особенностей состояния НПН курсантов использовалась методика Т. А. Немчина [1, с. 27–31].

Результаты обработки данных показали, что среднее значение уровня НПН курсантов во время прохождения промежуточной аттестации, организованной по описанной выше схеме проведения, практически совпадает. Так, на первом курсе показатель равен 41,76 балла, на четвертом — 41,53 балла, что соответствует первой степени напряжения (промежуток от 30 до 50 баллов). При этом наличие умеренно выраженного физического и психического дискомфорта вкупе с наблюдаемыми признаками напряжения в целом позволили улучшить результаты, демонстрируемые курсантами обоих курсов в течение учебного года.

1. Немчин Т. А. Состояния нервно-психического напряжения. Л. : Изд.-во Ленингр. ун-та, 1983. 167 с. [Вернуться к статье](#)