

УДК 316.614.6

## **МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПЕКТЕ ИХ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*К. А. Былина*

*слушатель 5 курса*

*Омской академии МВД России*

*Научный руководитель: И. А. Кузнецова,*

*старший преподаватель кафедры*

*психологии и педагогики в деятельности ОВД*

*Омской академии МВД России,*

*кандидат юридических наук*

Важно осознавать, что от силы, устойчивости и выстроенной мотивационной структуры в значительной степени зависит успешность процесса адаптации курсантов образовательных организаций Министерства внутренних дел России. Высокая роль мотивации объясняется тем, что ключевые мотивы являются побудительной силой, задающей вектор деятельности, активности обучающегося, которая протекает в социальной среде.

Представляется, что основа мотивационного поведения курсанта — система его ценностных ориентаций, сформированных в соответствии с личностными потребностями. По мнению В. Л. Цветкова, В. А. Балашовой, «ценностные ориентации являются более сложным источником мотивации трудовой деятельности человека» касаясь его потребностей и интересов [1, с. 397]. Именно поэтому важно уделять особое внимание внутренним компонентам мотивационной составляющей курсантов. Некоторые авторы определяют мотивацию профессиональной деятельности как «совокупность мотивационных свойств и состояний личности курсанта, побуждающих, смыслообразующих и регулирующих их учебу» [2, с. 59].

Л. И. Дементий выделяет в качестве составляющих личностных ресурсов человека «возможности (способность, сила, полномочие) человека и его мотивации (намерение, усилие)» [3, с. 8]. Именно поэтому для успешной адаптации курсанта к новым условиям образовательной организации важно не только обладать врожденными и приобретенными личностными ресурсами, но и иметь желание (потребность) реализовать замысел, а также готовность преодолевать возникающие трудности.

Самоактуализация, потребность состояться как личность являются одними из ключевых элементов учебной мотивации, которые в значительной степени влияют на адаптированность курсанта. Нам видится, что мотив — это сила,

которая определяет, побуждает личность к совершению определенной деятельности и является своего рода источником активности.

---

1. Цветков В. Л., Балашова В. А. Профессиональная мотивация курсантов // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2020. № 4/83 (1). С. 395–401. [Вернуться к статье](#)

2. Франкл В. Человек в поисках смысла / под общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева. М. : Прогресс, 1990. 366 с. [Вернуться к статье](#)

3. Дементий Л. И. Ответственность: типология и личностные основания. Омск : ОмГУ, 2001. 192 с. [Вернуться к статье](#)