

УДК 316.624.3

**ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ИГРЫ
КАК ЭКСЦЕНТРИЧНЫЙ ФЕНОМЕН
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

А. А. Колесникова

курсант 5 курса

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина

Научный руководитель: С. И. Горелкин,

преподаватель кафедры физической подготовки

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина

Угроза, вызванная игрой «Синий кит» (активно распространившаяся с 2017 г.), предотвращается правоохранительными органами и администрацией социальных сетей с помощью конкретных мер, а именно: блокировка хештегов, удаление контента, относящихся к игре, и др. Все эти меры являются эффективными, так как статистика с 2017 по 2021 г. говорит о снижении количества случаев совершения суицида молодежью [1]. Однако с 2022 г. появилась новая деструктивная интернет-игра «Новый путь», суть которой никак не отличается от игры «Синий кит».

Несмотря на предпринимаемые меры, некоторые подростки все равно проявляют интерес к данным играм. Все это сопровождается проблемами коммуникации подростка (в семье, с одноклассниками, одноклассниками и др.).

Подростки, страдающие психическими заболеваниями, могут быть более уязвимыми к вышеуказанным играм. Игра может быть способом копирования своего внутреннего состояния — ощущения пустоты, недовольства жизнью и др. Несовершеннолетние могут искать решение своих проблем в таких экстремальных действиях [2].

Исходя из вышеуказанной проблемы, актуальным остается усовершенствование системы социальной, психологической профилактики девиантного поведения среди подростков и молодежи [3]. По нашему мнению, данная система должна быть направлена на создание психологических (наиболее комфортных для молодежи и подростков) условий, которые, в свою очередь, ориентированы на профилактику и предупреждение суицидального поведения подростков и молодежи. Стоит также отметить, что в первую очередь суицидальные наклонности в большинстве случаев проявляются в процессе социализации, иными словами, первые ее проявления могут отражаться и в образовательной среде (в школе, колледже и др.). Поэтому меры профилактики и

предупреждения суицидального поведения подростков и молодежи необходимо осуществлять в рамках образовательных организаций.

-
1. Вагин Ю. Р. Авитальная активность. Злоупотребление психоактивными веществами и суицидальное поведение у подростков. М. : Издат. решения, 2021. С. 352–353. [Вернуться к статье](#)
 2. Макушкин Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием. М. : Мед. информ. агентство, 2021. С. 130–132. [Вернуться к статье](#)
 3. Сакович Н. А. Сказотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков. М. : Генезис, 2023. С. 280. [Вернуться к статье](#)