

УДК 37

ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

С. В. Метелица

курсант 2 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: А. В. Шатова,

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Современные технологии предоставляют возможность для быстрой проверки знаний обучающихся, а также способствуют выработке необходимых навыков работы с электронными устройствами, что позволяет усовершенствовать и разнообразить процесс обучения. Использование электронного тестирования актуально на практических занятиях, а также при осуществлении самостоятельной подготовки обучающимися к учебным занятиям. Однако стоит отметить, что существуют как преимущества, так и недостатки применения данного способа проверки знаний [1, с. 176].

К преимуществам применения электронного тестирования можно отнести то, что оно является непредвзятым, объективным способом проверки знаний. При электронном тестировании все обучающиеся находятся в равных условиях, что позволяет преподавателю справедливо оценить уровень усвоения программного материала. Электронное тестирование может включать задания различного уровня сложности, охватывать одну или несколько тем либо включать в себя все темы по учебному курсу. Также следует отметить, что проведение итогового электронного тестирования по дисциплине занимает меньше времени, чем устный или письменный опрос [2, с. 11].

Несмотря на положительные стороны, в использовании электронного тестирования имеются и свои недостатки. Одним из минусов является сам процесс разработки тестовых заданий. Процесс создания тестов — это длительный и тяжелый труд для преподавателя. К недостаткам можно отнести и тот факт, что электронное тестирование не позволяет обучающимся проявить творческие способности. Также важной проблемой остается наличие случайности выбора при прохождении тестирования. Обучающийся может ответить наугад, что искажает объективность выставленной отметки и оценки знаний.

Таким образом, использование электронного тестирования является эффективным способом проверки знаний и дает ряд преимуществ в организации образовательного процесса. Однако нельзя с полной уверенностью утверждать, что тестирование способно полностью заменить традиционные методы

проверки знаний. Использование электронного тестирования целесообразно лишь в сочетании с ними.

1. Перунова А. В. The use of multimedia technologies in studying foreign languages by the students of educational institutes of law [Электронный ресурс] // Психология и коммуникация в правовой системе : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 176–178. [Вернуться к статье](#)

2. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. О некоторых особенностях использования электронных дидактических средств в обучении иностранным языкам // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО : материалы VI Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 3 апр. 2020 г. / МГУ им. А. А. Кулешова. Могилев, 2020. С. 9–16. [Вернуться к статье](#)