

УДК 37.042

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА ВУЗА МВД  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(НА ПРИМЕРЕ БАРНАУЛЬСКОГО  
ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД)**

*Д. Е. Паршикова*

*обучающийся 1 курса*

*Барнаульского юридического института МВД России*

*Научный руководитель: Ю. П. Березуцкая,*

*доцент кафедры психологии и педагогики*

*в органах внутренних дел*

*Барнаульского юридического института МВД России,*

*кандидат педагогических наук*

Актуальность проблем, поднимаемых в данном исследовании, обусловлена особой важностью вопросов, связанных с совершенствованием профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Изучаемые вопросы обуславливают необходимость создания условий, способствующих изначальному закреплению курсантов в системе Министерства внутренних дел и формированию внутренней мотивационной готовности к дальнейшему прохождению службы [1].

Проведенный опрос 86 курсантов Барнаульского юридического института МВД России позволил сделать некоторые выводы.

Из числа опрошенных 79 % решение связать свою судьбу со службой в органах внутренних дел приняли самостоятельно.

Среди наиболее болезненных факторов, названных респондентами в ходе проведенного опроса, выделяются: сложности привыкания к непривычному распорядку дня и дисциплине — 57,6 %; дефицит общения с семьей, друзьями, привычным ранее кругом общения — 42,7 % опрошенных; психологические трудности привыкания к жесткому подчинению и четкому следованию Уставу — 18,4 %; социально-психологические сложности жизни в казарме — 9,5 %; социально-психологические сложности непрерывного нахождения в коллективе — 7,6 %; определенная социально-информационная, профессиональная изоляция — 3,7 %.

87 % опрошенных курсантов в целом удовлетворены отношениями в своем подразделении, 96 % из них заявили, что оценивают свои взаимоотношения с преподавателями также положительно.

Размышляя о проблеме преодоления возникающих социально-психологических проблем, приходим к выводу о необходимости усиления мер психолого-педагогического сопровождения курсантов, особенно первокурсников [2].

---

1. Виноградов М. В., Ульянина О. А. Основные направления психологической работы с курсантами и слушателями, а также сотрудниками, впервые принятыми на службу, в период профессионального обучения, в образовательных организациях системы МВД России (Часть 1) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Т. 9. № 2. С. 1–14. URL: [https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2019\\_n2/107124](https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2019_n2/107124) (дата обращения: 16.02.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Шмидт Е. К. Актуальные проблемы адаптации курсантов младших курсов в современных условиях военного образования и способы их разрешения [Электронный ресурс] // АПНИ. URL: <https://apni.ru/article/339-aktualnie-problemi-adaptatsii-kursantov> (дата обращения: 16.02.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)