

*А. С. Иванов*

*слушатель 5 курса*

*факультета подготовки экспертов-криминалистов*

*и оперативных сотрудников полиции*

*Волгоградской академии МВД России*

*Научный руководитель: Н. Г. Корнаухова,*

*заместитель начальника кафедры*

*оперативно-розыскной деятельности и специальной техники*

*Волгоградской академии МВД России,*

*кандидат юридических наук*

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫЯВЛЕНИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Цифровизация практически всех сфер жизни граждан, общества и государства изменила масштабы и само понимание преступности, актуализировала вопрос защиты информационных систем и информационной инфраструктуры. Кибербезопасность включена в информационную безопасность, а информационная безопасность — в национальную. Это объясняет то, что существование угрозы информационной безопасности наносит ущерб безопасности всего государства [1, с. 21]. В этом контексте применение искусственного интеллекта становится ключевым инструментом, способным повысить эффективность и точность выявления и раскрытия преступлений, а также расширить горизонты оперативных подразделений.

На протяжении многих лет правоохранительные органы и исследователи стремились разработать методы прогнозирования преступлений с целью предотвращения их совершения. Традиционные методы, основанные на опыте и статистических данных, ограничиваются в своей способности адаптироваться к быстро меняющейся природе преступности. Искусственный интеллект позволяет анализировать огромные объемы данных, включая информацию о прошлых преступлениях, социальных и экономических факторах и прочее.

Искусственный интеллект, согласно действующему законодательству, представляет собой «комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека» [2].

Одним из разделов искусственного интеллекта выступает машинное обучение, которое позволяет обучать компьютеры без программирования и явных

инструкций, используя только шаблоны и логические выводы. Согласимся с мнением Наумова В. Б. о том, что «машинное обучение — это метод анализа данных, построенный на идее о возможности алгоритмов обучаться, анализируя данные, выводя из них определенные закономерности (паттерны), и принимать решение на основании сделанных выводов с минимальным вовлечением человека» [3, с. 220].

Центральным аспектом прогнозирования преступлений с использованием машинного обучения является качество и доступность данных. Чем более разнообразны, качественны и актуальны данные, тем более точные и надежные модели могут быть построены. Важно уметь обрабатывать и анализировать данные, выделять из них значимые признаки и создавать модели, способные прогнозировать возможные преступления с учетом различных переменных, таких как социальные и экономические факторы, географические характеристики и исторические данные о преступлениях и преступниках.

Использование данных о социально-экономических показателях городов и районов позволяет прогнозировать уровень преступности и осуществлять своевременную профилактику. Такие факторы, как уровень образования, занятость, доходы населения, социальные нормы и структура населения, могут влиять на уровень преступности. Модели машинного обучения могут учесть эти обстоятельства и предсказать, какие районы подвержены большему риску преступности.

Географические данные играют ключевую роль в анализе преступлений. Модели машинного обучения способны анализировать пространственные паттерны преступности, учитывая данные о местоположении, географических особенностях и инфраструктуре. Это позволяет сотрудникам оперативных подразделений эффективно распределять ресурсы для выявления и предупреждения преступлений в определенных районах, где вероятность их совершения выше. Это, например, может включать автоматическое распознавание номеров автомобилей, анализ видеофрагментов с камер наблюдения.

Каждый алгоритм машинного обучения использует набор данных для обучения. Он анализирует данные, находит в них закономерности и создает соответствующий алгоритм. Например, для распознавания лиц на фотографиях можно учитывать различные признаки, такие как размеры лица, его цвет и размеры других частей (губы, нос, уши и др.). Эти признаки являются числовыми, их можно представить в виде вектора. Например, высота лица, ширина лица, средний цвет лица, ширина губ и высота носа могут быть частью такого вектора. Это позволяет алгоритму работать с данными, которые он понимает.

Ученые из Пермского института разработали алгоритм, который способен оценить вероятность человека стать серийным убийцей. В ходе исследования были изучены биографии наиболее известных серийных убийц, и для каждого

из них были выделены восемь важных параметров: пол, наличие психических расстройств, опыт изнасилования в детстве, наличие родителей, социальный статус их родителей, предрасположенность к алкоголизму среди родителей, семейное положение индивида, а также наличие или отсутствие у него собственных детей [4, с. 425].

Применение машинного обучения в области автозаполнения документов открывает перед сотрудниками оперативных подразделений возможности ускорения и упрощения процесса создания различных служебных документов, таких как постановления, рапорты, справки и другие (конечно же, с условием соблюдения требований по защите государственной тайны). Также искусственный интеллект позволяет создать модели для распознавания структуры и шаблонов документов. Это может включать автоматическое определение различных секций, полей, заголовков и других элементов документа. Вследствие этого, несомненно, повысится коэффициент полезного действия сотрудника, оставляя ему большее количество времени на осуществление оперативно-розыскной деятельности.

Также с помощью его алгоритмов можно разрабатывать системы, которые извлекают информацию из огромного массива интернет-пространства, автоматически распознавая ключевые данные, такие как имена, даты, адреса, номера телефонов и другие сведения, что поспособствовало бы образованию более гибких систем баз данных, используемых в оперативной работе.

Машинное обучение неразрывно связано со сбором, хранением и обработкой больших объемов данных, что влечет за собой проблемы конфиденциальности. Часто эти данные содержат закрытую информацию, в том числе о гражданах, с которыми установлены отношения сотрудничества при подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий. В этом случае может помочь популярная технология блокчейн — специальная технология для хранения данных, которая позволяет записывать информацию в цепочку блоков.

Сведения, в свою очередь, сохраняются в небольших частях (блоках) и состоят из цепочки этих частей, каждая из которых ссылается на предыдущий, создавая непрерывную цепь данных. Для обеспечения безопасности используются математические методы шифрования, что исключает возможность изменения данных без использования специального ключа. Чтобы внедрить новый блок, большинство узлов должны дать согласие, что позволяет значительно повысить безопасность информации. Также для повышения защиты от несанкционированного доступа могут применяться системы идентификации и аутентификации.

Таким образом, использование возможностей искусственного интеллекта, в частности машинное обучение, в выявлении и предупреждении преступлений предоставляет сотрудникам оперативных подразделений огромные возможности. Однако оно сопряжено с рядом серьезных проблем, требующих

---

внимания и разработки определенных решений. В оперативно-розыскной деятельности нельзя полагаться на них полностью. Необходимо тщательно анализировать, тестировать и совершенствовать методы машинного обучения, используемые в борьбе с преступностью. Искусственный интеллект является уникальным инструментарием и при правильном его использовании может значительно повысить эффективность применяемых оперативными подразделениями мер в борьбе с преступностью.

---

1. Диденко К. В. Некоторые проблемы выявления и предупреждения киберпреступлений // Вестн. Белгород. юрид. ин-та МВД России им. И. Д. Путилина. Право. 2020. № 3. С. 20–24. [Вернуться к статье](#)

2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года [Электронный ресурс] : утв. Указом Президента Рос. Федерации от 10 окт. 2019 г. № 490 : с изм. и доп. от 15.02.2024 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. Наумов В. Б., Тютюк Е. В. Правовые проблемы машинного обучения // Образование и право. 2020. № 6. С. 219–231. [Вернуться к статье](#)

4. Использование методов искусственного интеллекта в изучении личности серийных убийц / Л. Н. Ясницкий [и др.] // Всерос. криминол. журн. 2015. Т. 9. № 3. С. 423–430. [Вернуться к статье](#)