

А. В. Мурашко

A. V. Murashko

М. С. Романов

M. S. Romanov

Е. А. Лухачева

E. A. Likhacheva

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ОГНЕВОЙ ПОГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОВД,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ**

**MODERN METHODS OF TRAINING OF FIREARMS TRAINING
FOR POLICE OFFICERS, NECESSARY FOR THE QUALITATIVE
FULFILLMENT OPERATIONAL TASKS**

Аннотация. В данной статье рассматривается значимость служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел, цели и задачи, а также современные методики обучения огневой подготовке, необходимые для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

Summary. This article examines the importance of service training of police officers, goals and objectives, as well as modern methods of fire training training necessary for the successful performance of operational and service tasks.

Ключевые слова: огневая подготовка, традиционные и современные методы, тренажеры, симуляторы, виртуальная и дополненная реальность.

Keywords: fire training, traditional and modern methods, simulators, simulators, virtual and augmented reality.

В современных реалиях перед сотрудниками органов внутренних дел (далее — ОВД) остро стоит проблема обеспечения защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств в достаточно экстремальных условиях, связанных с высоким уровнем риска собственной жизни и здоровья. В связи с этим особое значение приобретает качественная подготовка сотрудников ОВД, включающая в себя, в частности, область огневой подготовки.

Эффективное владение огнестрельным оружием обеспечивает не только безопасность самих сотрудников, но и выполнение оперативно-служебных задач. Сложившиеся условия служебной деятельности сотрудников ОВД требуют от них высокой квалификации и способности быстрой адаптации к изменяющимся ситуациям, что обуславливает необходимость внедрения инновационных (современных) методов обучения в огневой подготовке.

Так, в профессиональной служебной подготовке огневая подготовка занимает ключевое место и является обязательным элементом на всех образовательных уровнях сотрудников. Своей целью она имеет формирование устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ОВД Российской Федерации. При этом для достижения поставленной цели выделяются задачи, закрепленные Приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 (ред. от 25.01.2021 г.) «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [1] и представленные на рисунке 1.

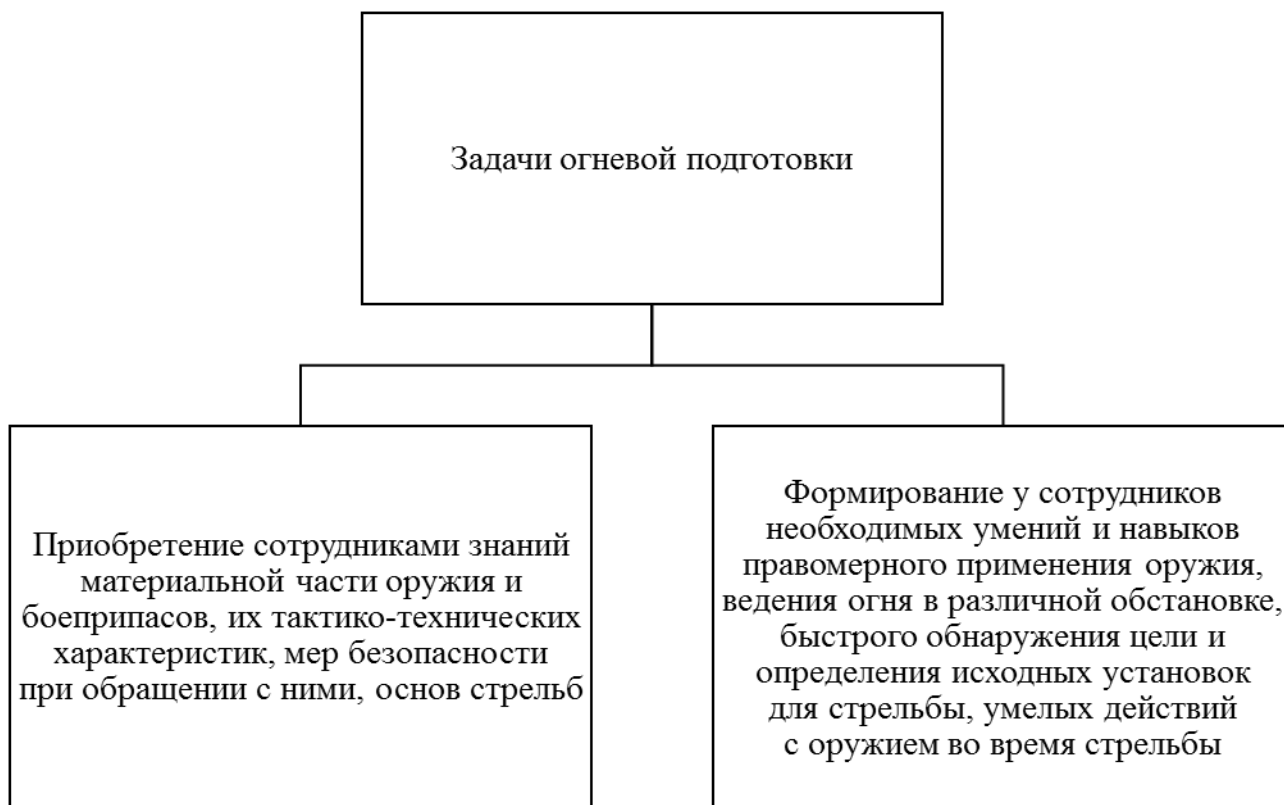


Рис. 1. Задачи огневой подготовки

Учитывая имеющиеся задачи, следует сказать о том, что огневая подготовка включает в себя две основные части:

- 1) теоретическая,
- 2) практическая.

Из-за наибольшей опасности и ответственности, лежащей на сотрудниках ОВД, в первую очередь, необходимо добросовестно отнестись к изучению теоретического раздела, чтобы иметь четкое понимание о назначении частей оружия, знать его тактико-технические характеристики, уметь правильно подготавливать оружие к использованию, оперативно устранять возникшие внештатные проблемы, знать и соблюдать правила эксплуатации и основы стрельб, в том числе действия по подаваемым командам. В связи с быстрым

развитием инновационных технологий в современном мире их можно применить и в процессе изучения теоретического раздела огневой подготовки.

Например, можно использовать мобильное интерактивное приложение для тестирования, включающее в себя искусственный интеллект, посредством которого будет создано адаптивное тестирование, где система сама выберет уровень сложности вопросов в зависимости от ответов сотрудника ОВД. Тем самым будет произведен анализ ошибок и слабых мест в знаниях, генерация дополнительных вопросов и предоставление персональных рекомендаций по дальнейшему обучению.

Лишь после изучения теоретического раздела, проверки полученных знаний следует переходить к практической части. Благодаря правильно подобранной преподавателем методике проведения занятия можно в полной мере овладеть навыками огневой подготовки.

Следует выделить такие подходы к изучению данной дисциплины, как:

1. Традиционный подход, заключающийся в изучении и отработке теоретических знаний, проведении практических занятий на полигонах с использованием стандартных упражнений, утвержденных Приказом. Несмотря на свою значимость, такие подходы часто оказываются недостаточными в условиях современного общества, где уровень угроз и ситуаций, требующих применения оружия, становится все более разнообразным.

2. Современный подход. Эффективная огневая подготовка становится ключевым фактором в успехе при выполнении служебных задач, в связи с чем необходимо совершенствовать уже имеющиеся навыки стрельбы, внедряя в образовательный процесс инновационные технологии. Так, можно использовать симуляторы и тренажеры, которые будут создавать у сотрудников чувство нахождения в максимально приближенных к реальности условиях. Посредством их использования можно отработать практические навыки и умения обращения с оружием, а также оперативное принятие решений в разнообразных ситуациях, как штатных, так и критических. Помимо этого, использование симуляторов обеспечивает возможность многократного повторения тех или иных упражнений для закрепления навыков либо отработки наиболее затруднительных приемов в условиях безопасности, что повысит у сотрудников реакцию, силу, интуитивность и общую готовность. К таким тренажерам следует отнести лазерный тир, где можно успешно отработать навык прицеливания, удачную и удобную стойку для стрельбы и т. п. Также в такой процесс можно внедрить передвижные фигуры, имитирующие препятствия или противников.

Необходимо создать и такой вид тренажера, который будет отображать вид противника, выхватывающего оружие у сотрудника, посредством которого можно будет отбатывать внимательность и учиться предопределять действия противника.

Основываясь на анализе зарубежного опыта, следует сказать, что уклон совершенствования огневой подготовки, в первую очередь, делается на максимальное приближение тренировок к реалиям практической работы. Так, в США в тирах были созданы условные ситуации: на улице, в жилом доме, из автомобиля, с внезапным появлением мишеней, которые имитировали вооруженных преступников или граждан. Таким образом, у сотрудников были доли секунд на принятие решения [2, с. 270].

Помимо этого, сейчас наиболее актуальным является внедрение дополненной и виртуальной реальности. Технологии дополненной реальности позволят объединить виртуальные объекты с реальными условиями, например, через взаимодействие стрелка с виртуальными мишенями на фоне реальных объектов. Технология дополненной реальности может быть использована для создания интерактивных тренингов, которые интегрируют информацию о тактике стрельбы и оружии в реальные условия. Например, использование техники для наложения данных о цели, расстоянии и необходимой стратегии в поле зрения стрелка, что позволит получить непрерывное обучение в реальном времени с учетом индивидуальных характеристик сотрудника ОВД. Виртуальная реальность, в свою очередь, создает высокореалистичные тренировочные сценарии, максимально приближенные к реальным боевым условиям. Безусловно, для данной методики необходимо соответствующее оснащение, однако благодаря качественной графике, реалистичному звуковому сопровождению и тактильной обратной связи у сотрудников ОВД сформируется опыт, близкий к действительности. Наибольшую ценность в данном случае имеет возможность отработки навыков в различных условиях окружающей среды: дневные/ночные стрельбы, разнообразные ландшафты или городские застройки.

Использование дополненной и виртуальной реальности позволяет создавать максимально реалистичные сценарии для проведения тренировок сотрудников ОВД, в которых они смогут без каких-либо затруднений отлаживать навыки применения оружия, взаимодействия с противником без вреда для своего здоровья, а также отработать мастерство анализа экстремальных ситуаций и принятия по ним решений [3, с. 426]. Такие технологии развивают у сотрудников пространственное мышление и повышают уровень координационных способностей.

Помимо этого, можно применять интерактивные тренинги, используя ролевые игры и ситуационные тренинги на практических занятиях. Например, на стрельбищах при наличии специального оборудования и страйкбольного оружия можно проводить командные спортивно-тактические игры, например, страйкбол. Данная игра является симулятором военных действий, близких к реальности, посредством которой сотрудники ОВД смогут научиться быстро и логично действовать в той или иной ситуации.

Помимо вышесказанного, распространен факт сильного психологического воздействия свиста пули, пролетающей рядом. В связи с этим производится имитация выстрелов посредством использования магнитофонов, однако существует и другой вариант. Для привыкания к звукам стрельбы создаются полигоны или стрельбища, оборудованные окопами или траншеей поперек линии стрельбы вблизи мишеней, которые сверху прикрываются густой и прочной сеткой, а выход из них осуществляется далеко за пределами сектора стрельбы. Так, сотрудники, ожидающие своей очереди стрельбы, спускаются в траншею и многократно слышат звуки выстрелов, постепенно привыкая к этому шуму. Это приводит к улучшению психологического состояния сотрудников во время стрельбы [2, с. 271].

Таким образом, современные методики обучения имеют ряд положительных критериев:

1. Повышение эффективности учебного процесса.
2. Обеспечение наглядности использования огнестрельного оружия и его применения.
3. Создание условий, позволяющих проводить занятия по огневой подготовке в интерактивном формате, что способствует наиболее активному участию со стороны сотрудников и интересу в рамках такого обучения.
4. Применение современных технических средств, включающих в том числе симуляторы дополненной и виртуальной реальности, открывает перед сотрудниками новые возможности для отработки практических навыков и упражнений в условиях гарантированной безопасности, а также позволяет обеспечить эффективную оценку их деятельности и полученных результатов.

Подводя итог вышесказанному, необходимо сказать, что внедрение современных методов обучения сотрудников ОВД предоставляет уникальные возможности для совершенствования навыков стрельбы благодаря высокой степени реалистичности тренировочных сценариев, включающих, в том числе, высокий уровень графики, звук, тактильные ощущения, что позволяет сотрудникам окунуться в реальность. Также внедрение таких технологий позволяет получать мгновенную информацию и обратную связь о точности выстрелов, качестве произведенных действий и выполнении упражнений. Современные методы обладают высоким потенциалом для повышения эффективности навыков стрельбы, при этом обеспечивая безопасность тренировочного процесса и сохранность здоровья сотрудников ОВД.

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России от 2 февр. 2024 г. № 44. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Рябазанов С. И. Некоторые вопросы анализа зарубежного опыта огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2, № 50. С. 268–272. [Вернуться к статье](#)

3. Панарина С. Ю. Применение современных технологий в обучении стрельбе из боевого оружия // Молодой ученый. 2024. № 16 (515). С. 425–427. [Вернуться к статье](#)