

**АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ
К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
И СЛУЖЕБНО-ОПЕРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ALGORITHM FOR ASSESSMENT AND PREDICTION
OF PSYCHOPHYSICAL READINESS OF SPECIALISTS
TO SOLVING PROBLEMS OF MILITARY PROFESSIONAL
AND SERVICE OPERATIONAL ACTIVITIES**

Аннотация. В статье представлен алгоритм оценки и прогнозирования психофизической готовности курсантов к решению задач военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности. Для совершенствования системы профессионального отбора специалистов военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности нами разработан 6-этапный информационно-аналитический алгоритм в виде компьютерного программного обеспечения.

Summary. The article presents an algorithm for assessing and predicting the psychophysical readiness of cadets to solve problems in military-professional and service-operational activities. To improve the system of professional selection of specialists in military-professional and service-operational activities, we have developed a 6-stage information and analytical algorithm in the form of computer software.

Ключевые слова: психофизический потенциал, курсанты, готовность, алгоритм, компьютерное программное обеспечение.

Keywords: psychophysical potential, cadets, readiness, algorithm, computer software.

В условиях совершенствования системы профессионального отбора потенциальных кандидатов в подразделения военных и силовых структур предъявляются все более высокие требования к оценке уровня развития их профессионально важных качеств и степени психофизической готовности к служебной деятельности [1; 2; 3]. Однако в существующих системах профотбора на разных этапах профессионализации отсутствует алгоритм оценивания интегральной психофизической готовности военных специалистов [1; 2; 3; 4] и сотрудников силовых структур [5; 6].

Так, механизм оценки и прогнозирования профессиональной готовности потенциального контингента включает в себя, с одной стороны, необходимость соотнесения психофизических способностей индивида с набором профессиональных важных требований к конкретной специальности, а с другой стороны, получение достоверной информации на ранних этапах профессионализации

для повышения степени надежности в отборе индивида к будущей военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности [6].

Для совершенствования системы профессионального отбора специалистов военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности нами разработан 6-этапный информационно-аналитический алгоритм в виде компьютерного программного обеспечения. Данный алгоритм определяет степень готовности и предрасположенности исследуемого контингента к тому или иному виду служебной деятельности по показателям психофизического потенциала, в соответствии с перечнем профилей и групп предназначения. Компьютерное программное обеспечение позволяет объективно оценивать и прогнозировать уровень психофизической готовности будущего специалиста к эффективному решению задач профессионального предназначения.

Механизм оценки и прогнозирования готовности потенциального контингента к военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности по психофизическим критериям представлен в виде разработанного информационно-аналитического алгоритма, который характеризуется следующими этапами (табл., рис.).

ЭТАП 1 — оценочно-протокольный (сбор данных для аналитической работы). На данном этапе осуществляется диагностика компонентов психофизической готовности (на этапе начальной ППФП (суворовцы и кадеты — по 100 показателям); на этапе фундаментальной и специализированной ППФП (курсанты УО ВАРБ и УО МИМВД — по 160 показателям); на этапе совершенствования и мастерства ППФП (военнослужащие военной разведки и сотрудники подразделения специального назначения — по 160 показателям)) и сбор данных по всем методикам в протокол.

ЭТАП 2 — разработка 10-балльной шкалы оценки психофизической готовности. Полученные оценки в тестовых заданиях в относительных величинах переводятся в абсолютные величины, затем в 10-балльную шкалу путем расчета средних арифметических значений. На основании формул соответствия полученные относительные показатели автоматически получают соответствующий балл согласно разработанной 10-балльной шкалы. Далее осуществляется суммирование переведенных в 10-балльную шкалу исследуемых компонентов и расчет интегрального уровня психофизической готовности.

ЭТАП 3 — суммирование показателей по исследуемым компонентам психофизической готовности. На основании полученных баллов исследуемых показателей по 10-балльной шкале осуществляется их суммирование по компонентам: психомоторно-когнитивного (далее — ПКК), двигательного-кондиционного (далее — ДКНК) и двигательного-координационного (далее — ДКК). Кроме этого, осуществляется суммирование баллов в интегральном

психофизическом потенциале (далее — ИПП) (в ходе комплексной полосы препятствий).

ЭТАП 4 — разработка 3-уровневой модели психофизической готовности. Распределение исследуемых суммируемых компонентов по 3-уровневой модели психофизической готовности (низкий, средний и высокий уровень) по каждому компоненту. Выявленный интегральный показатель каждого компонента (ПКК, ДКНК и ДКК) суммируется с ИПП (в ходе комплексной полосы препятствий), который затем переводится в соответствующий уровень психофизической готовности для каждого испытуемого.

ЭТАП 5 — построение рейтинга по уровню психофизической готовности. Рейтинг о психофизической готовности исследуемого контингента к военно-профессиональной деятельности будет сформирован на основании суммирования уровней ПКК, ДКНК и ДКК и интегрального проявления психофизического потенциала (ИПП) в ходе комплексной полосы препятствий.

ЭТАП 6 — заключение о психофизической готовности к военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности. На основании представленных формул соотношения уровня каждого из компонентов психофизической подготовленности определяется степень готовности, профиль военно-профессиональной деятельности (экстремальный, операторско-инженерный и общевойсковой профиль), группы предназначения служебно-оперативной деятельности.

Таблица

Механизм оценки и прогнозирования готовности потенциального контингента к военно-профессиональной служебно-оперативной деятельности по психофизическим критериям

ЭТАП 1 — оценочно-протокольный (сбор данных для информационно-аналитической работы)				
На этапе начальной ППФП (n = 100)	Психомоторно-когнитивный компонент (ПКК) (n = 30)	Двигательно-кондиционный компонент (ДКНК) (n = 35)		Двигательно-координационный компонент (ДКК) (n = 45)
На этапе фундаментальной и специализированной ППФП (n = 160)	Психомоторно-когнитивный компонент (ПКК) (n = 30)	Двигательно-кондиционный компонент (ДКНК) (n = 40)	Двигательно-координационный компонент (ДКК) (n = 50)	Интегральный психофизический потенциал (ИПП) (n = 60)
На этапе совершенствования и мастерства ППФП (n = 160)	Психомоторно-когнитивный компонент (ПКК) (n = 30)	Двигательно-кондиционный компонент (ДКНК) (n = 40)	Двигательно-координационный компонент (ДКК) (n = 50)	Интегральный психофизический потенциал (ИПП) (n = 60)
ЭТАП 2 — разработка 10-балльной шкалы оценки психофизической готовности				
ЭТАП 3 — суммирование показателей по исследуемым компонентам психофизической готовности				
ЭТАП 4 — разработка 3-уровневой модели психофизической готовности (ПКК, ДКНК, ДКК, ИПП)				
НУ (низкий уровень)	СУ (средний уровень)		ВУ (высокий уровень)	

ЭТАП 5 — построение рейтинга по уровню психофизической готовности		
определение ведущих и фоновых уровней построения движения у исследуемого контингента (например, одноуровневая, двухуровневая или трехуровневая система управления движением с акцентом или без акцента того или иного компонента)		
ЭТАП 6 — заключение о психофизической готовности к военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности		
<p>Профиль: экстремальный, операторско-инженерный и общевойсковой профиль</p> <p>Группы предназначения: 1-я группа предназначения 2-я группа предназначения 3-я группа предназначения 4-я группа предназначения</p>	<p>Степень готовности: 1-я степень низкий уровень (НУ); 2-я степень уровень ниже среднего (НСУ); 3-я степень средний уровень (СУ); 4-я степень уровень выше среднего (ВСУ); 5-я степень высокий уровень (ВУ)</p>	<p>Система управления движением: одноуровневая; двухуровневая; трехуровневая</p>

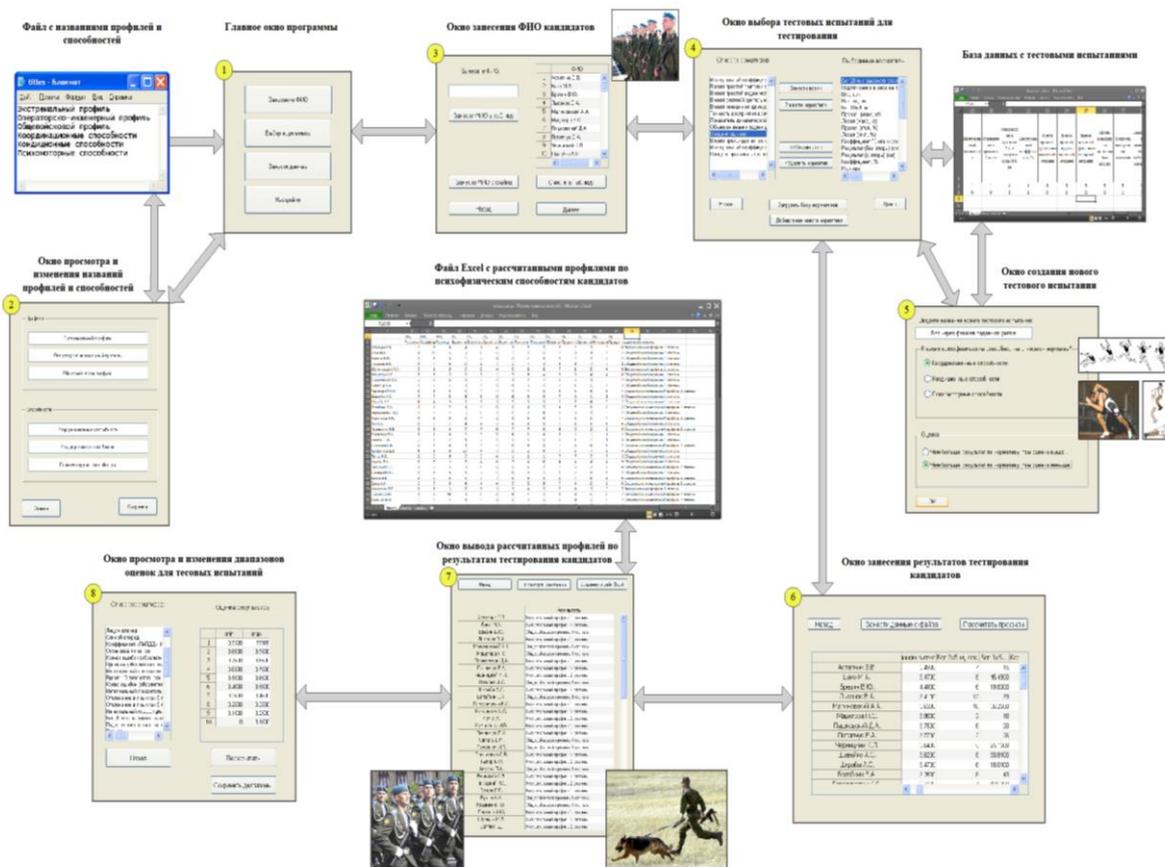


Рис. Компьютерное программное обеспечение для оценки и прогнозирования психофизической готовности специалистов военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности

Представленную систему оценки и прогнозирования психофизической готовности индивида можно рассматривать в качестве современного подхода для решения конкретных задач профотбора к военно-профессиональной и служебно-оперативной деятельности. Разработанный информационно-аналитический алгоритм в виде компьютерного программного обеспечения позволяет на научной основе достоверно определить степень готовности потенциального контингента к конкретному профилю военно-профессиональной

деятельности (экстремальному, операторско-инженерному и общевойсковому) или группе предназначения (1-2-3-4 группа) служебно-оперативной деятельности. Кроме того, полученные результаты в дальнейшем позволят системно управлять процессом ППФП на разных этапах профессионального становления специалистов военных и силовых структур Республики Беларусь, с целью успешной реализации боевых задач в особых и экстремальных условиях деятельности.

1. Щеголев В. А. Физическая подготовка иностранных армий : учеб. пособие по материалам зарубежной печати. СПб. : МО РФ, 2007. 272 с. [Вернуться к статье](#)
2. Hunt A. P., Orr R. M., Billing D. C. Developing physical capability standards that are predictive of success on special forces selection courses // Military Medicine. 2013. № 178. P. 619–624. [Вернуться к статье](#)
3. Normative Data for the NeuroCom Sensory Organization Test in US Military Special Operations Forces / Erin R. Pletcher [et al.] // Journal of Athletic Training. 2017. № 52 (2). P. 129–136. [Вернуться к статье](#)
4. Михута И. Ю. Алгоритм оценки и прогнозирования психофизической готовности и пригодности учащейся молодежи по профилям военно-профессиональной деятельности // Информатика. 2013. № 1. С. 86–93. [Вернуться к статье](#)
5. Каранкевич А. И., Михута И. Ю. Информационно-аналитический алгоритм многоступенчатой системы оценки психофизической готовности курсантов МВД к будущей профессиональной деятельности // Мир спорта. 2017. № 3. С. 37–41. [Вернуться к статье](#)
6. Михута И. Ю., Сущенко Г. В. Экспериментальное обоснование алгоритма оценки и прогнозирования психофизической готовности военных специалистов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2024. № 2. С. 248–254. [Вернуться к статье](#)