

А. П. Скачинский

A. P. Skachinskij

Е. В. Гейдель

E. V. Gejdel'

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ УСТРАНЕНИЮ ЗАДЕРЖЕК ПРИ СТРЕЛЬБЕ

FEATURES OF TRAINING CADETS TO ELIMINATE DELAYS IN SHOOTING

Аннотация. В статье рассматриваются методы обучения курсантов порядку обращения с оружием при устранении задержек при стрельбе.

Summary. The article discusses methods of teaching cadets the procedure for handling weapons while eliminating delays in shooting.

Ключевые слова: огневая подготовка, задержки при стрельбе, меры безопасности, методы.

Keywords: fire training, delays in shooting, safety measures, methods.

Органы внутренних дел (далее — ОВД) Республики Беларусь в системе национальной безопасности осуществляют борьбу с преступностью, охрану общественного порядка, обеспечивают общественную безопасность в соответствии с задачами, возложенными на них обществом и государством [1]. Реализация этих функций напрямую связана с необходимостью постоянного повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников, в частности, совершенствования навыков владения табельным оружием в экстремальных условиях, связанных с высоким уровнем риска для собственной жизни и здоровья. Эффективное владение оружием обеспечивает не только безопасность самих сотрудников, но и качественное выполнение служебных задач.

В Могилевском институте МВД изучение учебной дисциплины «Огневая подготовка» направлено на формирование и совершенствование устойчивых навыков обращения с оружием, соблюдения мер безопасности и, как итог, обеспечение готовности курсантов к умелым и эффективным действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности [2].

Для эффективного и качественного проведения занятий и освоения учебного материала курсантами используются технические средства обучения, автоматизированные мишенные установки, оптико-электронные тир. И чем шире арсенал используемых средств, чем разнообразнее по форме и по действию тренажерные устройства и чем квалифицированнее проводятся занятия, тем лучше подготовка обучающихся [3]. В процессе обучения обращению с оружием важно сформировать пять базовых навыков (изготовка, удержание,

дыхание, прицеливание, обработка спускового крючка), на основе которых обучающийся будет способен выполнять сложные стрелковые упражнения, связанные с физической нагрузкой, сменой положения и позиции для стрельбы, стрельбой в движении, ведомой рукой, из-за укрытия и т. п. [4]. Именно формирование комплекса автоматизированных действий с оружием (навыков), связанных с безопасным обращением и умением контролировать состояние оружия, позволит курсантам в критических ситуациях служебной деятельности правомерно и эффективно его применять либо использовать.

В рамках образовательного процесса при проведении занятий со стрельбой действия обучающегося при возникновении задержек при стрельбе регламентированы инструкцией об организации огневой подготовки сотрудников ОВД и реализуются выполнением определенных технических действий с оружием. Например, при задержке при стрельбе «осечка» стреляющий должен перезарядить пистолет, либо произвести его чистку, либо отправить его в мастерскую. Иные разнообразные манипуляции с оружием предлагается реализовать при возникновении других задержек при стрельбе. Однако, очевидно, что варианты с чисткой оружия либо направления его в мастерскую при непосредственном выполнении служебных задач неприемлемы ввиду ограничения по времени на принятие решения. Таким образом, в рамках обучения требуется сформировать у стреляющих определенный универсальный алгоритм действий при возникновении задержки при стрельбе, который позволит в течение 3–5 секунд выявить причину задержки и принять меры по ее устранению.

На начальном этапе изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» обучающиеся осваивают строгий порядок действий при возникновении задержки при стрельбе из пистолета: прекратить нажатие указательным пальцем на хвост спускового крючка, сохраняя направление ствола оружия в сторону мишени, поднять свободную руку и доложить руководителю стрельб [2]. Данный метод обоснован с точки зрения безопасности и отсутствия у первокурсников уверенных навыков обращения с оружием. Однако он исключает осознанную оценку стреляющим состояния оружия.

Далее, на втором году, обучения стреляющий, выполнив вышеуказанные действия, должен также перевести оружие в точку контроля, оценить его состояние и причину задержки при стрельбе, доложить о своих выводах руководителю стрельб и под его контролем принять меры по устранению задержки при стрельбе. В учебную программу на втором курсе включено упражнение для стрельбы из пистолета с наличием учебного патрона в одном из снаряженных магазинов. При этом стреляющему не известен порядковый номер учебного патрона в магазине. Во время выполнения упражнения учебный патрон создает задержку при стрельбе «осечка», при этом обучающийся должен самостоятельно ее устранить. Таким образом, данный метод, наряду с выполнением

автоматизированных действий, принуждает обучающегося опосредованно постоянно контролировать состояние оружия (положение ствола, визуальную работу частей и механизмов), оценивать вид задержки и принимать самостоятельное решение по способам ее устранения.

В учебную программу третьего курса также включено упражнение для стрельбы из пистолета с наличием учебного патрона, имитирующего задержку при стрельбе. При устранении задержки курсант самостоятельно оценивает вид задержки, устанавливает ее причину и принимает меры по устранению в целях продолжения выполнения упражнения для стрельбы. При этом его действия контролируются руководителем стрельб, время на устранение задержки при стрельбе не учитывается во время выполнения стрелкового упражнения. Данный метод формирует навык безопасного обращения с оружием на уровне стандартных манипуляционных действий при устранении задержки при стрельбе.

Для автоматизации навыков обращения с оружием при устранении задержек в курс обучения также включены контрольные нормативы с учебным оружием и боеприпасами № 1, 4, 5, предусматривающие в ограниченное время разряжание оружия, его перезарядку запасным магазином, недопустимость утраты запасного магазина и учебных патронов [5].

На четвертом году обучения курсант при возникновении любой задержки в рамках отведенного времени на упражнение должен самостоятельно ее устранить. При этом манипуляции стреляющего с оружием и боеприпасами должны быть, прежде всего, безопасны для него и других участников стрельб, кратковременны и эффективны.

Для этого четверокурсникам предлагается универсальный метод (порядок действий), предусматривающий только двойную вариативность, связанную с причинами задержки:

1. После приведения оружия в готовность к стрельбе, нажатия на спусковой крючок и срабатывания ударно-спускового механизма (слышимый четкий характерный щелчок) выстрел не происходит — стреляющий делает вывод о возникновении задержки «осечка» либо «неподача или неподвижение патрона в патронник». При этом, переведя оружие в точку контроля и сохраняя положение ствола оружия в сторону мишени, стреляющий резким движением нерабочей руки отводит затвор назад и отпускает его. Если из патронника был извлечен патрон, видимый визуально (задержка «осечка»), следует продолжить стрельбу. Если патрон из патронника не вылетел (задержка «неподача или неподвижение патрона в патронник»), следует перезарядить оружие запасным магазином и продолжить стрельбу.

2. После приведения оружия в готовность к стрельбе при нажатии на спусковой крючок не сработал ударно-спусковой механизм (отсутствие

характерного щелчка) — стреляющий делает вывод о возникновении задержки «недокрытие патрона затвором» либо «прихват (ущемление) гильзы затвором». Переведя оружие в точку контроля и увидев, что затвор открыт или закрыт не полностью и видна гильза (патрон), извлекает нерабочей рукой магазин и удерживает его между мизинцем и безымянным пальцем. Затем поворачивает оружие на 90 градусов вправо по часовой стрелке и энергично передергивает затвор, избавляясь от гильзы (патрона). Потом досылает магазин в рукоятку, приводит оружие в готовность и продолжает стрельбу. Если визуально видно, что недокрытие затвора составляет всего несколько миллиметров — досылает затвор вперед ударом основания ладони нерабочей руки по его задней части и продолжает выполнение упражнения.

Последовательная реализация вышесказанных методов обучения курсантов устранению задержек при стрельбе из пистолета позволяет сформировать у стреляющего последовательность действий, в рамках которой он осознанно оценивает состояние оружия и вид задержки, при этом манипуляции с оружием по устранению задержки и обеспечению безопасности проводятся автоматизированными действиями, позволяющими сократить время до производства следующего выстрела. При выполнении указанных действий следует понимать, что вышеуказанный алгоритм не позволяет устранять задержки при стрельбе, связанные с поломками и неисправностями частей и механизмов оружия.

Таким образом, практическое значение формирования навыков обращения с оружием при устранении задержек при стрельбе в рамках изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» состоит в обеспечении готовности будущих сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях служебной деятельности, связанных с применением (использованием) оружия.

1. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

2. Первоначальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : в 2 ч. / А. П. Барсуков [и др.] ; под ред. И. А. Шуневича ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства внутренних дел Республики Беларусь». 2-е изд., пересмотр. Минск : Акад. МВД, 2020. Ч. 2. 215 с. [Вернуться к статье](#)

3. Гончаренко Э. А., Скачинский А. П. Огневая подготовка : учеб. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. 292 с. [Вернуться к статье](#)

4. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел : практ. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД Респ. Беларусь ; сост.: В. В. Грамакин [и др.]. Минск : Акад. МВД, 2007. 154 с. [Вернуться к статье](#)

5. Огневая подготовка : учеб. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; сост. А. В. Долидович [и др.]. Минск : Акад. МВД, 2012. 199 с. [Вернуться к статье](#)