

**О ПОДГОТОВКЕ НАЧАЛЬНИКОВ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К УЧАСТИЮ В МЕРОПРИЯТИЯХ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ**

**ON PREPARATION OF HEADS OF TERRITORIAL BODIES
OF INTERIOR AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION
FOR PARTICIPATION IN COUNTER-TERRORISM EVENTS**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению задач в условиях необходимости осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения. Отмечается наличие объективных предпосылок для повышения уровня квалификации руководителей оперативных групп на муниципальном уровне. Анализируется опыт обучения на базе Омской академии МВД России начальников территориальных органов МВД России на районном уровне по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации деятельности руководителей оперативных групп в муниципальных образованиях». Предлагается ряд мер организационно-технического характера, направленных на повышение качества и эффективности образовательного процесса.*

***Summary.** The article discusses the issues of training employees of internal affairs bodies to perform tasks in the context of the need to take priority measures to suppress a terrorist act or actions that create an immediate threat of its commission. It is noted that there are objective prerequisites for increasing the level of qualifications of heads of operational groups at the municipal level. The experience of training on the basis of the Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia of the heads of territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia at the district level under an additional professional program — advanced training on the topic «Topical issues of organizing the activities of heads of operational groups in municipalities» is analyzed. A number of organizational and technical measures are proposed aimed at improving the quality and efficiency of the educational process.*

***Ключевые слова:** терроризм, руководители оперативных групп, муниципальные образования, повышение квалификации.*

***Keywords:** terrorism, heads of task forces, municipalities, advanced training.*

В современном мире борьба с терроризмом стала неотъемлемой частью глобальной повестки дня: под угрозой находится не только безопасность наций, но и сам принцип мира и стабильности. В этих условиях борьба с терроризмом является важнейшей задачей для всех государств, включая Россию. Однако чтобы успешно противостоять этому явлению, требуется не только обширная национальная стратегия, но и эффективные меры противодействия

на муниципальном уровне, что предполагает интегрированные подходы и активное взаимодействие представителей всех уровней власти.

События в Курской области Российской Федерации не оставляют сомнений в актуальности данной темы, поскольку основным государственно-правовым механизмом реагирования на угрозы, связанные с деятельностью диверсионно-разведывательных формирований противника, стало введение специального правового режима контртеррористической операции [1].

В связи с этим особую значимость приобретают не только вопросы эффективной системы противодействия, реализуемой на всех уровнях государственного управления, но и процессы подготовки управленческих кадров, которые выполняют основной объем задач на этапах первоначального реагирования на угрозы террористического характера.

Как известно, после событий в Беслане в России начала выстраиваться принципиально новая общегосударственная система противодействия терроризму. Административная структура системы представлена в виде двух вертикалей, предназначенных для управления антитеррористическими мероприятиями. Первую из них составляют структуры, координирующие работу органов исполнительной власти всех уровней по профилактике терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявлений: Национальный антитеррористический комитет, антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации и антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях. Вторую вертикаль составляют структуры, выполняющие мероприятия по борьбе с терроризмом: Федеральный оперативный штаб, оперативные штабы в субъектах Российской Федерации, оперативные группы в муниципальных образованиях [2, с. 53].

Создание антитеррористических структур на уровне муниципальных образований было инициировано Указом Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (далее — Указ) [3]. Данным Указом закреплено понятие первоочередных мер и определено, что первоочередные меры по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, осуществляются силами и средствами федеральных органов исполнительной власти.

Ключевое значение для понимания роли территориальных органов внутренних дел (далее — ОВД) в мероприятиях по противодействию терроризму имеет п. 5 Указа, в соответствии с которым «до начала работы оперативных штабов в субъектах Российской Федерации или оперативных штабов в морских районах (бассейнах) первоочередные меры по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, организуют: в случае совершения такого акта или таких действий на территории

муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах — начальник соответствующего подразделения органа федеральной службы безопасности, дислоцированного на данной территории, а при отсутствии указанного подразделения — начальник соответствующего органа внутренних дел Российской Федерации» [3].

Также Указом сформированы оперативные группы в муниципальных образованиях, которые представляют собой органы оперативного управления, осуществляющие управление группировкой сил и средств на первоначальном этапе реагирования на террористический акт или его угрозу. Они формируются для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения (далее — первоочередные меры), на территории муниципальных образований.

Таким образом, задачи по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, в ряде случаев возлагаются на начальников территориальных органов МВД России на муниципальном уровне. Это обстоятельство, наряду с другими факторами, обусловило необходимость принятия дополнительных мер по подготовке отдельных категорий должностных лиц ОВД к действиям по осуществлению первоочередных мер.

В период с 20 ноября 2023 г. по 25 ноября 2023 г., а также с 20 мая 2024 г. по 25 мая 2024 г. на базе Омской академии МВД России осуществлено обучение начальников территориальных органов МВД России на районном уровне по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации деятельности руководителей оперативных групп в муниципальных образованиях» (далее — Программа).

География мест несения службы слушателей представлена преимущественно территориями Сибирского федерального округа (Республика Бурятия, Алтайский край, Иркутская область и т. д.), при этом от УМВД по Омской области на обучение направлен один слушатель.

По инициативе академии в реализации программы приняли участие представители Оперативного отдела УМВД России по Омской области и отдела информации и общественных связей УМВД России по Омской области, а также представитель аппарата Оперативного штаба в Омской области. Привлечение к занятиям сотрудников практических органов, безусловно, положительно повлияло на качество их проведения, что впоследствии было отмечено также и слушателями.

В целом, программа сбалансирована по тематике и продолжительности.

В ходе подготовки к занятиям нами рассматривалась возможность проведения занятий посредством полноценного моделирования работы оперативной группы. На первый взгляд, такая модель действительно позволяет

в наибольшей степени воспроизвести реальные условия работы начальника территориального органа. Однако от этой идеи пришлось отказаться по методическим соображениям, ведь в условиях комплектования учебной группы слушателями из числа только начальников территориальных органов и создания двух рабочих групп, отработку навыков принятия решений в роли руководителя оперативной группы осуществляли бы максимум два слушателя, остальные обучающиеся выступали бы в несвойственных им ролях членов оперативной группы — представителей иных органов государственной власти, при этом фактически играя роль статистов, что, очевидно, нецелесообразно. В связи с этим было принято решение о проведении практических занятий посредством усеченного моделирования работы оперативной группы, когда каждый из начальников действовал в роли руководителя оперативной группы самостоятельно.

При этом условия оперативной обстановки и поступающие вводные были одинаковыми для всех, что создавало условия для дискуссии и обмена мнениями.

Обязательным условием выполнения работы стало не только принятие решения на проведение первоочередных мер, но и правильное его текстуальное и графическое оформление. Последнее вызвало наибольшие затруднения, однако все обучающиеся справились с заданием, что позволяет рассчитывать на должную степень требовательности руководителей при оценке работы подчиненных в реальных условиях работы оперативной группы.

Подводя итоги, следует отметить следующее:

1. Опыт реализации программы показал ее актуальность и востребованность. Программа сбалансирована по тематике и продолжительности, что, однако, не исключает необходимости корректировки тематического плана — увеличения доли практических занятий и укрупнения тем, что, в свою очередь, позволило бы проводить занятия в форме моделирования работы оперативных групп в различных условиях оперативной обстановки.

2. Организационно-методическое обеспечение реализации программы требует дополнительной проработки: наличие достаточного количества экземпляров основных ведомственных нормативных правовых актов, а также формирование групп обучающихся преимущественно из числа сотрудников региона (нахождение образовательной организации является значимым фактором эффективности образовательного процесса).

3. Основными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: более активное привлечение к участию в занятиях практических работников; организация посещения обучающимися учений, проводимых антитеррористическими структурами на территории региона проведения

занятий; изучение практического опыта осуществления первоочередных мер, анализ действий должностных лиц, выработка мер по устранению недостатков.

В заключение отметим, что эффективная борьба с терроризмом обуславливает необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками и знаниями, необходимыми для успешного выполнения своих обязанностей. Процесс подготовки кадров должен быть не только тщательным, но и адаптивным, учитывать постоянно меняющуюся природу террористических угроз. Это также означает, что необходимо рассматривать возможности внедрения современных образовательных технологий, в том числе симуляций и тренировок, которые позволят специалистам практиковать реальные сценарии и повышать свою готовность к действиям в критических ситуациях. Только совместными усилиями и постоянным вниманием к обучению и развитию кадров мы сможем достичь максимальной эффективности в борьбе с террористическими угрозами и обеспечить безопасное будущее для всех граждан России.

1. Что известно о боях в Курской области на 8 сентября [Электронный ресурс] // Сетевое издание Ведомости (Vedomosti). URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2024/09/08/1060831-boyah-v-kurskoi-oblasti-8-sentyabrya> (дата обращения: 16.09.2024). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Живаев И. В. Организация взаимодействия территориальных органов МВД России с антитеррористическими комиссиями при противодействии терроризму // Академическая мысль. 2021. № 4. С. 52–55. [Вернуться к статье](#)

3. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации от 26 дек. 2015 г. № 664. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс». [Вернуться к статье](#)