

С. А. Фомин

S. A. Fomin

С. А. Мещеряков

S. A. Meshcheryakov

ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

PROSPECTS FOR TEACHING COMBAT TECHNIQUES BASED ON THE STUDY OF MARTIAL ARTS

Аннотация. В статье обозначена важность изучения сотрудниками органов внутренних дел основ техники дзюдо. Анализ сложившейся системы обучения боевым приемам показал смещение фокуса в сторону демонстрации приемов, искажающих практику их применения. Цель исследования — проанализировать сложившуюся систему обучения боевым приемам борьбы слушателей, проходящих профессиональную подготовку по очной форме обучения.

Summary. The article describes the necessity and importance of studying the basics of judo technique by employees of the internal affairs bodies. An analysis of the current system of training in combat techniques showed a shift in focus towards demonstrating techniques, distorting the practice of application. The purpose of the study is to analyze the existing system of teaching combat techniques to students undergoing full-time professional training.

Ключевые слова: физическая подготовка, дзюдо, боевые приемы борьбы, сотрудник органов внутренних дел.

Keywords: physical training, judo, fighting techniques, employee of the internal affairs bodies.

Физическая подготовка лежит в основе формирования профессиональных навыков сотрудников полиции. От полноты освоения программы по дисциплине «Физическая подготовка» слушателями факультетов профессиональной подготовки и курсантами образовательных организаций Министерства внутренних дел (далее — МВД) Российской Федерации зависит их подготовленность к оперативной работе с применением физической силы и боевых приемов борьбы (далее — БПБ). Необходимо отметить, что от знаний БПБ и физической выносливости сотрудника органов внутренних дел (далее — ОВД) зависит его способность применить физическую силу в соответствии со ст. 20 Федерального закона «О полиции» [1], так как на практике каждое второе административное правонарушение приводит к необходимости использования физической силы в той или иной мере (поднять с земли, сопроводить к служебному автомобилю, помочь врачам скорой медицинской помощи посадить нарушителя в их служебный автомобиль и т. д.).

Процесс освоения нормативов по физической подготовке сотрудниками полиции регламентирован приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [2].

Одной из основных проблем в изучении БПБ на занятиях по физической подготовке является невозможность полного контакта (сопротивления), так как ассистент не оказывает ни малейшего сопротивления, а наоборот, помогает своему партнеру выполнить прием. Все это впоследствии приводит лишь к демонстрации боевых приемов, таким образом, целью процесса обучения боевым приемам становится их демонстрация, а не применение. Ведь при возникновении силового противоборства в момент задержания реального преступника (правонарушителя) сотрудник оказывается неспособен подавить сопротивление при помощи изучаемых приемов [2]. В сложившейся ситуации очень отличаются от основной массы обучающихся сотрудников те, кто хотя бы на базовом уровне обладают знаниями техники дзюдо или самбо, умениями по применению приемов в соревновательной деятельности (с сопротивлением противника).

В связи с указанными обстоятельствами весьма показательны мнения известных специалистов в области физической подготовки сотрудников правоохранительных органов [3; 4; 5; 6].

На сегодняшний день дзюдо занимает лидирующее место среди видов спорта, которые популярны у сотрудников ОВД. Ежегодно проводятся соревнования как на местном, так и на федеральном уровнях, где сотрудники демонстрируют свои навыки и мастерство. Правильно выполнить бросок, уметь уйти с линии атаки, чувствовать движение соперника — все эти навыки демонстрируют спортсмены на проводимых соревнованиях, в связи с чем не остается сомнений в необходимости изучения приемов борьбы дзюдо слушателями факультетов профессиональной подготовки и курсантами вузов МВД России.

Президент Российской Федерации В. В. Путин отмечал: «Дзюдо воспитывает в человеке силу воли, уважительное отношение к окружающим, выдержку, умение держать удар и с достоинством выходить из сложных ситуаций» [7]. Ю. П. Соловей в одной из своих работ писал: «Боевые приемы борьбы могут относиться к любым системам рукопашного боя — боксу, дзюдо, самбо, карате и т. п. либо не входить ни в одну из них. Для Закона это безразлично...» [8]. Дзюдо как основу физической подготовки сотрудников пытались ввести еще в 1928 г. Под руководством В. С. Ощепкова дзюдо изучали в Новосибирской школе милиции, а к 1933 г. начали изучать и в Москве [3].

В целом дзюдо как особая система включает в себя необходимость приобретения навыков не только нападения, но и самозащиты от ударов руками, ногами и предметами (ножами, палками и другими видами оружия). Во время

занятий дзюдо у спортсменов формируется гибкость мышления, способность мгновенно принимать решения, развивается скорость, обостряется слух, формируется общая физическая выносливость. При более детальном рассмотрении техники дзюдо выявляются следующие важные составляющие: броски, удушающие приемы, болевые приемы. Болевые приемы и броски входят в основу системы боевых приемов борьбы для сотрудников ОВД Российской Федерации [5; 6; 9].

Дзюдо не просто вид спорта — это боевое искусство с огромной духовной составляющей, выражающейся в философии повседневной жизни, а также хранилище вековых национальных традиций. Это философия, где все подчинено правилам и законам, которые учат не только побеждать и быть смелым, искренним, честным, но и уверенно идти по жизни, не боясь преград, общаться с другими людьми, чувствовать их, уважать окружающих. Своим происхождением дзюдо обязано многовековой традиции боевого единоборства, сформировавшегося и развившегося в различных школах дзю-дзюцу (искаженное название «джиу-джитсу») средневековой Японии. Дзю-дзюцу («Искусство мягкости») зародилось в Японии как система ведения борьбы без оружия, являлось привилегией самураев и с 1650 г. изучалось в японских самурайских школах. В 1886 г. дзюдо в Японии было признано на государственном уровне и стало преподаваться в военных и полицейских академиях, а вскоре вошло в программу физической подготовки средних и высших учебных заведений.

В процессе обучения технике дзюдо выделяют следующие отличительные особенности:

1. Эмоциональная подготовка. Главной задачей эмоциональной подготовки является выработка психологической устойчивости, о чем прямо говорится в философии дзюдо. Сотрудник не должен искать решение, вспоминая, что ему необходимо сделать в той или иной ситуации. Его эмоциональный фон необходимо проработать настолько, чтобы даже в самой экстренной ситуации он мог принять решение, не задумываясь ни на секунду и без лишних эмоций.

2. Морально-этическая подготовка. Здесь на первый план выходит формирование способности сотрудника сохранять коммуникативные навыки в любой, даже самой конфликтной, ситуации. Необходимо привить обучающемуся набор моральных ценностей, который мог бы сформировать его как сильного духом человека, а именно — уважение к старшим и товарищам, к тем, кто слабее; соблюдение дисциплины, как в работе, так и за ее пределами; честность.

3. Волевая подготовка. Развитие волевых качеств само по себе заложено в изучении техники дзюдо. Не важно, где ты находишься — на соревнованиях или лицом к лицу с преступником, необходимо действовать быстро, четко и

без промедлений, невзирая на то, что противник может превосходить тебя по силе и ловкости.

Все это необходимо сотрудникам полиции в их работе. При этом необходимо выработать у сотрудников ОВД чувство дистанции и умение контролировать свою силу удара. При отработке БПБ с пассивным партнером (ассистентом) невозможно определить свою настоящую силу удара, так как каждый старается делать все мягко и как можно бережнее по отношению друг к другу [4; 5; 9].

При изучении приемов борьбы дзюдо на первый план все же выходит соревновательный характер, в процессе соревнований каждый из партнеров учится контролировать и рассчитывать свою силу удара, а также рассчитывать допустимую дистанцию в целях самообороны, но при этом в случае необходимости сотрудник должен иметь возможность незамедлительно силовым приемом пресечь противоправные действия, направленные против него либо лица, находящегося под его защитой. Данные действия сотрудника предусмотрены ст. 20 Федерального закона «О полиции» [1].

На основании вышеизложенного мы предположили, что необходимо включить в программу обучения по дисциплине «Физическая подготовка», разработанную для слушателей ФПП образовательных учреждений МВД России, изучение техники борьбы дзюдо как важной составляющей духовного и физического воспитания сотрудников ОВД. По нашему мнению, это может обеспечить возможность значительного повышения уровня специальной физической подготовленности сотрудников ОВД, проходящих первоначальную подготовку.

Анализируя все вышеизложенное, мы пришли к следующему:

1. Необходимо включить в программу элементы техники дзюдо и перенять методику обучения данным техническим действиям. Для этого необходимо определить подходящие для изучения приемы, подготовить программу их изучения и постепенного применения в процессе облегченных учебно-тренировочных схваток (поединков). То же, на наш взгляд, необходимо сделать для приемов борьбы лежа (в партере), так как умение применять приемы в положении лежа является необходимым условием успешного применения боевых приемов борьбы.

2. Необходимо обратить внимание на оснащенность спортивных залов, в которых проходят занятия по физической подготовке сотрудников, всем необходимым для проведения занятий, а в некоторых залах создать условия для комфортного обучения сотрудников боевым искусствам.

3. Целесообразно регулярно привлекать сотрудников органов внутренних дел в качестве зрителей на соревнования по дзюдо, проводимые среди сотрудников МВД, с целью формирования у них единого спортивного духа и увлечения боевым искусством дзюдо.

1. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон, 7 февр. 2011 г., № 3-ФЗ : с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России, 2 февр. 2024 г., № 44. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
3. Горелик А. В., Гуралев В. М. Ретроспективный взгляд на дзюдо и самбо через анализ практики использования прикладных единоборств в системе МВД России // Научный компонент. 2020. № 2 (6). С. 148–156. [Вернуться к статье](#)
4. Выведение из равновесия как основа при выполнении болевого приема в системе физической подготовки в ОВД : отчет о НИР (заключ.) / Сиб. юрид. ин-т МВД России ; рук. В. М Гуралёв [и др.]. Красноярск, 2020. № ГР 07205574. [Вернуться к статье](#)
5. Базовые технические действия при обучении боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел : отчет о НИР (заключ.) / Сиб. юрид. ин-т МВД России ; рук. В. С. Мещеряков, А. А. Евтушенко, В. В. Силантьев. Красноярск, 2023. № ГР 01231550. [Вернуться к статье](#)
6. Троян Е. И. Методика поэтапного обучения приемам борьбы слушателей профессионального обучения образовательных организаций МВД России // Вестн. Тюмен. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России. 2018. № 1 (1). С. 110–112. [Вернуться к статье](#)
7. Путин считает, что дзюдо воспитывает в человеке уважительное отношение к другим [Электронный ресурс] // Информационное агентство ТАСС : [сайт]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/6830689> (дата обращения: 12.09.2024). [Перейти к источнику](#)
[Вернуться к статье](#)
8. Соловей Ю. П. Правовое регулирование применения сотрудниками полиции физической силы // Административное право и процесс. 2012. № 7. С. 2–9. [Вернуться к статье](#)
9. Мещеряков В. С. Выявление базовых технических действий в арсенале боевых приемов борьбы // Научный компонент. 2023. № 4 (20). С. 111–119. [Вернуться к статье](#)