

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ**

**THE INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES
IN THE TRAINING OF CADETS AND TRAINEES
IN FIRE TRAINING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

Аннотация. Статья посвящена вопросу инновационных технологий и их внедрению в обучение курсантов.

Summary. The article is devoted to the issue of innovative technologies and its implementation in the training of cadets.

Ключевые слова: курсанты, подготовка, система обучения, практическая деятельность, упражнения.

Keywords: cadets, training, learning system, practical activities, exercises.

В условиях современных реалий инновационные технологии оказывают большое воздействие на колоссальное количество сфер нашей жизни. Не исключением является и система обучения и подготовки курсантов и слушателей в учебных учреждениях Министерства внутренних дел (далее — МВД) России в рамках занятий по огневой подготовке. Курсантам и слушателям необходимо совершенствовать уже имеющиеся навыки стрельбы, именно поэтому внедрение инновационных технологий при подготовке курсантов и слушателей может оказать эффективное воздействие на успешное выполнение упражнений и дальнейшее применение навыков в практической деятельности в особых условиях и критических ситуациях.

На сегодняшний день под технологической инновацией в системе огневой подготовки понимаются новые технические или технологические устройства для повышения профессиональных компетенций сотрудников МВД. Инновационные технологии в огневой подготовке активно развиваются благодаря методологии технологического инжиниринга, которая представляет процесс проектирования, разработки и практической реализации конкурентоспособных инновационных инструментов, продуктов, решения актуальных проблем повышения профессиональных компетенций сотрудников МВД [1].

Использование инновационных технологий в рамках занятий по огневой подготовке курсантами и слушателями учебных заведений МВД России имеет ряд положительных критериев, к которым можно отнести следующие:

1. Повышение эффективности учебного процесса.
2. Обеспечение наглядности использования огнестрельного оружия и его применения.
3. Создание условий, позволяющих проводить занятия по огневой подготовке в интерактивном формате, что способствует наиболее активному участию со стороны курсантов и слушателей и интересу в рамках такого обучения.
4. Применение современных технических средств, включающих в том числе симуляторы дополненной и виртуальной реальности, открывает перед обучающимися новые возможности для отработки практических навыков и упражнений в условиях гарантированной безопасности, а также позволяет обеспечить эффективную оценку их деятельности и полученных результатов.

К одним из ключевых направлений применения инновационных технологий в рамках занятий по огневой подготовке курсантов и слушателей учебных учреждений МВД России необходимо отнести следующие:

1. Использование симуляторов и тренажеров.

Именно данная категория современных технических средств позволяет создавать у обучающихся чувство нахождения в максимально приближенных к реальности условиях для качественной отработки практических навыков и умений обращения с оружием, а также принятия решений в разнообразных ситуациях, в том числе критических, и отработки алгоритмов и действий при возникновении опасности со стороны. Также необходимо отметить, что использование симуляторов обеспечивает возможность многократного повторения тех или иных упражнений и отработки наиболее затруднительных приемов в условиях безопасности, что повышает у обучающегося силу, реакцию и внимательность мышечной системы.

В связи с этим одним из перспективных направлений использования инноваций при формировании навыков стрельбы у курсантов и слушателей является применение интерактивного лазерного тира. Такого рода тренажеры — это электронные устройства, которые позволяют в максимально приближенных условиях с помощью программных средств сформировать у слушателей основные навыки стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова, а также приемы по изготовке к стрельбе и производству выстрела. При таком подходе отрабатывается, например, прицеливание, разясняется, какой глаз смотрит через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка находилась посередине прорези, а вершина ее наравне с верхними краями целика, одновременно совмещая и направляя в таком положении мушку и целик в точку прицеливания на мишени [2].

2. Внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности.

Интеграция технологий дополненной реальности позволяет объединить виртуальные объекты с реальным окружением, создавая новые уровни взаимодействия и погружения. Например, можно разработать тренажер, где в режиме реального времени отображаются показатели точности каждого выстрела или где стрелок взаимодействует с виртуальными мишенями на фоне реальных объектов [3].

Виртуальная реальность так же открывает широкие возможности для совершенствования навыков огневой подготовки. Данная технология позволяет создавать высокореалистичные тренировочные сценарии, максимально приближенные к реальным боевым условиям. Качественная графика, звуковое сопровождение и тактильная обратная связь обеспечивают глубокое погружение обучающихся, формируя у них опыт, близкий к действительности. Особенно ценным является то, что виртуальная реальность дает возможность отрабатывать навыки в различных условиях окружающей среды — днем и ночью, на разнообразных ландшафтах и в условиях городской застройки. Это позволяет всесторонне подготовить стрелка к действиям в нестандартных ситуациях.

Таким образом, использование VR/AR-решений позволяет создавать максимально реалистичные сценарии для проведения тренировок курсантов и слушателей, в которых они смогут без каких-либо затруднений совершенствовать навыки применения оружия, взаимодействия с противником без вреда для своего здоровья, а также отработать мастерство анализа экстремальных ситуаций и принятия по ним решений. Такие технологии прививают обучающемуся навык пространственного мышления и служат для повышения координации его действий.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что внедрение инновационных технологий для обучения курсантов и слушателей по огневой подготовке в образовательных учреждениях МВД России поможет обеспечить уникальные возможности для совершенствования навыков стрельбы благодаря высокой степени реалистичности тренировочных сценариев, включающих в себя в том числе высококачественную графику, звук, тактильные ощущения, что позволяет обучающемуся ощутить «реальность». Также внедрение таких технологий позволяет получать обратную связь и мгновенную информацию о точности выстрелов, качестве произведенных действий и выполнении упражнений.

В целом инновационные технологии в условиях современности обладают высоким потенциалом для повышения эффективности обучения курсантов и слушателей навыкам стрельбы в рамках занятий по огневой подготовке в образовательных учреждениях МВД России, обеспечивая безопасность тренировочного процесса и сохранность здоровья.

1. Токарев Е. А., Лоскутова А. А. Инновационные технологии в системе огневой подготовки как необходимый фактор повышения профессиональных компетенций сотрудников Министерства внутренних дел // Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сб. материалов Внутриведомств. круглого стола, Орел, 29 июня 2018 г. Орел : Орлов. юрид. ин-т МВД России им. В. В. Лукьянова, 2018. С. 96–101. [Вернуться к статье](#)

2. Пахомова Л. В. Инновационные технологии и их применение в процессе огневой подготовки // Проблемы совершенствования учебного процесса по дисциплинам кафедры тактико-специальной и огневой подготовки : материалы межвуз. науч.-практ. семинара, Иркутск, 29 нояб. 2018 г. / отв. ред. А. А. Каримов, А. А. Сысоев. Иркутск : Вост.-Сиб. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации, 2018. С. 54–58. [Вернуться к статье](#)

3. Панарина С. Ю. Применение современных технологий в обучении стрельбе из боевого оружия // Молодой ученый. 2024. № 16 (515). С. 425–427. [Вернуться к статье](#)