

**ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ
В ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТАХ ВЕДУЩИХ
БЕЛОРУССКИХ И ЕВРЕЙСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

**ISSUES OF EDUCATION DEVELOPMENT
ON THE TERRITORY OF BELARUS
IN THE PROGRAM DOCUMENTS OF THE LEADING
BELARUSIAN AND JEWISH NATIONAL POLITICAL PARTIES
IN THE BEGINNING OF THE XX CENTURY**

***Аннотация.** Публикация посвящена изучению отношения наиболее массовых и известных белорусских и еврейских национальных политических партий к развитию системы образования на территории Беларуси в начале XX столетия.*

***Ключевые слова:** образование, Беларусь, политическая партия, развитие, система, белорусы, евреи.*

***Annotation.** The article is devoted to the study of the attitude of the most numerous and well-known Belarusian and Jewish national political parties to the development of the education system in the territory of Belarus at the beginning of the twentieth century.*

***Keywords:** education, Belarus, political party, development, system, Belarusians, Jews.*

Развитие системы образования всегда было одной из важнейших составляющих в программных документах всех политических партий. О том, как подходили к решению данной проблемы крупнейшие всероссийские социалистические, правомонархические и либеральные политические партии России в начале XX столетия, нам ранее уже доводилось писать [1; 2]. Однако не только всероссийские, но и национальные белорусские и еврейские политические партии действовали на территории белорусских земель в указанный период времени.

Белорусские и еврейские политические партии были образованы на территории нашей нынешней республики в конце XIX – начале XX века.

Изучение нами программных документов ведущих белорусских и еврейских политических партий не является случайным, т. к. в конце XIX – начале XX столетия евреи по численности населения на белорусских землях занимали второе место, уступая только белорусам. Это было обусловлено «еврейской чертой оседлости», к которой относились все белорусские губернии, с территории которой евреи без специального разрешения не имели права куда-либо уехать. Целью данной публикации является изучение отношения к вопросам народного образования на территории Беларуси в программных документах наиболее известных белорусских (Белорусская социалистическая громада (БСГ) и Белорусская партия социалистов-революционеров (БПСР)) и еврейских (Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд) и Социалистическая еврейская рабочая партия (СЕРП)) политических партий.

Самой ранней белорусской политической партией стала БСГ, которая была образована в 1902 г. по результатам проведения I съезда. Программа партии была принята в 1903 г., а в 1917 г. в нее были внесены изменения и дополнения. Старейшей еврейской политической партией являлся Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России. Из-за своего очень длинного полного названия партия вошла в историю под кратким названием — Бунд (по-еврейски — «союз»). Бунд был создан в 1897 г. на I съезде партии в Вильно (нынешнем Вильнюсе). Обе ведущие национальные политические партии (и БСГ, и Бунд) принимали участие в первой российской буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. Эта революция потерпела поражение, которое тяжелейшим образом отразилось на настроениях рядовых членов практически всех политических партий России того времени, включая БСГ и Бунд. В 1907 г. в Докшицах прошел II съезд Белорусской социалистической громады, на котором было принято решение о самороспуске партии. Правда, в наши дни ряд историков считают, что самороспуска не было, а было только снижение активности в деятельности членов БСГ. Программа Белорусской социалистической громады предусматривала введение дарового (т. е. бесплатного) полного обязательного образования (среднего) для всех за счет государства [3, с. 104–105].

После победы Февральской буржуазно-демократической революции и свержения самодержавия в России Белорусская социалистическая громада существенно активизировала свою агитационно-пропагандистскую деятельность на территории белорусских губерний.

14–15 октября 1917 г. в Минске состоялся III съезд БСГ, на котором в программу партии были внесены изменения и дополнения, так как со времен ее принятия прошло уже полтора десятка лет и общественно-политическая ситуация в стране коренным образом изменилась. В обновленном варианте программы БСГ учитывался многонациональный состав населения Беларуси и говорилось о необходимости введения территориальной и персональной автономии для всех населяющих ее национальностей.

В сфере образования Белорусская социалистическая громада выступала за введение всеобщего обязательного бесплатного обучения всех детей во всех школах и оплату государством их содержания, пока они находились в школе. БСГ также выступала за отделение церкви от государства и светское обучение в школах, а религия объявлялась частным делом каждого человека [3, с. 106–107].

Партийная программа Бунда была принята только на VI его съезде, который состоялся в октябре – ноябре 1905 г., поскольку вскоре после образования этой национальной еврейской политической партии (в 1898 г.) была образована РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия), в которую Бунд, являясь также социал-демократической партией, вступил на правах национальной автономной партии. В силу этого вхождения в ряды российской социал-демократии Бунд не занимался разработкой собственной программы партии, а целиком и полностью принял партийную программу гораздо более многочисленной и влиятельной РСДРП.

В 1903 г. РСДРП раскололась на две партии, которые тем не менее сохранили общее название: РСДРП (б) и РСДРП (м). Буквы «б» и «м» означали, что в одной партии было сосредоточено большинство ее членов (большевики), а в другой — меньшинство (меньшевики). На довольно долгий период времени за этими социал-демократическими партиями закрепились названия большевиков и меньшевиков. После раскола единой РСДРП Бунд поддержал меньшевиков и продолжал входить в состав уже РСДРП (м) на правах национальной автономной партии.

Однако в 1905 г. Бунд разработал и принял собственную программу, которая не только имела много общего с партийной программой меньшевистской партии, но и содержала ряд особенностей, на которых мы намерены более подробно остановиться. Эти особенности в виде изменений и дополнений в партийную программу были приняты на X Всероссийской конференции Бунда, которая состоялась в апреле 1917 г., т. е. после Февральской революции.

Бунд выступал за национально-культурную автономию еврейского населения России. В компетенцию этой национально-культурной автономии должна была входить вся культурная жизнь еврейской нации: школа, образование, развитие литературы, искусства, научных и технических знаний. Все учреждения, включая школы, должны были иметь светский характер. В ведении органов национально-культурной автономии должно было находиться управление всеми еврейскими народными училищами, которые уже существовали, и расширение еврейской школьной сети. Бундовская партийная программа предусматривала отделение церкви от государства и школы от церкви и введение обязательного всеобщего среднего и бесплатного обучения для всех детей до 16 лет. При этом следует отметить, что все приведенные нами преобразования в культурной жизни еврейского населения России должно было претворить в жизнь Всероссийское Учредительное собрание (т. е. будущий парламент России), которое планировалось избрать в ходе всенародных выборов, где единственным ограничением был возрастной ценз (20 лет) [4, с. 104–105].

В 1918 г. Белорусская социалистическая громада распалась на несколько самостоятельных политических партий, среди которых самой многочисленной стала БПСР. Программа БПСР была сформулирована в июне 1918 г. в брошюре под названием «Чего добивается Белорусская партия социалистов-революционеров?». Полностью программа БПСР была принята на чрезвычайной конференции партии, которая состоялась 3–7 марта 1920 г. в Минске [4, с. 298–300]. В сфере образования БПСР пошла несколько дальше своей предшественницы (БСГ). Она выступала за введение общего бесплатного обучения и установление единой трудовой школы с обучением на родном языке, а также за создание широкой сети детских садов, приютов, народных домов и народных университетов, отделение церкви и костела от государства и школы и признание религии частным делом каждого человека [4, с. 302, 305].

Еще одной достаточно крупной еврейской национальной политической партией, которая действовала на территории Беларуси в начале XX столетия, являлась Социалистическая еврейская рабочая партия. Эта партия была создана в 1906 г. и в этом же году приняла свою программу, в которой было уделено значительное внимание сфере народного образования. СЕРП выступала за введение всеобщего, бесплатного и обязательного обучения в начальной школе, полную автономию высших учебных заведений (т. е. университетов). Кроме того, СЕРП выступала за уничтожение всех стеснений к поступлению в школы, связанных с различием пола, религии и национальности, за свободу

частной и общественной инициативы в деле открытия школ всех типов, а также внешкольного образования и за широкое развитие профессионального образования. Предусматривалось отделение церкви от государства и подразумевалось (но прямо об этом не говорилось) отделение школы от церкви [4, с. 192, 202].

В завершение можем сделать следующие выводы:

1. Почти все политические партии, которые действовали на территории Беларуси в конце XIX – начале XX столетия, выступали за отделение церкви от государства и школы от церкви (исключение составляли правомонархические партии).

2. БСГ, БПСР, Бунд и СЕРП разделяли взгляды вышеупомянутого большинства.

3. Еврейские национальные политические партии Бунд и СЕРП, имея схожие с БСГ и БПСР взгляды на развитие народного образования, имели и свою особенность.

4. Эта особенность заключалась в том, что в их партийных программах выделялось создание развитой сети профессионально-технических учебных заведений.

5. Евреи в конце XIX – начале XX столетия имели в собственности большое количество мелких промышленных предприятий, на которых они сами и работали, поэтому обучение своих детей профессиональным техническим навыкам было для них очень важным аспектом в развитии народного образования.

6. Абсолютно все политические партии, включая названные нами белорусские и еврейские, выступали за введение всеобщего бесплатного среднего образования.

7. Большевики впоследствии учли интересы еврейской части населения Беларуси, что выразилось в присвоении статуса государственного языка еврейскому языку (идиш) наравне с белорусским, русским и польским языками.

Список основных источников

1. Воробьев А. А. Проблемы грамотности населения и образования в программных документах и практической деятельности политических партий на территории Беларуси в конце XIX – начале XX века // Актуальные проблемы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2019. С. 562–564.

2. Воробьев А. А. Сфера образования в программных документах ведущих правомонархических и либеральных партий России начала XX века // Актуальные проблемы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: В. В. Борисенко (пред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. Вып. 9. С. 174–178.

3. Программные документы политических партий и организаций России : учеб. пособие / сост. Н. Г. Насенник. Минск : Веды, 1997. 120 с.

4. Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX в. / редкол.: В. В. Шелохаев (отв. ред.). М. : Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 1995. 464 с.

УДК 94(476.4):34

Р. Д. Галынский

старший преподаватель

кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД,

кандидат исторических наук

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В МОГИЛЕВЕ В КОНЦЕ XVI–XVII В.

LEGAL BASIS FOR PROTECTION OF PUBLIC ORDER IN MOGILEV AT THE LATE 16TH–17TH CENTURY

Аннотация. В статье затрагивается вопрос правовой основы охраны общественного порядка в городе Могилеве эпохи раннего Нового времени. Интерес к данной проблеме вызван спецификой исторического, социального и правового устройства общества на белорусских землях в рассматриваемый период. Причиной тому служит столкновение феодального и буржуазного миров, их взаимоотношения между собой (разногласия и взаимопроникновение). Кроме того, это время бытования в Могилеве Магдебургского права. Все это являлось частью повседневной жизни тогдашнего общества в сфере охраны правопорядка, милитаризации и юриспруденции.

Ключевые слова: правопорядок, Магдебургское право, магистрат, стража, охрана, оружие.

Annotation. In the article under consideration, we touch upon the issue of the fundamentals of protecting public order in the city of Mogilev in the Early Modern