

Д. А. Ревин
старший преподаватель кафедры
служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

FEATURES OF TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES THE REPUBLIC OF BELARUS

***Аннотация.** В статье описываются особенности технико-тактической подготовки сотрудников органов внутренних дел, их влияние на развитие двигательных навыков и совершенствование профессиональной деятельности.*

***Keywords:** техническая подготовка, тактическая подготовка, физическая сила, профессиональная деятельность, навык, умение.*

***Annotation.** The article describes the features of technical and tactical training of employees of internal affairs bodies, their impact on the development of motor skills and the improvement of professional activities.*

***Ключевые слова:** technical training, tactical training, physical strength, professional activity, skill, ability.*

Подготовка будущих сотрудников органов внутренних дел осуществляется посредством использования одновременно нескольких методик. Они предназначены для того, чтобы достигнуть определенной цели стратегического характера [1]. Необходимо отметить, что большое значение имеет грамотно выбранная разработанная схема приемов и методик. Они должны быть такими, чтобы можно было наиболее продуктивно реализовать тактическую задачу. Тактическая и техническая подготовка состоит из особых занятий и упражнений. Все вместе они создают определенную совокупность действий и позволяют максимально эффективно достигнуть предварительно поставленных задач.

Особого внимания заслуживает техническая подготовка, под которой подразумевается освоение особой техники движений. На практике в последующем они должны выполняться на автоматическом уровне. Точно так же, как любая образовательная деятельность, подготовка технического плана подразумевает управленческий процесс. Он касается

навыков и определенных теоретических данных, которые относятся к тому, чтобы обеспечить правильность с технической точки зрения. Именно эта подготовка включается в большое количество базовых дидактических методик и положений, связанных с физической подготовкой и спортом. Основной целью технической подготовки является выполнение особых движений, направленных на то, чтобы повысить эффективность их применения, противостоять преступникам и обеспечить постоянное развитие необходимых приемов. Добиться этих целей можно через многочисленные повторы, которые отрабатываются на физической подготовке [2].

Тактическая подготовка также относится к навыкам особого практического использования полученных умений и теоретических знаний. Все они должны касаться умения вести борьбу. Также необходимо делать правильный выбор в ситуации, способствующей тому, чтобы реализовать тот или иной отработанный прием. В некоторых случаях это может быть психологический прием, направленный на то, чтобы подчинить себе оппонента с целью заставить его встать с физической точки зрения в невыгодную для него позицию [3].

Тактическая борьба практикуется при помощи специальных движений. Их необходимо грамотно и тщательно тренировать. Таким образом можно реализовать тактические и технические действия. Основу технических и тактических движений составляют искусственно созданные определенные условия. Они создаются во время состязаний. Здесь во внимание принимаются методы проведенной подготовки. При этом необходимо максимально рационально использовать собственные приемы, а также обращать внимание на обстоятельства, в которых происходит поединок.

Для того чтобы грамотно применять физическую силу и использовать особые методики, нужно разработать грамотную тактику, научиться технично действовать при выполнении тех или иных боевых приемов. Благодаря этому можно будет вести поединки в таких условиях, когда оппонент сопротивляется максимально грамотно и адекватно. Для отработки этих приемов создаются конфликтные ситуации, которые достаточно распространены в сфере деятельности сотрудников органов внутренних дел. Также учитывается в обязательном порядке их профессиональная деятельность и уровень подготовки.

При всем многообразии тактической подготовки необходимо отметить основной аспект образовательной деятельности, при котором задача тактической подготовки заключается в том, что сотрудник, опираясь на свое внутреннее состояние, заранее обдумывает варианты решений,

то есть определяет способ действия и наиболее подходящее время для действия при определенных обстоятельствах [4].

С учетом изложенного тактическая подготовка имеет следующие цели:

1) обучение навыкам быстрого изложения задач и целей, реализация которых сможет удовлетворить мотивационные побуждения конкретного человека;

2) формирование навыка быстрого принятия решений об определенном способе выполнения той или иной задачи;

3) обучение навыку быстрого принятия наиболее подходящих решений о начале определенного физического действия;

4) формирование навыка принятия своевременных решений о прекращении определенного физического действия, если этому способствуют условия;

5) в ситуации, когда оперативная обстановка требует принятия непростых решений, при этом сложные двигательные задачи осуществляются с несколькими составляющими, также формируется навык выбора наиболее эффективных решений, где одни физические действия заменяются другими.

Техника физического действия (в переводе с греч. *techne* — мастерство, искусство) представляет собой совокупность движений, с помощью которых двигательная задача может осуществляться с максимальной эффективностью. В ситуации, когда решить двигательную задачу невозможно без комплекса движений, следует отличать составляющие двигательной системы. Корректировка двигательной системы происходит посредством целенаправленных изменений показателей составных частей двигательного действия и их системного взаимодействия.

Так, эффективность двигательной системы во многом зависит от уровня развития силовых способностей и навыков их рационального применения для решения той или иной ситуации. Исходя из этого, техническая подготовка включает в себя целый процесс формирования двигательных навыков и силовых способностей, которые реализуются через постепенное развитие основных физических качеств, а также двигательных умений конкретного человека.

Практичность двигательных навыков напрямую зависит от умения осуществлять строго направленные физические движения при различных обстоятельствах внешней обстановки, независимо от внутреннего психического состояния. Кроме этого, уровень развития силовых способностей, которые применяются в той или иной ситуации сотрудником

органов внутренних дел, напрямую связан с его моральными и волевыми качествами.

Получается, что в ходе технической подготовки осуществляются задачи развития двигательных навыков сотрудников милиции. При технической подготовке сотрудники должны освоить следующие умения:

- 1) выбор тех составляющих, которые требуются для решения конкретной двигательной ситуации определенным образом;
- 2) определение степени участия каждой составляющей;
- 3) организация и согласование последовательной/параллельной координации профессиональной деятельности [5].

Процедура формирования требуемых морально-волевых и ментальных качеств сотрудников органов внутренних дел реализуется в ходе развития двигательных навыков, моторного потенциала и их дальнейшего совершенствования. В рамках двигательной деятельности, в особенности в условиях поединка оппонентов, когда в наличии находится минимальное количество времени на принятие решений, механизмы принятия решений, механизмы осуществления принятых решений образуют единое целое. В результате формируется функциональная система на уровне полноценных поведенческих актов [6].

Таким образом, тактическая и техническая подготовка тесно взаимосвязаны, что обусловлено взаимодействием различных способов решения оперативно-служебных задач с достаточно большим объемом двигательных действий. Исходя из этого, мероприятия в рамках физической и тактической подготовки сотрудников правоохранительных органов необходимо рассматривать как элементы целого процесса овладения навыками принятия решений в различных ситуациях, возникающих в повседневной и профессиональной деятельности.

Список основных источников

1. Галимова А. Г. Активизация двигательной деятельности сотрудников правоохранительных органов Республики Бурятия // Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы междунар. науч.-практ. конф. Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД РФ, 2008. Т. 2. С. 31–36.

2. Добровольский С. С., Андреев Е. Э., Пальчикова Н. Ю. Мониторинг физической подготовленности и психоэмоционального состояния сотрудников оперативных подразделений // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2018. № 1. С. 50–57.

3. Парамонов А. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел : дис. ...

канд. пед. наук : 13.00.04 / Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. Тамбов, 2006. 180 л.

4. Глубокий В. А. Кроссфит в физической подготовке студентов, курсантов, сотрудников СИБУОИ ФСКН России // Инновации и перспективы ФКиС в современном обществе : материалы III студенч. заоч. междунар. науч. конф. Иркутск : НИ Ир ГТУ, 2014. Т. 1. С. 40–45.

5. Руденик В. В., Тихон И. Г., Костюкович В. Е. Особенности технико-тактической подготовки сотрудников силовых структур // Борьба с преступностью: теория и практика : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 27 февр. 2014 г. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014. С. 322–323.

6. Методика психодиагностики в спорте : учеб. пособие / В. Л. Маришук [и др.]. М. : Просвещение, 1998. 256 с.

УДК 378.147

Л. А. Рябцева

*старший преподаватель кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Могилевского института МВД*

КРОССВОРД КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА КУРСАНТОВ В УЧЕБНОЙ КОММУНИКАЦИИ

CROSSWORD AS A MEANS OF PRESERVING COGNITIVE INTEREST OF CADETS IN EDUCATIONAL COMMUNICATION

***Аннотация.** Автором мотивированно обосновывается возможное снижение познавательного интереса курсантов в учебном процессе, в связи с чем в качестве одного из дидактических средств поддержания познавательной активности рассматривается кроссворд.*

***Ключевые слова:** кроссворд, учебная коммуникация, познавательный интерес, курсант.*

***Annotation.** The author motivates the possible decrease in the cognitive interest of cadets in the educational process, and therefore a crossword puzzle is considered as one of the didactic means of maintaining cognitive activity.*

***Keywords:** crossword, educational communication, cognitive interest, cadet.*