

2. Старко В. С., Старко Е. С. Кроссворд как составляющая учебного процесса // Информационные технологии в образовании. 2023. № 6. С. 302–306.

УДК 614.812

А. П. Скачинский
начальник кафедры служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД

В. А. Папков
старший преподаватель
кафедры служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

CURRENT ISSUES OF FIRST AID TRAINING FOR CADETS

Аннотация. *Одной из составляющих профессиональной подготовленности сотрудника органов внутренних дел является готовность к оказанию медицинской и другой необходимой помощи пострадавшим. В статье рассмотрены современные подходы обучения курсантов оказанию первой помощи.*

Keywords: *первая помощь, место происшествия, пострадавший.*

Annotation. *One of the components of the professional preparedness of an internal affairs officer is the readiness to provide medical and other necessary assistance to victims. The article discusses modern approaches to training cadets in first aid.*

Ключевые слова: *first aid, scene, victim.*

Органы внутренних дел, входящие в систему обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, ежедневно выполняют задачи по обеспечению прав и свобод граждан, защиты личности, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, правопорядка в общественных местах. При этом современные вызовы и угрозы, связанные со стремлением ряда стран использовать силовые методы, экономические и ресурсные преимущества для продвижения своих интересов, требуют постоянного повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников [1]. Поэтому в 2022 г.

в систему подготовки кадров Министерства внутренних дел Республики Беларусь был введен новый вид подготовки — «Личная и профессиональная безопасность», направленный на сохранение жизни, физического и психологического здоровья сотрудников, а также на обучение порядку первоочередных действий по оказанию первой помощи.

По данным Всемирной организации здравоохранения, 70 % людей, пострадавших от травм, погибают из-за неоказания им необходимой первой помощи. Правильные действия в течение первых 3–5 минут повышают шансы на выживание более чем в 50 % случаев [2]. Практический опыт, полученный сотрудниками полиции Российской Федерации при выполнении служебных задач с 2022 г. на освобожденных территориях в зоне специальной военной операции, говорит о необходимости пересмотра традиционных подходов к порядку действий сотрудников при оказании помощи на месте происшествия. Прежде всего это связано с новыми алгоритмами действий по немедленному оказанию медицинской и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии [3]. На первый план выходят вопросы тактической медицины в части обеспечения личной безопасности сотрудника, оказывающего первую помощь, готовности пострадавшего принять меры по оказанию самопомощи, экипированности сотрудника необходимыми средствами и препаратами. При этом вопросы, связанные с проведением осмотра пострадавшего, правилами его эвакуации (транспортировки), умением непосредственно оказать первую помощь при различных повреждениях и ранениях, не утрачивают актуальности.

Обучение курсантов оказанию первой помощи осуществляется в рамках учебной дисциплины «Личная и профессиональная безопасность» и начинается с изучения вопросов, касающихся задач и юридических аспектов оказания первой помощи, а также обеспечения личной безопасности сотрудника при этом. Далее на практических занятиях осваиваются способы и методы оказания первой помощи при автомобильных травмах, открытых повреждениях, переломах и закрытых повреждениях, утоплениях, ожогах и отморожениях. Также в рамках учебной дисциплины изучаются приемы регуляции и саморегуляции психических состояний сотрудников для обеспечения психологической готовности к оказанию помощи.

По результатам обучения на основании принципов оказания первой помощи [4] у обучающегося должен сформироваться следующий пошаговый алгоритм действий:

1. Осмотр места происшествия.
2. Первичный осмотр пострадавшего и оказание первой помощи при состояниях, угрожающих его жизни.
3. Вызов скорой помощи.
4. Вторичный осмотр пострадавшего и при необходимости оказание помощи при выявлении других проблем. Непрерывное наблюдение за пострадавшим.

В рамках первого этапа следует оценить наличие опасности для пострадавшего и сотрудника по принципу разделения места происшествия на зоны (красную, желтую, зеленую). При этом нахождение пострадавшего в красной зоне (опасная зона) требует оценить состояние и степень полученных повреждений (первичный осмотр либо самооценка своего состояния пострадавшим), при необходимости наложить повязку, жгут либо турникет, эвакуировать его в желтую зону (обеспечить самоэвакуацию). В целях обеспечения личной безопасности также важно установить речевой контакт («работай сам», «ползи на голос»), сообщить о травме, ранении старшему наряда.

В желтой зоне (зона укрытия) проводится повторный осмотр пострадавшего, при необходимости — перевязка, ослабление жгута, иные действия по непосредственному оказанию первой помощи, вызывается скорая помощь, готовится транспортировка в зеленую зону. В зеленой зоне (зона эвакуации) медицинскими работниками оказывается комплекс необходимых медицинских услуг.

Эффективное оказание первой помощи пострадавшему строится не только на умениях и знаниях сотрудника по данному вопросу, но и на его экипированности. В 2022 г. для оснащения органов внутренних дел поступила аптечка индивидуальная для оказания первой помощи. Поэтому на занятиях по учебной дисциплине «Личная и профессиональная безопасность» изучается ее содержимое, порядок использования средств аптечки согласно перечню вложений, заполнение карточки первой помощи.

С учетом уточнения в 2024 г. Министерством внутренних дел Республики Беларусь задач по организации деятельности в особых условиях актуальной является экипированность сотрудников, выполняющих функции по противодействию незаконным вооруженным формированиям, не только средствами индивидуальной защиты, специальными средствами и вооружением, но и жгутами, турникетами, индивидуальным

перевязочным пакетом, эвакуационными петлями, размещенными в первом эшелоне, а также аварийными одеялами, ременными системами, стропами, лентами, используемыми для фиксации и эвакуации пострадавших, размещенными в третьем эшелоне. При этом важно практически отрабатывать принципы оказания первой помощи не только в аудиториях, но и в полевых условиях, моделируемых на учебных полигонах, стадионах, в тирах, условиях ограниченного освещения и т. п. Сами курсанты и условно пострадавшие должны быть экипированы в средства индивидуальной защиты, вооружены учебным оружием, что позволит изучить дополнительные трудности при осмотре, оказании помощи и эвакуации.

Исходя из опыта педагогической практики, наибольшие трудности у обучающихся вызывает непосредственное оказание первой помощи при различных повреждениях. Зачастую при этом курсанты нарушают порядок первоочередных действий либо упускают некоторые необходимые элементы. По опыту служебных командировок сотрудников кафедры служебно-прикладной подготовки Могилевского института МВД в Санкт-Петербургский университет МВД России и участия в учебно-методических сборах по тактико-специальной подготовке в г. Минске, проводимых инструкторами ЧВК «Вагнер», целесообразно использовать универсальный алгоритм, предложенный АНО ДПО «Региональная академия тактической медицины и первой помощи» России, заключающийся в неотложных действиях согласно аббревиатуре «КУЛАК»:

«К» — кровотечение: проверь правильность наложения жгута, проведи беглый осмотр на наличие массивного кровотечения, проверь узловые соединения;

«У» — удушье: проверь проходимость верхних дыхательных путей, запрокинь голову, выдави челюсть, проверь дыхание;

«Л» — легкие: осмотри грудь и спину, заклей все проникающие раны, контролируй дыхание;

«А» — артерии и вены: контроль жгута, проведи тугую тампонаду раны, наложи давящую повязку на раны, контроль пульса, осмотр стабильности таза;

«К» — колотун: проведи осмотр головы, примени термоодеяло, заполни карточку, проверь все, что сделал.

Пошаговое выполнение алгоритма «КУЛАК» позволяет при оказании первой помощи реализовать необходимое количество первоочередных действий, направленных на оценку и стабилизацию состояния пострадавшего до прибытия медицинских работников или доставки его в медицинское учреждение.

Таким образом, реализация задач сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь по немедленному оказанию медицинской и другой необходимой помощи пострадавшим лицам строится на психологической готовности к действиям в экстремальной ситуации, необходимой экипированности, умении оказать первую помощь при различных повреждениях и ранениях и выполнении неотложных действий, способных сохранить жизнь и здоровье пострадавших. В рамках обучения приоритет отдается практическим занятиям в ситуациях, моделирующих условия служебной деятельности.

Список основных источников

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь Беларусь [Электронный ресурс] : решение Всебелорусского Народного Собрания, 25 апр. 2024 г. № 5. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН».

2. Глобальный цифровой Университет 20.35 России [Электронный ресурс]. URL: https://pt.2035.university/project/pust-vsegdabudet-zavtra_2022_06_27_05_36_25 (дата обращения: 16.06.2024).

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН».

4. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 25.10.2023 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН».

УДК 323:342

***П. П. Смирнов**
преподаватель кафедры
административной деятельности
факультета милиции
Могилевского института МВД*

ОБ ЭВОЛЮЦИИ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ON THE EVOLUTION OF THE NEW ECONOMIC POLICY

***Аннотация.** Новая экономическая политика как новый этап государственного и партийного строительства в СССР представляла собой попытку*