

УДК 34.08

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ**

*А. Л. Бубнов*

*ФГКОУВО «Воронежский институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,  
старший преподаватель кафедры психологии и педагогики*

Указом президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», воспитание рассматривается как один из важнейших стратегических общенациональных приоритетов [1]. С нашей точки зрения, наиболее актуальным является рассмотрение процесса воспитания сотрудников правоохранительных органов, то есть тех, кто стоит на страже закона и государственности.

Воспитательная работа в органах внутренних дел — это особый вид морально-психологического обеспечения или морально-психологической подготовки, который представляет собой целенаправленную деятельность воспитателей, офицеров курсового звена, преподавателей, психологов и руководителей различных уровней по формированию у будущего сотрудника полиции профессионально-нравственных качеств, которые способствуют обеспечению эффективного выполнения им своих профессиональных обязанностей и тех задач, которые ставит общество на современном этапе развития. Основы профессионально-нравственного воспитания сотрудников органов внутренних дел, глубоко осознающих не только свои профессионально важные качества, но и необходимые для службы нравственно-волевые качества, закладываются в период обучения в ведомственном вузе системы Министерства внутренних дел Российской Федерации [2]. Отличием обучения на факультетах профессиональной подготовки от обучения курсантов заключается в том, что сотрудник может уже иметь средне-специальное или высшее образование и проходить курс переподготовки, продолжительность которого от 3 до 3,5 месяцев в зависимости от направления профессиональной подготовки. Поэтому задача привития необходимых сотруднику правоохранительных органов качеств и воспитания будущего сотрудника правопорядка отягощена дефицитом времени и малым количеством учебных занятий. В этой связи на преподавателей, офицеров курсового звена и воспитателей ложится дополнительная нагрузка по формированию у уже взрослых людей качеств, необходимых сотруднику

органов внутренних дел. Отметим, что мероприятия воспитательного характера на факультетах профессиональной подготовки не проходят формально: обучающимся назначается куратор из числа профессорско-преподавательского состава, слушатели факультета посещают выставки, музеи, экскурсии, связанные с историей родного края и направленные на формирование патриотической составляющей. Ежеквартально проводятся заседания учебно-воспитательного совета факультета профессиональной подготовки, в состав которого входит начальник факультета, начальники курсов, психологи, преподаватели, кураторы учебных групп.

Основная проблема в проведении воспитательных мероприятий, направленных на выработку необходимых качеств, заключается в том, что слушатели являются уже сформированными личностями со своими взглядами, ценностями, мотивами, установками, желаниями, и привить что-то новое бывает проблематично, особенно если слушатель слабо интегрируется в учебную среду. Тем не менее при всей специфике подготовки сотрудников воспитательная работа и воспитательный процесс являются идентичными для вузов, осуществляющих подготовку сотрудников силовых структур. В подготовке сотрудников органов внутренних дел большое внимание уделяется воспитанию моральных и нравственных качеств, гуманизма, справедливости, коллективизма и взаимопомощи. Перечислим основные направления воспитательной работы с сотрудниками органов внутренних дел, впервые принимаемыми на службу.

В процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению своих профессиональных обязанностей традиционно выделяют несколько основных направлений воспитательной работы [3].

Первое — это духовно-нравственное воспитание, которое представляет собой создание таких условий для обучающихся, в ходе которых их духовные и жизненные ориентации, общечеловеческие нормы морали и нравственности служат прежде всего ориентиром для примерного поведения, а также создают образ честного, неподкупного, обязательного сотрудника полиции. Духовно-нравственное воспитание рассматривают как одну из основ морально-психологического обеспечения: приверженность традициям и нормам министерства, следование профессиональным стандартам, общие ценности — все это формирует общие для коллектива установки, обеспечивает формирование благоприятного социально-психологического климата.

Вторым направлением воспитательной деятельности является гражданско-правовое воспитание — становление активной гражданской позиции, развитие чувства ответственности за свою Родину, за принятие решений и участие в жизни страны. Применительно к сотрудникам правоохранительных органов гражданско-правовое воспитание является неотъемлемой частью

становления сотрудника полиции в акмеологическом плане через привитие ему правовых установок, знаний и правомерных моделей поведения. Это должно способствовать сознательности и добросовестности выполнения служебных задач, неукоснительному следованию закону и правомерности поведения.

Третье направление — эстетическое воспитание. Согласно приказу МВД России от 17 ноября 2020 г. № 777 «Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия», внешний вид сотрудника органов внутренних дел строго регламентирован: носимые предметы форменной одежды должны соответствовать установленным описаниям, быть подогнанными по размерам и содержаться в исправном и опрятном состоянии [4]. Помимо этого, эстетическое воспитание включает в себя развитие эстетического сознания, чувства вкуса, ценность смыслового отношения к традициям художественной культуры и культуры народов России. Эстетическое воспитание способствует развитию устойчивого интереса к творческой деятельности и потребности в ней, на бытовом уровне эстетическое воспитание способствует организации досуга сотрудников и членов их семей, воспитанию культуры общения и взаимодействия с различными категориями граждан.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие у сотрудника личностных качеств гражданина и патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества. Патриотическое воспитание сотрудника органов внутренних дел включает в себя патриотическое сознание, готовность к выполнению задач в особых условиях, зачастую связанных с обеспечением законности и правопорядка в регионах, пребывание в которых может нести риск для жизни. Рассмотрение патриотического воспитания с такой точки зрения имеет целью сближение народов, населяющих территорию Российской Федерации. Понимание традиций и обычаев населяющих Россию этносов способствует чувству национального единения, формированию общего вектора развития, общей национальной идеи. Наиболее точно, на наш взгляд, о чувстве патриотизма высказался русский философ, писатель и публицист И. А. Ильин: «Для того, чтобы воссоздать величие России, необходимо помочь человеку восстановить в себе живую христианскую совесть, веру в силу добра, верное чутье к злу, чувство чести и способность к верности» [5, с. 63].

Профессиональное воспитание сотрудника органов внутренних дел включает в себя ряд компонентов, которые обеспечивают эффективное осуществление своей профессиональной деятельности. В первую очередь, это формирование целостного образа профессии, понимания тех задач и обязанностей, которые министерство возлагает на сотрудника. Во-вторых, это

формирование необходимых профессиональных компетенций в зависимости от характера выполняемой деятельности. Ранее нами уже указывалось, что профессиональное обучение сотрудников полиции на факультетах профессиональной подготовки может различаться по срокам, а именно сотрудники, имеющие высшее юридическое образование, проходят подготовку в течение трех месяцев, а сотрудники, имеющие высшее не юридическое образование — в течение трех с половиной месяцев. Сотрудники из числа рядового и младшего начальствующего состава обучаются три с половиной месяца. В-третьих, это формирование профессионально-нравственной позиции по отношению к коллегам, служебной деятельности, людям, с которыми необходимо общаться в процессе реализации своей профессиональной деятельности.

Таким образом, при всей изменчивости современного общества, при ускорении темпов его развития задачи, стоящие перед Министерством внутренних дел, остаются прежними, и формирование нравственных ориентиров, формирование и воспитание сотрудника правоохранительных органов остается одной из главных задач в деле профилактики и предотвращения преступлений.

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации от 9 нояб. 2022 г. № 809. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061> (дата обращения: 27.05.2024).

[Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Бялт В. С. Актуальные проблемы воспитательной работы среди курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД России. 2013. № 3 (59). С. 146–151. [Вернуться к статье](#)

3. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : учеб. / под общ. ред. В. Я. Кикотя. М. : ЦОКР МВД России, 2009. 480 с. [Вернуться к статье](#)

4. Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 17 нояб. 2020 г. № 777 : в ред. от 27.11.2023 г. / Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Ильин И. А. О возрождении России : в 3 ч. / М. : Русская книга, 1993. Ч. 2. [Вернуться к статье](#)