

УДК 343.1

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Е. А. Лугинец

*ФГКОУВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации»,
начальник кафедры административной деятельности
и охраны общественного порядка,
кандидат юридических наук*

Все, что приводит людей в движение,
должно пройти через их голову.
Ф. Энгельс

Ум — ключ ко всему!
Сунь-Цзы

Россия как суверенное государство уже проявила способность к сохранению и укреплению своего национального потенциала в сложившихся условиях нестабильности процессов на мировой арене и применения ограничительных экономических мер со стороны коллективного Запада. Новая история подтверждает, что ранее были одержаны победы в широко известных противостояниях, таких как: «Сталин — Гитлер», «Фитин — Шелленберг», «Андропов — Гувер» и многих других. Но до тех пор, пока существует опасность развязывания коллективным Западом агрессивных войн и военных конфликтов, необходимо уделять повышенное внимание усилению оборонного могущества нашей страны. При этом пренебрежительное отношение к историческому опыту, как своему, так и чужому, должно быть исключено на всех уровнях.

В этой связи неслучайно подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения, поддержание на высоком уровне морально-политического и психологического состояния личного состава, правопорядка и воинской дисциплины в Вооруженных Силах, военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе граждан отнесены Стратегией национальной безопасности Российской Федерации [1] к числу основных задач в рамках стратегических национальных приоритетов.

Сам термин «особый» С. И. Ожеговым и Н. Ю. Шведовой в Толковом словаре русского языка [2, с. 461] определяется (то же, что «особенный») как «1) не такой, как все, не обыкновенный; 2) отдельный, не зависимый от других». Термин «специальный» — «особый, исключительно для чего-нибудь предназначенный» [2, с. 753]. Ученые и практики (см. напр.: М. П. Киреев, А. Ю. Бондаренко, Д. В. Глущенко, С. В. Катков, А. И. Мелихов и др.) при исследовании вопросов «действий в особых условиях», «проведении специальных операций» придерживаются единой точки зрения, что эти вопросы связаны с военными действиями или, говоря прямо, с войной.

Исходя из этого, мы обязаны учитывать всю обусловленную военными действиями специфику. При подготовке сотрудников надлежит руководствоваться старинным заветом «учить войска тому, что необходимо на войне», а у войны, к сожалению, свои правила, зачастую весьма далекие от «общечеловеческих», и слушателя необходимо учить соблюдать именно их. В памяти многих современников запечатлены воспоминания очевидцев, что входившие в город Грозный в январе 1995 г. боевые машины подчас останавливались на «красном» светофоре. Реакция наших читателей на приведенный фактический пример вполне предсказуема и оправданна.

В этой связи в качестве эпиграфа к статье мы привели тезисы Ф. Энгельса и китайского полководца Сунь-Цзы. Чтобы дополнительно подчеркнуть исключительную важность интеллектуальной константы, культивируемой у подготавливаемых полицейских кадров, приведем слова российского генерала М. Д. Скобелева (1843–1882) о том, что «нравственное к физическому относится как три к одному».

В поисках ответов на интересующие нас вопросы мы обратимся к основам военной подготовки в эпоху СССР, где использовались следующие дидактические принципы обучения воинов: обучение тому, что необходимо на войне; наглядность в обучении; обучение на высоком уровне трудностей; систематичность, последовательность и комплексность в обучении; прочность овладения знаниями и навыками [3, с. 177].

С учетом вышеизложенного мы полагаем, что в современных условиях развития общества взятые в единстве и взаимосвязи эти принципы определяют систему дидактических требований к направленности, содержанию, организации и методике обучения личного состава органов внутренних дел.

Для обучения сотрудников органов внутренних дел действиям в обозначенных условиях в программы профессионального обучения, наряду с такими учебными дисциплинами, как «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Основы личной безопасности в ОВД», «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел», добавлена новая учебная дисциплина —

«Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в условиях специальных правовых режимов». В рамках указанной учебной дисциплины обучающимся предоставлена возможность изучить, в том числе, строевые приемы с оружием, основы современного общевойскового боя, оборудование и маскировку позиций, а также другие вопросы.

Подчеркнем: исключительная важность и своевременность введения данной учебной дисциплины в программы профессионального обучения не вызывает никаких сомнений.

Уточним, что в настоящее время подразделения органов внутренних дел и других ведомств, задействованных при выполнении «специальных задач», насыщаются эффективными средствами автоматизации управления, микроэлектронной, беспилотными воздушными судами и другой техникой, что вызывает изменения в тактике, оперативном искусстве, в военном деле в целом. От сотрудников органов внутренних дел требуется по-новому решать вопросы управления, взаимодействия, осуществления маневра, огневого поражения и многие другие. Все это повышает роль человеческого фактора, усложняет задачи личному составу, предъявляет повышенные требования к подготовке сотрудников.

Зная и понимая степень сложности и опасности выполнения оперативно-служебных задач в «особых условиях», полагаем целесообразным акцентировать внимание на развитии в процессе обучения следующих ключевых качеств и способностей у сотрудников органов внутренних дел. Прежде всего, к ним относим выдержку, стойкость и преданность в острых ситуациях. На развитие способностей у сотрудников немалое влияние оказывают чувства ответственности, профессионального долга, патриотизма и бдительности, которые побуждают его к деятельности, совершенствованию знаний, навыков и умений, в свою очередь, влияющих на развитие способностей. Способность мыслить широко, оперативно, гибко, нестандартно, непредсказуемо — одна из многих других, но именно та важная составляющая, которая гарантирует сотруднику успех в решении поставленных перед ним боевых задач.

В этой связи полагаем обозначить вопрос об обязательном применении комплексного подхода к обучению слушателей «действиям в особых условиях». По нашему мнению, комплекс должен наряду с огневой, тактико-специальной подготовкой включать в себя военно-политическую, идеологическую, а также психологическую подготовку. Уточним, что необходима специальная психологическая подготовка, включающая в себя активные формы обучения, в том числе психологический тренинг.

Рассмотрение поставленного вопроса сквозь призму здравого смысла на современном этапе позволит нам предпринять последовательные

действенные шаги, способные принести ощутимые результаты в подготовке полицейских кадров в ближайшем будущем.

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / Рос. акад. наук ; Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. 4-е изд., доп. М. : А ТЕМП, 2004. 917 с. [Вернуться к статье](#)

3. Барабанщиков А. В., Давыдов В. П., Феденко Н. Ф. Основы военной психологии и педагогики : учеб. пособие / под ред. А. В. Барабанщикова. М. : Просвещение, 1988. 271 с. [Вернуться к статье](#)