

УДК 34.09

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

И. А. Прокудин

*ФГКОУВО «Воронежский институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
доцент кафедры психологии и педагогики,
кандидат психологических наук*

На сегодняшний день Российская Федерация переживает переломные моменты становления новой российской государственности, что обуславливает повышенные требования к уровню правовой культуры и правосознания гражданского общества и отдельного гражданина.

Реформы, проводимые на данный момент, направленные на построение демократического правового государства, закрепленные в ст. 1 Конституции Российской Федерации, невозможно осуществить без качественного повышения уровня выше обозначенных правовых категорий [1].

Однако социологические данные и социальная статистика показывают, что в России достаточно распространено негативное отношение к праву среди большого количества населения, в том числе в сфере государственной службы и правоохранительных органов. Это проявляется в ежегодном росте правонарушений, совершаемых данной категорией лиц, в том числе коррупционных правонарушений и даже фактах нарушения закона среди чиновников.

Данные факты доказывают необходимость исследования проблем правовой культуры и правосознания среди населения и формирования юридически правильного поведения.

Существенные возможности правоохранительной деятельности сосредоточены в той системе межличностных отношений, коллективных контактов, в которые включается сотрудник в процессе службы. Процессуальная сторона поведения, оказывая влияние на характер взаимоотношений сотрудников, должна учитываться при характеристике ее воспитательных особенностей. Устойчивое нравственное влияние на личность сотрудника оказывают собственно нравственные виды правоохранительной деятельности (например, раскрытие преступлений, охрана общественного порядка и т. д.), имеющие объективные и личностные смыслы и цели.

Вот почему при подготовке курсантов вузов МВД важно сформировать у них высокий уровень правосознания как регулятора правового поведения и правовых явлений. При этом необходимо исходить не только из объективной составляющей правового сознания, но и из сформированности личностных качеств индивида, поскольку именно их определенная совокупность представляет собой основу для реализации правового сознания сотрудников правоохранительных органов в процессе профессиональной жизнедеятельности.

Правовая культура органически проходит сквозь все сферы жизнедеятельности общества: экономику, политику, социальную сферу и так далее, выступая образцом должного поведения и гарантом эффективности всех подсистем и надстроек общества. Правовая культура важна на сегодняшний день и тем, что помимо социально полезного и должного поведения существует множество факторов маргинализации граждан.

Правосознанием является одна из форм человеческого сознания, то есть непосредственно не наблюдаемое человеком явление. Разъяснение и уяснение конкретной роли правовой культуры и правосознания в процессе правотворчества актуально среди ученых-правоведов в сфере теории права.

Российская наука теории права все чаще избирает в круг научных интересов, требующих подробного изучения, как раз правовую культуру и ее отдельные элементы, такие как правовое сознание, его структура, виды, функции, возможности его формирования и факторы деформации правосознания. Правовая культура выступает продуктом деятельности государства, права и общества. Если государственная политика проводится неэффективно и не находит связи с обществом, то такая ситуация будет приводить к понижению доверия к праву, приведет к падению правовой культуры и формированию ситуации правового нигилизма.

На сегодняшний день Российская Федерация испытывает резкое повышение количества различного рода правонарушений, где отдельным, наиболее опасным проявлением являются преступления, посягающие на различные общественные отношения. Поэтому, в российском обществе возникает объективная необходимость наличия институтов юридической ответственности, которые могли бы карать противоправное поведение и стимулировать индивидов к общественно полезным действиям в различных сферах общества. Юридическая ответственность как категория права является сложной, комплексной, многофункциональной категорией, взаимодействующей с понятиями «норма права», «правомерное поведение», «правосознание», «правовая идеология», «правоотношение», «правоприменение», «правонарушение», «преступление». В теоретическом и прикладном значении актуальность данной проблемы определяется значительными преобразованиями, стоящими перед российским

обществом, обусловленными необходимостью становления правового государства, гражданского общества и правильной работой органов государственной власти [2].

На сегодняшний день юриспруденция и культурология не выработали единого понимания термина «культура», а также «правовая культура». Правовая культура рассматривается как в широком смысле, то есть в отношении больших групп населения, отдельных социальных групп, общественных организаций, так и в узком смысле — в отношении отдельных индивидов. При этом учеными-правоведами рассматриваются черты, облегчающие ведение научного поиска в данном направлении.

Нормы права и проблемы их применения всегда были в центре внимания науки теории права, поскольку правовое регулирование — основа и суть правопорядка. Однако исследование данного процесса с эволюцией науки приносит свои новшества и ставит ученым все более трудные задачи.

Действие права неразрывно связано с социальным и, соответственно, правовым регулированием. Общественное регулирование — это направленное воздействие на сознание людей, упорядочивающее человеческое поведение. Также следует упомянуть, что предметом и в некоторой степени объектом общих начал теории государства и права являются различные правовые и общегосударственные, политические явления, закономерности их возникновения, развития и функционирования. Что касается рассмотрения данной области знания как науки и учебной дисциплины, то в этом ключе должны приниматься во внимание различного рода социальные закономерности, а также существенные свойства, элементы, признаки государства и права, их взаимосвязанные тенденции, роль и задачи в свете иных явлений общественной жизни. В предмет данной отрасли познания входят различные государственно-правовые отношения, явления, формы и содержания государства и права, функции государства и права в обществе, и, в конце концов, использование государственно-правовых знаний на практике, обеспечение исполнения их служебной цели, регулятивные, управленческие задачи, прогнозирование изменений в общественно-экономических процессах, человеческих ценностях.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, формирование основных аспектов правосознания курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России является не частью образовательной программы, а ее «столпом», то есть необходимой и основополагающей ее частью, которая заключается в формировании мотивационных, когнитивных, волевых структур личности.

Данная цель может быть достигнута при выполнении следующих задач:

- формирование профессионального юридического мировоззрения на основе постулатов правового государства;
- формирование представления о себе не только как о сотруднике полиции, но также как и о юристе;
- формирование устойчивой правовой личностной позиции;
- формирование ценностного и мировоззренческого подхода к будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим предполагается формирование правового сознания выпускников образовательных организаций системы МВД России на основе идей гуманизации профессионального образования, ориентированного на профессиональное развитие в качестве юриста будущего сотрудника органов внутренних дел.

1. Карпов А. В. Конституционное право России. М. : Омега-Л, 2017. 483 с.

[Вернуться к статье](#)

2. Жегутов Р. Т. Теория государства и права : учеб. пособие / М. : Новый юрист, 2014. 364 с. [Вернуться к статье](#)