

УДК 351.74

Л. С. Кравчук
заведующий кафедрой иностранных языков
Белгородского юридического института МВД России
имени И. Д. Путилина, доцент

О РОЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Автором рассматриваются вопросы развития языковой компетентности сотрудников полиции как фактора успешности межкультурной коммуникации с гражданами в решении задач профессионального общения. Языковая компетентность относится к основным характеристикам профессиональной компетенции полицейских. Хорошо развитые навыки владения обеспечивают эффективность решения правоохранительной деятельности.

В условиях современного развития общества, интенсификации международных экономических, туристических связей неизмеримо повышаются требования к качественному выполнению сотрудниками полиции профессиональных обязанностей в ситуациях межкультурной коммуникации с гражданами, в том числе и иностранцами. В этой связи одним из трендов времени и неизбежностью интернационализации деятельности полиции является совершенствование лингвистической культуры сотрудников, которые сегодня никоим образом не смогут осуществить успешное общение с гражданами путем применения невербальных средств, посредством знаков или на ломаном иностранном языке. Тем не менее очевиден факт, что владение в определенной степени иностранным языком еще не осмысливается большинством сотрудников полиции как насущная потребность в работе.

Как известно, профессия полицейского относится к лингвоинтенсивным профессиям. В соответствии с новой философией деятельности, максимальным приближением в выполнении задач к интересам граждан, увеличением роли профилактической работы языковая компетентность сотрудника полиции становится важной составляющей профессиональной компетентности, которая определяется степенью сформированности специальных знаний, умений и навыков. Ее основой является общая культура сотрудника полиции, умение ориентироваться в окружающем мире, навыки иноязычного общения.

Большое значение в преподавании иностранного языка имеет использование активных и интерактивных средств и методов обучения, формирующих языковую компетентность, поскольку результатом обучения является достижение сотрудником полиции достаточной степени иноязычной коммуникативной

компетенции при осуществлении профессиональных функций и повышение качества выполнения им профессиональных обязанностей.

В связи с этим в настоящее время произошло изменение роли учебной дисциплины «Иностранный язык» в процессе формирования профессиональной компетенции сотрудника полиции в условиях образовательной организации Министерства внутренних дел России, что предполагает введение инноваций, которые обеспечат достижение реальных результатов в обучении.

В соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» сотрудник полиции в процессе обучения должен овладеть универсальной компетенцией УК-4 — способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Задачей кафедр иностранных языков является использование возможностей применения инновационных коммуникативных технологий для обеспечения эффективности обучения иноязычному межкультурному профессиональному взаимодействию сотрудников полиции в современном информационно-коммуникационном пространстве; разработка действенных методических рекомендаций по использованию коммуникативных упражнений, направленных на повышение эффективности формирования и развития навыков речевой деятельности сотрудников полиции. В этом плане предполагается систематизация и обоснование целесообразности и актуальности применения современных технологий коммуникативного обучения, разработка профессионально ориентированных упражнений коммуникативной направленности, моделирующих всевозможные ситуации профессионального общения сотрудников полиции, разработка учебников и учебно-методических пособий, направленных на развитие языковой компетенции и, как следствие, развитие навыков межкультурной коммуникации сотрудников полиции с иностранными гражданами в профессионально значимых ситуациях.

L. S. Kravchuk

On the role of a foreign language in the formation of language competence of a police officer

The author examines the issues of developing the linguistic competence of police officers as a factor in the success of intercultural communication with citizens in solving problems of professional communication. Linguistic competence is one of the main characteristics of the professional competence of police officers. Well-developed proficiency skills ensure effective law enforcement solutions. The task of the departments of foreign languages is to use the possibilities of using innovative communication technologies to ensure the effectiveness of training foreign language intercultural professional interaction among police officers in the modern information and communication space; development of effective methodological recommendations for the use of communication exercises aimed at increasing the effectiveness of the formation and development of speech skills of police officers.