

УДК 340.1

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. П. Пацкевич

Белорусский государственный университет,
доцент кафедры криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент

Аннотация. В современном обществе произошли существенные социокультурные изменения, которые повлияли на статус сотрудников органов уголовного преследования, социальные ценности, смену моделей профессионального поведения, что требует разработки и применения новых подходов, как в правовой культуре сотрудников, так и в психологическом сопровождении оперативно-служебной деятельности.

Ключевые слова: правовая культура, следователь, орган уголовного преследования, следственная деятельность, конфликтность, экстремальность.

Annotation. In modern society, significant socio-cultural changes have occurred that have affected the status of employees of criminal prosecution bodies, social values, and changes in models of professional behavior, which requires the development and application of new approaches, both in the legal culture of employees and in the psychological support of operational and service activities.

Keywords: legal culture, investigator, criminal prosecution body, investigative activity, conflict, extremity.

В современных условиях в Республике Беларусь продолжается формирование правового государства и развитие гражданского общества. При этом следует отметить, что в процессе становления правосознания общества не последнее место в нем отводится правовой культуре его граждан. Реализация правовых норм в гражданском обществе, в том числе и степень овладения ими населением страны, напрямую зависит от профессиональных юристов, к числу которых, несомненно, можно отнести и сотрудников органов уголовного преследования.

Одной из задач юристов является информирование граждан страны по отдельным положениям действующего на территории нашей страны законодательства. Все это направлено на совершенствование правовой грамотности населения Беларуси, а следовательно, и на повышение соответствующего уровня правовой культуры.

Необходимо отметить, что преобразования, проводимые в настоящее время, не всегда приводят к положительному результату. В республике еще фиксируются бюрократизм и безответственность отдельных государственных служащих во всех эшелонах власти, рост отдельных видов коррупционной и экономической преступности и т. д.

Практическое решение указанных проблем во многом зависит от уровня развития социально-экономических, политических и нравственных отношений в обществе, качественного состояния правовой культуры властных структур, в том числе и органов уголовного преследования.

Многие авторы обращают внимание, что в последнее время в обществе отмечается рост чувства личного достоинства граждан и их потребность в большей социальной и правовой защищенности [1, с. 72; 2, с. 370; 3, с. 120; 4, с. 70–81]. В этих условиях уровень социальных притязаний людей к деятельности правоохранительных органов, в том числе органов уголовного преследования, значительно возрос.

Не вызывает никакого сомнения тот факт, что новые условия в жизни общества требуют от сотрудников уголовного преследования все более сложной нравственной, социально-психологической, эстетической организации, что проявляется через правовую культуру и профессиональное правосознание.

Проблема исследования правовой культуры следователя как сотрудника органа уголовного преследования является одной из актуальных не только в теории права, но и в отраслевых юридических науках, прежде всего в процессуальном праве, криминалистике, криминологии, юридической психологии. Ее значимость обусловлена ролью правовой культуры в организации и осуществлении следственной деятельности, профессионального поведения и общения следователя.

К основным факторам, влияющим на формирование правовой культуры следователя как сотрудника органа уголовного преследования, следует в первую очередь отнести: уровень правовой образованности; правовую идеологию; уровень правосознания и социальное окружение.

В образовательных учреждениях как системы МВД, так и Министерства образования проходит формирование гражданско-патриотического, правового и нравственного воспитания будущего сотрудника правоохранительных органов. При этом у будущих сотрудников формируются соответствующие ценностные ориентации, нравственно-правовые убеждения, правовые знания, воспитываются чувства убежденности в справедливости закона, привычки соблюдать действующее законодательство и т. д.

Рассматривая личность следователя и его правовую культуру, на наш взгляд, необходимо проанализировать основные качества, которыми должен обладать следователь. Так, многие авторы к психическим качествам относят: внимание, наблюдательность, память, воображение и, конечно же, мышление и ум. При этом в силу специфики следственной деятельности сотруднику следствия приходится быстро переключать свое внимание с одного вида

умственной деятельности на другой, что весьма характерно для лиц, обладающих таким типом темперамента, как холерики и сангвиники.

При этом в процессе расследования преступлений следователь зачастую подвергается определенному негативному прессингу со стороны отдельных участников уголовного процесса (подозреваемых, обвиняемых, их родителей, близких родственников, друзей, коллег по работе или учебе и т. д.). В связи с этим мы полностью согласны с мнением видного белорусского криминалиста профессора Н. И. Порубова, указывающего, что в общении следователя с другими участниками процесса расследования необходимо выбирать такие методы воздействия, которые не позволяли бы подвергать следователя отрицательным эмоциям, таким как гнев, презрение, отвращение, злость, обида и т. п.

К сожалению, в практической деятельности многие молодые сотрудники порой эмоционально не готовы выдерживать те условия труда, с которыми они сталкиваются в процессе следственной деятельности: ненормированный рабочий день, иногда в экстремальных условиях, нестандартный объем решаемых служебных задач, постоянный контакт с асоциальными элементами, недостаточность профессионального опыта, сложность решаемых служебных задач в процессе раскрытия и расследования преступлений, где следователь является руководителем расследования уголовного дела с решением многих управленческих, организационных, процессуальных и оперативно-служебных задач. Он же является в силу своих служебных полномочий координатором во взаимодействии всех служб правоохранительных органов, направленных на решение соответствующих задач в ходе расследования преступления.

При этом следователь, особенно с недостатком профессионального опыта, в отдельных случаях попадает под влияние сотрудников оперативных подразделений, милиции общественной безопасности, экспертных подразделений, которые проработали в своих должностях более продолжительное время, имеют огромный опыт в противодействии преступности и иногда своим авторитетом влияют на поведение следователя, заставляя его принимать решения, в которых они заинтересованы, но которые не всегда являются правильными по существу.

Иная группа сотрудников следственных подразделений, наиболее подверженная так называемому эмоциональному выгоранию, проработав в следствии пятнадцать и более лет, морально и психологически устает бороться с возникающими трудностями и проблемами в повседневной деятельности, что приводит к эмоциональному опустошению и усталости. За период службы многие следователи, работая в условиях длительной психологической перегрузки, отличаются эмоциональным, физическим и умственным истощением, что приводит к профессиональной деформации.

О профессиональной деформации в правоохранительной деятельности неоднократно указывали в своих работах С. Е. Борисова [5, с. 11], В. Буданов [6, с. 15–16], Е. С. Красинская [7, с. 48], Е. В. Скворцова [8, с. 39–41], К. Р. Такасаева [9, с. 35–37].

Большую роль в устранении таких негативных явлений, как профессиональная деформация следователей, играет деятельность руководителя следственного подразделения и его сослуживцев [10, с. 89–92].

В подразделении необходимо не только создать психологический климат в коллективе, но и разработать систему мер, направленных на недопущение проявления признаков деформации, формирование установки на соблюдение профессионально-этических норм и принципов.

В первую очередь следует наметить воспитательные мероприятия, направленные на информирование следователей о признаках и последствиях негативных изменений личности в профессиональной деятельности органов уголовного преследования; осуществлять воспитание у сотрудников следственного подразделения высокой общей и профессиональной культуры, эстетического вкуса, принятие мер по организации активного отдыха, в том числе и с членами семей следователей, развитие морально-психологической устойчивости и деловой направленности в работе.

По нашему мнению, исследование правовой культуры следственной деятельности и ее анализ способствуют эффективности работы по повышению ее результативности, улучшению деятельности следственных подразделений, укреплению в конечном счете правовой основы общества, что ведет к созданию правового государства.

1. Баранов П. П., Окусов А. П. Аксиология юридической деятельности. Ростов н/Д : РЮИ МВД России, 2003. 364 с. [Вернуться к статье](#)

2. Морозова Л. А. Теория государства и права. М. : Юрист, 2002. 414 с. [Вернуться к статье](#)

3. Сальников В. П. Правовая культура. Теория государства и права / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. М. : Юристъ, 2000. С. 120. [Вернуться к статье](#)

4. Певцова Е. А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журн. рос. права. 2004. № 3. С. 70–81. [Вернуться к статье](#)

5. Борисова С. Е. Профессиональная деформация сотрудников милиции и ее личностные детерминанты : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. М. : Акад. упр. МВД России, 1998. 27 с. [Вернуться к статье](#)

6. Буданов А. В. Работа с сотрудниками ОВД по профилактике профессиональной деформации. М. : Домодедово, 1992. 271 с. [Вернуться к статье](#)

7. Красинская Е. С. Профессиональная деформация личности сотрудника органов внутренних дел и ее предупреждение // Вестн. Вост.-Сибир. ин-та МВД России. 2016. № 3. С. 48–52. [Вернуться к статье](#)

8. Скворцова Е. В. Психолого-педагогическая реабилитация сотрудников милиции в ситуации профессиональной деформации личности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Моск. психол.-соц. ин-т. М., 2007. 168 с. [Вернуться к статье](#)
9. Такасаева К. Р. Морально-психологические факторы профессиональной деформации личности сотрудника ОВД : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. М., 2001. 241 с. [Вернуться к статье](#)
10. Головин М. В. Некоторые психологические особенности личности современного следователя // Общество: политика, экономика, право. 2021. № 12. С. 89–92. [Вернуться к статье](#)