

## УДК 340.1

**О ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРАВОВОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ****И. Л. Вершок**

Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка  
Генеральной прокуратуры Республики Беларусь,  
заместитель директора,  
кандидат юридических наук, доцент

***Аннотация.** Рассматриваются наиболее распространенные методы информационной правовой работы с несовершеннолетними. Делается вывод о том, что методы ограничения и запрета не всегда оказывают положительный эффект на их правовое сознание. Предлагаются иные методы информационной правовой работы, осуществляемой в различных формах коммуникации с несовершеннолетними.*

***Ключевые слова:** правовое сознание несовершеннолетних, метод ограничения и запрета, правовая коммуникация среди детей и подростков, доверие к праву.*

***Annotation.** The most common methods of informational legal work with minors are considered. It is concluded that the methods of restriction and prohibition do not always have a positive effect on their legal consciousness. Other methods of informational legal work carried out in various forms of communication with minors are proposed.*

***Keywords:** legal consciousness of minors, method of restriction and prohibition, legal communication among children and adolescents, trust in law.*

В настоящее время произошла глобальная цифровизация коммуникации, особенно в среде несовершеннолетних. Информационное воздействие на детей и подростков приобретает более стремительный, массовый, сложно контролируемый и часто непредсказуемый характер.

Технический прогресс при отсутствии глубокого криминогенного анализа обладает сильной деликтогенностью, порождает все новые составы правонарушений, усложняет и делает более опасными прежние [1, с. 67]. Интенсивное и широко распространенное использование информационных сетей способствует увеличению случаев трансляции деструктивной информации, оказывающей разрушительное влияние и несущей угрозу национальной безопасности и государственным интересам. Особую опасность представляют размещаемые в сети Интернет информационные продукты, содержащие пропаганду идей экстремизма и терроризма, искаженные и противоречивые факты, сведения, не согласующиеся с идеологией белорусского государства.

В сложившейся обстановке являются важными вопросы обеспечения надежности источников, способов трансляции и качества содержания

информации, используемой в общении среди детей и подростков. Кроме этого, особенно актуальным представляется правильный выбор методов информационной работы, проводимой с несовершеннолетними и учитывающей специфику психологии детей и подростков (внушаемость, конформность, жажда приключений, интерес к новому).

Одной из существенных особенностей поведения несовершеннолетних является то, что они, будучи вовлеченными в коммуникацию онлайн, испытывают сложности, связанные с самостоятельным и ответственным выбором платформ и способов взаимодействия, убеждены в анонимности общения онлайн и, следовательно, в ненаступлении для них ответственности за правонарушения в цифровой среде. Вместо равноправного и равноценного субъекта, самостоятельно и ответственно определяющего круг, цель и содержание коммуникации, ребенок становится объектом воздействия, причем среди несовершеннолетних это происходит чаще и быстрее по сравнению со взрослыми. В источниках, целенаправленно транслирующих деструктивный информационный контент, для ребенка создается иллюзия выбора, свободы, мнимой самореализации.

В настоящее время практика складывается так, что основной целью профилактической работы является защита несовершеннолетних от информации деструктивного содержания, от сведений о доступных, но при этом незаконных быстрых заработках, экстремальных развлечениях, ярких знакомствах и иных способах самовыражения. Соответственно, Министерство информации, органы внутренних дел и иные субъекты профилактики правонарушений используют такие императивные методы, как ограничение распространения вредной и деструктивной информации, криминализация новых составов преступлений (введение юридических запретов), в некоторых случаях — снижение порога деликтоспособного возраста.

На данном фоне правовое просвещение, относимое к мерам общей профилактики в ст. 10 Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» [2], и правовая пропаганда как функция комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ст. 12 Закона Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3]) фактически предполагают трансляцию информации о юридически запрещенных моделях поведения, осуществляемую в направлении от субъектов просветительских и пропагандистских мероприятий к аудитории. Обратного воздействия или взаимодействия при правовом просвещении или пропаганде не предполагается, отсутствует обязательная обратная связь, мониторинг мнения аудитории,

инклюзивность несовершеннолетних в процессы официальной правовой коммуникации. Причем из названия указанных форм профилактики следует, что в правовом просвещении и пропаганде должна распространяться информация лишь правового содержания, то есть в основном сведения об имеющихся границах юридически допустимого или запрещенного поведения.

Образующийся в результате введения и распространения юридических ограничений и запретов информационный вакуум закономерно получает свое новое наполнение. Существует большая вероятность, что он заполнится развлекательным контентом иных популярных среди несовершеннолетних сайтов, телеграм-каналов, печатных изданий, содержащих искаженную, противоречивую или запрещенную информацию и обуславливающих в дальнейшем еще большее ужесточение контроля, введение новых законодательных ограничений и запретов.

Однако в юридической литературе высказывается мнение, что ни усовершенствование запретов, ни постоянное моральное суждение и осуждение не устраняют и даже не уменьшают количества преступлений. Закон необходим, но не достаточен [4, с. 487, 488]. Право в целом и нормы уголовного права в частности не могут породить страх там, где не создано уважение к закону иными средствами. Более того, установление новых запретов и ограничений может вызвать обратную реакцию, связанную с массовой утратой доверия к праву «не только со стороны его потребителей, но и со стороны законодателей и “распространителей” права» [5, с. 13, 18–19].

В конечном счете преступность сдерживает традиция законопослушания, а она, в свою очередь, основана на убеждении, что право имеет отношение к высшей цели [5, с. 18–19] справедливости. Реализация принципа справедливости обуславливает постоянный поиск более совершенных форм и методов правового воздействия [6, с. 178]. Исследования психологов показали, что в обеспечении подчинения правилам такие факторы, как доверие, честность, правдивость и чувство причастности, гораздо важнее принуждения [5, с. 18].

В этой связи имеются большие перспективы не столько юридического регулирования, сколько психологического воздействия на подростков [7, с. 27], формирования установок на активный самостоятельный поиск необходимого им и безопасного контента, ответственный моральный выбор интересных и действительно полезных информационных материалов, поиск незапрещенных площадок для общения, платформ и сетей коммуникации со сверстниками (онлайн и офлайн).

Полагаем, что ограничительный и запретительный методы необходимо гармонично сочетать с иными способами воздействия на правовое сознание несовершеннолетних, а правовое просвещение и пропаганду дополнять

способами правовой коммуникации, интересными и доступными для современной аудитории детей и подростков.

Например, к перспективным направлениям воздействия можно отнести следующие виды информационной правовой работы с несовершеннолетними, организуемой с учетом особенностей возраста, интересов, психологии и других индивидуальных признаков подростков:

- мероприятия по правовому информированию в форме беседы (в малых группах), общение на юридические темы, обсуждение типичных жизненных ситуаций криминального содержания [7, с. 358], в том числе на хорошо известных и популярных среди молодежи площадках (онлайн и офлайн);
- организация мероприятий на юридические темы в совершенно незнакомой для подростка обстановке, вызывающей у него новые эмоции и впечатления;
- разработка современных настольных и компьютерных игр с участием психологов, юристов;
- создание совместно с учащимися в учреждениях образования тематических выставок, экспозиций, а также организация подготовки презентаций и проектов на правовую тематику;
- формирование паттернов правомерного поведения в молодежной моде (мода на определенный тип поведения [7, с. 62]);
- привлечение подростков к работе по созданию роликов для социальных сетей.

Проведение соответствующей работы необходимо осуществлять при обязательном соблюдении мер безопасности (подробнее о вопросах безопасности досуга детей см.: А. И. Швед «Роль органов прокуратуры Беларуси в защите прав несовершеннолетних» [8]).

Для формирования соответствующих установок у несовершеннолетних требуется совместная работа родителей, учреждений образования, органов государственной власти и управления, правоохранительных и иных органов. Например, в целях защиты жизни и здоровья несовершеннолетних Генеральная прокуратура предложила разработку с учетом современных вызовов, связанных с цифровизацией, новых методик выявления суицидального поведения, начиная с 10-летнего возраста [8, с. 10]. Важен обмен опытом конструктивного взаимодействия с подростками и по другим проблемам, связанным с тем, что несовершеннолетние часто становятся объектом информационного воздействия, а не субъектом взаимодействия. В таких условиях подростки (в небольших коллективах и группах, сформированных с учетом возрастных особенностей, интересов), смогут легче и быстрее осваивать варианты самостоятельного и ответственного правового поведения, а также сами станут источником полезной

правовой информации для своих друзей (по известному выражению Маршалла Маклюэна, «носитель информации и есть сама информация» [5, с. 21]). Указанные и иные методы правового взаимодействия должны проявляться не столько в правовом просвещении детей и подростков о запрещенных моделях поведения, сколько в вовлеченности и эмоциональном воздействии на каждого из них с целью побуждения к правомерному поведению и воспроизведению образцов такого поведения.

Взаимодействие в указанном направлении может способствовать консолидации молодежи, более конструктивной коммуникации среди несовершеннолетних и их вовлечению в решение общественно важных задач.

---

1. Казьмин И. Ф. Общие проблемы права в условиях научно-технического прогресса. М. : Юрид. лит., 1986. 192 с. [Вернуться к статье](#)

2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 122-3 : ред. от 08.07.2024 г. № 26-3. Доступ из информ. правовой системы Пех. [Вернуться к статье](#)

3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 : в ред. от 08.07.2024 г. № 22-3. Доступ из информ. правовой системы Пех. [Вернуться к статье](#)

4. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход : курс лекций. 2-е изд., доп. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. 845 с. [Вернуться к статье](#)

5. Берман, Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии / пер. с англ. Д. Шабельникова, М. Тименчика. М. : Моск. шк. полит. исслед., 2008. 463 с. [Вернуться к статье](#)

6. Каменецкий Ю. Ф. Сущность и значение осуждения умерших нацистов за преступления без сроков давности // Государство и право. 2024. № 3. С. 176–184. [Вернуться к статье](#)

7. Пирожков В. Ф. Криминальная психология. М. : Ось-89, 2007. 704 с. [Вернуться к статье](#)

8. Швед А. И. Роль органов прокуратуры Беларуси в защите прав несовершеннолетних // Законность и правопорядок. 2024. № 4 (72). С. 8–11. [Вернуться к статье](#)