

УДК 371

ЯЗЫК ЖЕСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Г. С. Галямова

Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России,
доцент кафедры философии, иностранных языков
и гуманитарной подготовки сотрудников органов внутренних дел,
кандидат филологических наук

Аннотация. В статье рассматривается роль знаний основ жестового языка в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Уделяется внимание формированию готовности сотрудника полиции применять жестовый язык в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Ключевые слова: жестовый язык, глухой, слабослышащий, инклюзия, сотрудник полиции, коммуникативная компетенция.

Annotation. The article examines the role of knowledge of the basics of sign language in the professional activities of law enforcement officers. Attention is paid to the formation of a police officer's willingness to use sign language in the relevant field of professional activity.

Keywords: sign language, deaf, hard of hearing, inclusion, police officer, communicative competence.

Любая профессиональная деятельность связана с людьми и предполагает процесс общения, владение определенными лингвистическими способностями, даже если человек не имеет гуманитарного образования. Необходимость организации специального обучения сотрудников полиции взаимодействию с глухими людьми обусловлена нормативно-правовыми актами [1].

30 декабря 2012 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 296-ФЗ «О внесении изменений в ст. 14 и 19 Федерального закона “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”» [2]. Жестовый язык становится одним из официальных языков Российской Федерации и получает государственную поддержку в изучении и развитии.

Жестовый язык функционирует как средство межличностного общения лиц с нарушением слуха. Следовательно, лексический компонент национально-жестового языка должен обеспечивать коммуникативные потребности глухих собеседников [3, с. 206]. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих [4].

В современном мире большое внимание уделяют образу жизни людей с нарушениями слуха: демонстрируют их положительный, творческий потенциал и возможности. Обмен опытом в области культуры и творчества среди инвалидов по слуху — это уникальная возможность для всех глухих людей и других пользователей языка жестов сохранить свою языковую самобытность и культурное разнообразие. Несмотря на активную работу государственной программы «Доступная среда», инклюзивного образования, возможности инвалидов в нашем обществе по-прежнему остаются ограниченными.

Знание языка жестов является ценным навыком не только для людей с нарушениями слуха и их партнеров по общению, но и для сотрудников органов внутренних дел. Всероссийская организация глухих участвует в организации системы подготовки переводчиков и преподавателей жестового языка, а также помогает развивать проекты, направленные на исследование и развитие русского жестового языка. Тем не менее, специалистов, владеющих языком жестов, недостаточно, что создает трудности для глухих в получении образования, в трудоустройстве, в доступе к информации, здравоохранению. Язык жестов жизненно важен для когнитивного, социального, эмоционального и языкового развития каждого глухого человека.

Объектом анализа является взаимодействие сотрудников органов внутренних дел с инвалидами по слуху посредством жестового языка.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 г., в Российской Федерации русским жестовым языком владеют 239 930 человек [5].

По данным Росстата, с 2014 по 2020 г. телевизоры с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами получили 111 972 инвалида по слуху; телефонные устройства с текстовым выходом — 104 903 инвалида по слуху [6].

Законодательство в сфере инвалидности по слуху является одной из дидактических единиц, которые необходимо освоить представителям правоохранительных органов, изучающим русский жестовый язык [7, с. 5].

В образовательных организациях системы МВД России и зарубежных стран уделяется внимание языковой подготовке сотрудников полиции, т. е. обучению сотрудников правоохранительных органов основам жестового языка. Знание жестового языка сотрудниками органов внутренних дел облегчает коммуникацию с глухими и слабослышащими людьми.

В Тюменском институте повышения квалификации МВД России дисциплина «Основы русского жестового языка» относится к циклу факультативных и ставит целью оказание практической помощи сотрудникам полиции в решении проблемы при общении с глухими и слабослышащими людьми.

Формирование коммуникативной компетенции, необходимых знаний, нужных практических навыков для эффективного общения сотрудников

полиции с глухими — основная задача дисциплины «Основы русского жестового языка».

К занятиям по указанной факультативной дисциплине предъявляются современные требования. В рамках комплексного подхода слушателям предлагается к изучению: представление классификации нарушений слуха; ознакомление с основами инклюзивного общения с людьми с нарушениями функции слуха; обзор законодательства в сфере инвалидности по слуху и зрению; формирование у слушателей представления о дактильной речи и жестовой речи как системах коммуникации людей с нарушениями функции слуха.

Программа факультативной дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия — 20 часов, из них 2 часа — итоговый зачет.

Полицейские часто вступают в контакт с глухими, и им необходимо уметь общаться с ними. У глухих часто возникают проблемы с пониманием и сообщением о своих потребностях, хотя это не сразу заметно. Возможно, они не понимают определенных законов, и общение с ними иногда отличается от общения с людьми без проблем со слухом. Именно по этой причине полицейские изучают язык жестов. Главная цель — познакомить полицейских с миром глухих и научить основным жестам; проинформировать их о различиях между миром слышащих и глухими людьми и преодолеть любые коммуникативные барьеры. Сотрудники со знаниями жестового языка должны быть во всех основных службах, которые ведут прямую работу с гражданами.

Полицейский должен знать общую теорию перевода, основы русского жестового языка, его распространенные стили и специфическую полицейскую терминологию, а также должен уметь перевести устную речь на язык жестов, не теряя смыслового содержания речи и соблюдая принятые определения в области права.

Согласно ч. 3.1 ст. 12 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», знание основ русского жестового языка вменено в обязанность сотрудников органов внутренних дел [8].

В соответствии с приказом МВД России от 12 мая 2015 г. № 544 «Об утверждении Порядка определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка», должности, требующие владения навыками русского жестового языка, вводятся в подразделениях территориальных органов МВД России [1].

Приказом МВД России от 22 июня 2017 г. № 405 «О внесении изменений в Порядок определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка, утвержденный приказом МВД России от 12 мая 2015 г. № 544», дополнительно внесены должности подразделений по вопросам миграции и исключены должности вневедомственной охраны в связи с реорганизацией подразделений [9].

Приказом МВД России № 681, Минобрнауки России № 587 от 15 июня 2015 г. «Об объеме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающими отдельные должности в органах внутренних дел Российской Федерации» установлен объем владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации [10].

Изучение жестового языка за последние десятилетия значительно продвинулось вперед. Терминологический аппарат русского жестового языка непрерывно пополняется новыми понятиями. Полноценное развитие русского жестового языка должно происходить не только в теоретическом плане, но и в плане лексикографическом.

Общество лингвистики языка жестов (SLLS) ставит своей главной целью продвижение исследований языка жестов в международном масштабе и поддержание высоких научных и этических стандартов таких исследований.

Всемирная федерация глухих (WFD) работает над продвижением и укреплением прав глухих людей. Как подчеркивает Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, язык жестов неотделим от прав человека глухих людей.

Всемирная федерация глухих сыграла постановляющую роль в пропаганде и развитии Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, которая была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2006 г. и вступила в силу в 2008 г. [4].

Проблема нарушений слуха является глобальной. Согласно последним данным, в России проживает около 14,5 миллионов людей с нарушениями слуха, людей с полной потерей слуха, и тех, кто имеет значительные нарушения. В мире насчитывается более 1,5 миллиарда человек, страдающих от той или иной степени потери слуха. Из них 430 миллионов имеют умеренную или более серьезную потерю слуха [11].

Таким образом, совершенствование языковой культуры сотрудников органов внутренних дел — это процесс постоянный, непрерывный, и важно, чтобы полицейский осознал это. Задача факультативной дисциплины «Основы

русского жестового языка» заключается в формировании коммуникативной компетентности, толерантного и уважительного отношения к субкультуре, правам и свободам людей с ограниченными возможностями здоровья, готовности осуществлять социальное взаимодействие с людьми с нарушениями функции слуха, что обеспечивает успешность профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Важным критерием профессионального поведения полицейского при общении с инвалидами по слуху являются как уровень культуры речи, создающий речевой имидж, так и нравственное поведение.

1. Об утверждении Порядка определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России от 12 мая 2015 г. № 544. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. О внесении изменений в статьи 14 и 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Федер. закон от 30 дек. 2012 г. № 296-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. Томашева Е. П. Особенности лексики национального жестового языка // Языковая компетентность: методические аспекты практико-ориентированного образования : сб. науч. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. С. 205–210. [Вернуться к статье](#)

4. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] : заключена в г. Нью-Йорке 13 дек. 2006 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Итоги всероссийской переписи населения 2020 года [Электронный ресурс] // Всероссийское общество глухих : [сайт]. URL: <https://voginfo.ru/society/2023/02/09/itogi-vserossijskoj-perepisi-naselenija-2020-goda/> (дата обращения: 10.04.2025). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

6. Сколько глухих в России [Электронный ресурс] // Первый информационный сайт глухих, слабослышащих и всех в России : [сайт]. URL: <https://www.deafnet.ru/new.phtml?c=70&id=21339> (дата обращения: 10.04.2025). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

7. Степанов Р. И. Подготовка сотрудников полиции к взаимодействию с глухими людьми : учеб. пособие. Екатеринбург : Урал. юрид. ин-т МВД России, 2018. 52 с. [Вернуться к статье](#)

8. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон от 30 нояб. 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

9. О внесении изменений в Порядок определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует

владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка, утвержденный приказом МВД России от 12 мая 2015 г. № 544 [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России от 22 июня 2017 г. № 405. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

10. Об объеме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающими отдельные должности в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России и Минобрнауки России от 15 июня 2015 г. № 681/587. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

11. Всемирная организация глухих [Электронный ресурс]. URL: <https://wfdeaf.org/> (дата обращения: 10.04.2025). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)