

УДК 37.014

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

А. А. Дыжова

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
профессор кафедры правовых дисциплин
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

А. В. Демидова

Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана,
доцент кафедры социологии и культурологии,
кандидат социологических наук, доцент

Аннотация. Правовое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по повышению правовой культуры граждан. В статье анализируется опыт Республики Беларусь и Российской Федерации по повышению уровня правовой культуры молодежи путем целенаправленной деятельности государства по правовому воспитанию граждан.

Ключевые слова: правовая культура, правовое образование, молодежь, правовое воспитание, правовое сознание.

Annotation. Legal education is a targeted activity to improve the legal culture of citizens. The article analyzes the experience of the Republic of Belarus and the Russian Federation in raising the level of legal culture of young people through targeted activities of the state on legal education of citizens.

Keywords: legal culture, legal education, youth, legal education, legal consciousness.

Правовое воспитание как особая форма общественной деятельности начало складываться с появлением права как специфического средства регулирования поведения человека. Как правило, ученые дают определение правового воспитания в широком и узком смыслах. В широком смысле речь идет о правовой социализации, которая представляет собой процесс развития способностей личности к осознанию норм права и уважительному к нему отношению [1, с. 48]. Правовое воспитание в узком смысле направлено на формирование правового сознания личности, изучение правовых норм, регулирующих правовое поведение, и осознание готовности соблюдения законодательства.

Правовое воспитание представляет собой вид деятельности государственных органов по формированию и повышению правовой культуры граждан. Осуществление правового воспитания и просвещения граждан Республики Беларусь и Российской Федерации происходит в рамках Молодежной политики стран и регулируется в частности постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 января 2024 г. № 24 «О правовом воспитании и

просвещении граждан в 2024–2029 годах» [2]. В Российской Федерации отметим утвержденные Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. № Пр-1168 «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» [3] и иные нормативные правовые акты.

Правовое воспитание напрямую связано с правовым образованием, благодаря которому оно и реализуется. Правовое воспитание выступает способом выражения и передачи теоретического правового материала субъекту воспитания. При этом важным является довести до граждан определенную правовую информацию.

Роль правового воспитания как основы повышения правовой культуры молодежи была выявлена нами в ходе осуществления социологического опроса, проводимого в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси», осуществляемой по Соглашению о научно-исследовательской деятельности учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» с федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет». Объектом исследования являлась студенческая молодежь в возрасте от 18 до 31 года, обучающаяся в высших учебных заведениях г. Могилева и Могилевской области (Республика Беларусь) и г. Москвы (Российская Федерация). Число опрошенных составило 655 респондентов, 320 из них — студенты высших учебных заведений России и 335 — Беларуси.

Определяя агентов правовой социализации молодежи в ходе социологического опроса, нами был задан вопрос о том, кто внес значительный вклад в правовое воспитание юношей и девушек. Результаты анализа опроса отражены на рисунке 1.



Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Кто внес наиболее значимый вклад в Ваше правовое воспитание?» (Российская Федерация), в процентах

Примечание: в вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма может составлять более 100 %.

Данные, приведенные на диаграмме, подтверждают тот факт, что семья является важнейшим агентом социализации молодежи Российской Федерации. Семью отметило 73 % респондентов. Именно она составляет первое и самое близкое «социальное окружение» человека. Именно с помощью семьи индивид вписывается в общество, она формирует первичную социальную сущность индивида. Но, не смотря на то, что значимый вклад в правовое воспитание молодых людей вносят их родители, зачастую этот процесс заключается не в усвоении норм права, а в понимании обыденных правил поведения.

Не менее важную, а зачастую корректирующую роль в формировании правового сознания и воспитания молодежи выполняет система образования, ее отметили 63,9 % опрошенных. Важно, на наш взгляд, чтобы знания, полученные в семье, подкреплялись и совершенствовались именно учреждениями образования. Отметим, что 46,4 % юношей и девушек указали, что самостоятельно изучают нормы права, а 14,9 % в качестве агентов указали общественные организации.

При анализе результатов социологического опроса, проводимого в белорусских учреждениях высшего образования, картина выглядит иначе. Результаты отражены на рисунке 2.

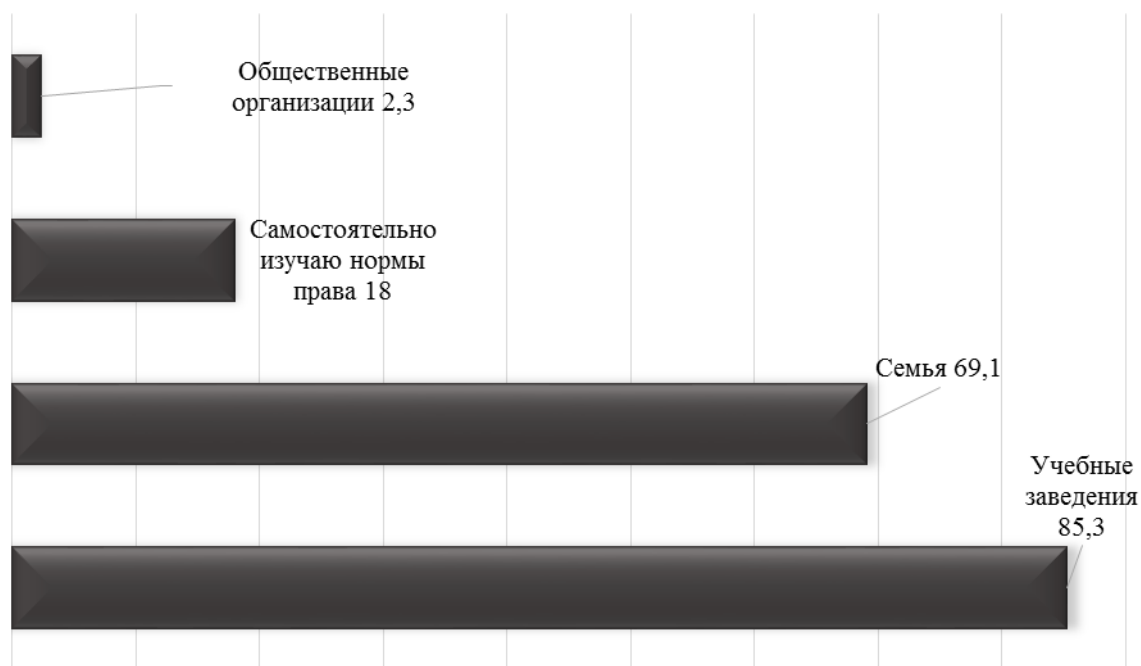


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Кто внес наиболее значимый вклад в Ваше правовое воспитание?» (Республика Беларусь), в процентах

Примечание: в вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма может составлять более 100 %.

На первом месте среди молодежи нашей республики в качестве агента отмечают учебные заведения, их указало 85,3 % опрошенных, далее семья — 69,1 % респондентов, самостоятельно изучают нормы права 18 % юношей и девушек, 2,3 % отметили общественные организации (этап 2.5 НИР «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси»).

В ходе проводимого социологического опроса также было изучено мнение молодежи о роли права в государстве. Результаты анкетного опроса отражены в таблице 1.

Таблица

Распределение ответов на вопрос «Какова, по Вашему мнению, роль права в государстве?», в процентах

Варианты ответа	Российская Федерация	Республика Беларусь
Обеспечение прав и свобод граждан	66,9	72,1
Обеспечение безопасности граждан	49,8	29,0
Обеспечение социальной справедливости	42,6	23,2
Затруднились ответить	11,8	3,7

Примечание: в вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может составлять более 100 %.

Большинство респондентов Российской Федерации (66,9 %) и Республики Беларусь (72,1 %) выразили уверенность в том, что нормы права служат для обеспечения прав и свобод граждан, а также для обеспечения их безопасности (49,8 % и 29 % соответственно). Ответ «Обеспечение социальной справедливости» выбрало 42,6 % молодых людей России и 23,2 % Беларуси. Таким образом, большинство респондентов считают, что право реализует свое основное предназначение в демократическом государстве, обеспечивая свободное развитие личности и порядок в обществе.

Как видим из результатов исследования, для молодежи России и Беларуси основными субъектами правового воспитания являются семья и учреждения образования. Сегодня образовательная среда должна стать базовым элементом правового воспитания и формирования правовой культуры студентов, при этом необходимо научить молодых людей правильно и избирательно использовать современные методы получения актуальной правовой информации.

На основании вышеизложенного необходимо отметить, что важным ключевым моментом в развитии правовой культуры, начиная с правового воспитания, является реализация системы мер по комплексному обеспечению граждан полной и актуальной официальной правовой информацией, а также применение различных методов и средств правового просвещения и повышения юридической грамотности как граждан в целом, так и молодежи в частности.

1. Дыжова А. А., Демидова А. В. Правовая культура и правовое сознание учащейся молодежи: социолого-правовой анализ : моногр. Могилев : МГУП, 2013. 165 с. [Вернуться к статье](#)

2. О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024–2029 годах [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 12 янв. 2024 г. № 24 : с изм. и доп. от 28.06.2024 г. № 453. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [Электронный ресурс] : утв. Президентом Рос. Федерации от 28 апр. 2011 г. № Пр-1168. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)