

УДК 378.1

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА РЕГУЛЯЦИИ ОТНОШЕНИЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Р. И. Канунников

Уральский юридический институт МВД России,
доцент кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин,
кандидат психологических наук, доцент

Аннотация. В статье рассмотрены особенности формирования правовой культуры курсантов и иностранных слушателей в вузах Министерства внутренних дел России. Автор проанализирована сущностная характеристика понятия правовой культуры, поликультурности. Изучены аспекты регуляции отношений в образовательном пространстве учреждений высшего образования Министерства внутренних дел России. На основе полученных данных представлены рекомендации по формированию правовой культуры у иностранных слушателей и курсантов вузов Министерства внутренних дел России.

Ключевые слова: правовая культура, курсанты, иностранные слушатели, регуляция взаимоотношений, поликультурность.

Annotation. The article examines the features of the formation of legal culture of cadets and foreign students in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The author analyzes the essential characteristics of the concept of legal culture, multiculturalism. The aspects of regulating relations in the educational space of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia are studied. Based on the data obtained, recommendations are presented for the formation of legal culture among foreign students and cadets of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords: legal culture, cadets, foreign students, regulation of relationships, multiculturalism.

Правовая культура — это основополагающий фактор развития гражданского общества. Уровень правовой культуры во многом определяет развитие и функционирование общества. Важно понимать, что первоочередной задачей любого государства является формирование норм права, правовых ценностей у подрастающего поколения. Именно у молодежи в большей степени подвержено трансформации правосознание, что может приводить к формированию искаженных представлений о своем поведении в обществе. Представители молодежи не имеют обширного жизненного опыта, не имеют системы правовых ценностей, ориентируются при этом чаще всего на поведение значимых людей [1, с. 102].

Современное развитие общества требует создания и развития качественной системы высшего образования. В рамках системы высшего образования

важно эффективно организовать правовое обучение и воспитание, направленное на развитие поликультурности в условиях построения многонационального общества.

При поступлении молодых людей в вуз, как правило, возникает необходимость в целенаправленной систематической работе по формированию правовой культуры. Не являются исключением и вузы Министерства внутренних дел (далее — МВД) России. В этих вузах также существует необходимость в такой работе с курсантами, особенно на начальном этапе обучения. Проблемой формирования правовой культуры в вузах МВД России занимались такие ученые, как А. С. Тюлина, В. В. Шанько, И. С. Нестеренко, А. А. Хромых, Н. А. Нефедова и др.

Имеет место точка зрения, что правовая культура — это совокупность накопленных юридических ценностей обществом и уровень осознанной реализации их отдельной личности.

Понятие правовой культуры достаточно многообразно. Так, например, по мнению Н. А. Славовой, правовая культура — это накопленные юридические понятия и ценности, реализуемые в системе общественных отношений [2, с. 49].

Правовая культура позволяет сфокусироваться на правовых аспектах. Поликультурность выступает основой для уважения и признания культурного многообразия. Поликультурность реализуется в образовательном процессе за счет признания равноценности всех этнических и социальных групп. Правовая культура позволяет создать прочную основу для регуляции отношений в поликультурном многообразии обучающихся в вузах МВД России. Поликультурная реальность способствует взаимопроникновению различных культур, создает условия для аккультурации. У обучающихся в условиях поликультурности происходит осознание разных культур, формируется стремление к пониманию традиций, взглядов людей, представляющих иные культуры [3, с. 245].

В вузах МВД России учатся представители различных национальностей: русские, татары, дагестанцы, моголы, никарагуанцы и т. д. В связи с этим необходимо у курсантов развивать поликультурность, делая упор на выработку навыков межкультурной компетенции. Формирование навыков взаимодействия с представителями разных культур является основой для межнационального общения и понимания, способствует преодолению разного рода конфликтных ситуаций. Конечно, такое взаимодействие будет наиболее эффективным, если будет развиваться на основе правовой культуры.

Начиная с первого курса необходимо формировать навыки правовой культуры не только у иностранных слушателей, но и у курсантов.

В поликультурном курсантском сообществе важно выделить следующие особенности, направленные на формирование правовой культуры:

Овладение курсантами и иностранными слушателями правовыми знаниями в процессе межличностного взаимодействия. Такое взаимодействие может включать проведение совместных научных исследований, организацию и проведение совместных праздников и т. д.

Как считает В. В. Шанько, выработанные правовые ценности способствуют формированию правосознания, позволяют повысить межкультурное взаимодействие. Организация и проведение учебного курса по основам правовой культуры не только России, но и тех стран, из которых слушатели проходят обучение в вузе. Нужно организовывать целенаправленное поликультурное воспитание, а также создавать условия для самообразования не только курсантов и слушателей, но и кураторов, курсовых офицеров, преподавателей [4, с. 178].

Усвоение обучающимися специфики системы правовых знаний. Правовые знания должны формироваться в рамках профессионально ориентированного характера обучения, с учетом правовых норм Российской Федерации. При этом основополагающим подходом должен стать индивидуально-личностный, направленный на осознание и принятие правовых норм.

Выработка социально значимых мотивов. Именно мотивы являются основой формирования уважительного отношения к правовым нормам, стремления соблюдать их в условиях поликультурного общества, при этом уважительно относиться к правовым нормам представителей других государств. Мотивы также позволяют сформировать убеждения у обучающихся в необходимости соблюдения законов [5].

Отработка навыков правомерного поведения на основе применения теоретических знаний в практической деятельности. Правовая культура является базой для такого поведения, которое отражает суть будущей профессиональной деятельности. В образовательном процессе важно не только развивать стремление курсантов и слушателей к реализации правовой культуры, но и учитывать это при работе с профессорско-преподавательским составом, курсовыми офицерами и кураторами. Фиксация нарушений правомерного поведения позволит вести учет такого рода нарушений и разбирать конкретные ситуации с целью их недопущения в будущем. Сформированная правовая культура позволяет регулировать в поликультурном пространстве систему взаимоотношений между курсантами и иностранными слушателями в образовательных учреждениях МВД России [6, с. 61].

Высокий уровень правовой культуры в условиях поликультурности позволяет сформировать у обучающихся позитивное восприятие культур,

традиций, религий. В результате у обучающихся появляется возможность объективно оценивать межкультурные и межэтнические различия, выстраивать эффективное взаимодействие с представителями других культур.

Правовая культура способствует осознанию ценности прав и свобод личности, формированию уважительного отношения к культуре других народов, развивает стремление к познанию особенностей других культур.

Таким образом, формирование правовой культуры в условиях поликультурности в высших образовательных учреждениях МВД России имеет свои особенности. Учет данных особенностей позволит повысить эффективность формирования правовой культуры. Высокая правовая культура не только является основой нетерпимости к нарушениям порядка и законности, но и способствует развитию межнациональных отношений среди курсантов и слушателей, обучающихся в вузах МВД России.

1. Брутян В. А. Аксиологический аспект правового воспитания, правосознания и правовой культуры [Электронный ресурс] // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 8. С. 101–105. URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=36111> (дата обращения: 01.01.2025). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Славова Н. А. Правовая культура: понятие и функции // Вестн. Волж. ун-та им. В. Н. Татищева. 2020. № 3. С. 48–55. [Вернуться к статье](#)

3. Нестеренко И. С., Хромых А. А., Нефедова Н. А. Поликультурное воспитание курсантов в рамках кураторской деятельности в образовательных организациях МВД // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-2. С. 245–247. [Вернуться к статье](#)

4. Шанько В. В. Построение социокультурного образовательного пространства как условие формирования профессионально-правовой культуры курсантов вузов МВД России // Перспективы науки. 2020. № 5 (128). С. 177–179. [Вернуться к статье](#)

5. Ефимов А. А., Евдошенко В. В., Шумакова Е. В. Пути совершенствования поликультурного воспитания сотрудников полиции // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 1. С. 231–233. [Вернуться к статье](#)

6. Тюлина А. С. Особенности формирования профессионально-правовой культуры курсантов образовательных организаций МВД России // Гуманитар. исслед. Педагогика и психология. 2022. № 12. С. 55–65. [Вернуться к статье](#)