

ТРИБУНА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

УДК 340.1

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

Т. И. Вишневская

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
начальник кафедры правовых дисциплин
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров,
кандидат юридических наук, доцент

В. О. Зимин

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
курсант факультета милиции

***Аннотация.** Правовое воспитание является ключевым элементом развития правового сознания человека и правовой культуры общества. В представленной статье обосновывается значимость правового воспитания в формировании правовой культуры общества, рассматриваются понятие, субъекты и формы правового воспитания. Предлагаются способы повышения эффективности организации и проведения правового воспитания в контексте позитивного воздействия на прогрессивное развитие белорусского общества.*

***Ключевые слова:** правовая культура, правовое воспитание, правомерное поведение, общество, государство.*

***Annotation.** Legal education is a key element in the development of legal consciousness of a person and legal culture of society. The article substantiates the significance of legal education in the formation of legal culture of society, considers the concept, subjects and forms of legal education. The ways of increasing the efficiency of organization and carrying out of legal education in the context of positive influence on progressive development of the Belarusian society are offered.*

***Keywords:** legal culture, legal education, lawful behavior, society, state.*

В современном мире, где происходит эволюционная трансформация социальной системы, правовые отношения становятся все более сложными и многообразными. В этих условиях возрастает значимость осознанного правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых правом. Правовое воспитание выступает средством воздействия на сознание личности индивида с целью формирования и развития социально-полезных свойств и качеств, правовых взглядов, убеждений, оценок, что выражается в законопослушном поведении людей.

При характеристике правового воспитания необходимо исходить из базового понимания данного понятия. Так, белорусскими учеными правовое воспитание понимается как «систематическая и целенаправленная деятельность государства, негосударственных объединений, направленная на формирование у граждан правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, на развитие и поддержание у них позитивной активности в сфере правотворчества и реализации права» [1, с. 299]. Представленный подход позволяет говорить не только о важности формирования у граждан знаний о действующем законодательстве посредством правового воспитания, но и утверждения посредством него чувства уважения к праву, значимости правопорядка, активной гражданской позиции.

Следует отметить, что в широком плане правовое воспитание представляет собой воздействие всех факторов общественной жизни на индивида, в узком — целенаправленное воздействие на сознание людей, их нравы, черты характера, образ поведения посредством системы правовых воспитывающих средств и оказывает влияние на правосознание индивидов, что, в свою очередь, формирует определенный уровень правовой культуры человека [2, с. 47]. В данном аспекте заметим, что правосознание личности индивида, выступающее как часть его сознания, представляет собой совокупность идей, убеждений, чувств, традиций, проявляющихся в отношении к правовым явлениям общественной жизни. Это представления о законодательстве, законности, правосудии, о правомерном или неправомерном поведении, которые посредством волевых действий индивида проецируются на окружающий его мир [3, с. 461].

Правовое воспитание осуществляется на протяжении всей жизни человека. Субъектами правового воспитания выступают различные социальные институты. Первоначальные основы правовых знаний и отношение к правовым нормам закладываются в семье. Кроме того, важную роль в обеспечении правового воспитания личности, повышении уровня правовой культуры населения играют такие институты, как учреждения начального, среднего и высшего образования, органы государственной власти (например, Министерство внутренних дел Республики Беларусь), различные общественные объединения (например, Белорусский республиканский союз молодежи).

Среди актуальных направлений правового воспитания необходимо выделить государственно-правовую пропаганду среди населения посредством распространения правовой политики государства, разъяснения норм законодательства; популяризацию правовых знаний в учреждениях системы образования; трансляцию юридической информации и формирование системы правовых ценностей на телевидении, радио, в сети Интернет; публикация в социальных сетях роликов на правовую тематику, проведение конкурсов, игр,

направленных на развитие правовых знаний. Кроме того, можно использовать различные тренинги и упражнения для выработки у человека готовности к правомерному поведению в юридически значимых ситуациях и адекватного реагирования на события, которые происходят в окружающей действительности [3, с. 461–462]. Правовые знания также могут быть получены посредством самообразования, личного опыта по анализу правовых ситуаций.

Согласимся с мнением А. А. Данилевича, который утверждает: «Правовое воспитание достигает цели, только если оно будет проводиться комплексно и вместе с этим дифференцированно, умело сочетаться с идейно-политическим, трудовым, нравственным и эстетическим воспитанием, что указывает на необходимость применения форм правового воспитания на начальных образовательных этапах становления личности в целях раннего формирования положительной правовой культуры человека» [4, с. 108].

Интересны результаты социологического исследования, посвященного изучению проблематики правового просвещения граждан, проведенного в 2024 г. учеными Института социологии Национальной академии наук Беларуси. Объем выборочной совокупности составил 900 респондентов со всех регионов страны, методом исследования являлся опрос посредством телефона и компьютеризированной системы CATI ASSO. На вопрос «Как часто в повседневной жизни Вы сталкиваетесь с ситуациями, для разрешения которых необходимы правовые знания?» 18 % опрошенных указали, что такие ситуации у них возникают часто, 59,4 % — редко, 17,8 % — вовсе не сталкивались с ними, 4,8 % участников опроса затруднились с ответом. На вопрос «Каким образом Вы действуете в ситуациях, требующих использования правовых знаний?» 50,2 % участников опроса отметили, что обращаются за помощью к квалифицированным специалистам, 32,7 % — используют советы родственников, друзей, коллег, 31,9 % — самостоятельно изучают нормативные правовые акты по интересующему вопросу в сети Интернет, 25,7 % — осуществляют поиск решений аналогичных ситуаций в сети Интернет, 7 % — предпочитают обращаться в центры правовой информации, 9 % — затруднились описать, как действуют в таких ситуациях, 4,8 % респондентов указали иные ответы, среди которых обращение в средства массовой информации, звонки на «горячую линию» [5]. Проведенный опрос показывает, что большинство белорусов так или иначе встречаются с ситуациями, требующими наличия у граждан правовых знаний. В случае возникновения подобных обстоятельств граждане страны осуществляют различные действия. При этом каждый второй человек обращается за помощью к специалистам в области юриспруденции.

Из вышеизложенного следует, что приоритетной задачей современного белорусского общества является повышение правовой культуры и

правосознания граждан. Правовое воспитание сегодня приобретает особо актуальное значение, ключевую роль в формировании знаний граждан о праве, правовой системе государства, чувства уважения к государству, законодательству, обществу. Высокая правовая культура населения выступает важным аспектом обеспечения режима законности, стабильного правопорядка в Республике Беларусь, что позволяет обществу гармонично развиваться.

В целях повышения уровня правового сознания и правовой культуры населения необходимо проводить мероприятия по правовому воспитанию граждан системно, комплексно и дифференцированно, что позволит улучшить уровень правовых знаний населения, оптимизировать правовые отношения, повысить социально-полезную активность граждан. Эффективное правовое воспитание требует активного участия всех субъектов — и государства, и образовательных учреждений, и общественных организаций, и непосредственно самих граждан. Необходимо максимально внедрять разнообразные инновационные формы правового воспитания в жизнь общества и государства, все чаще включать правовые знания в различные образовательные программы, проводить интересные просветительские мероприятия, создавать доступные ресурсы для познания правовых основ.

Таким образом, правовое воспитание не только формирует правосознание и правовую культуру, но и способствует укреплению демократических институтов, социальной справедливости, установлению общественного порядка. В конечном итоге это ведет к созданию более устойчивого общества, где каждый гражданин осознает и реализует свои права и выполняет обязанности, а также активно участвует в жизни общества, способствуя его процветанию.

1. Вишневский А. Ф., Горбатов Н. А., Кучинский В. А. Общая теория государства и права : учеб. 3-е изд. Минск : Акад. МВД, 2009. 478 с. [Вернуться к статье](#)

2. Демидова И. А. Правовое воспитание: актуальная проблематика направлений научных исследований и понимание в правоведении [Электронный ресурс] // Правовая культура в современном обществе : сб. науч. ст. / Могилев. ин-т МВД Респ. Беларусь ; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2021. 1 CD-ROM. [Вернуться к статье](#)

3. Воропаев Д. А., Герасименко Р. В. Формирование правовой культуры личности и правовое воспитание [Электронный ресурс] // Правовая культура в современном обществе : сб. науч. ст. / Могилев. ин-т МВД Респ. Беларусь; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2019. 1 CD-ROM. [Вернуться к статье](#)

4. Данилевич А. А. Правовое воспитание студентов — одно из необходимых условий подготовки всесторонне-развитых специалистов // Актуальные вопросы совершенствования воспитательной работы и профилактики правонарушений среди студенчества : тез. докл. Респ. науч.-метод. конф., г. Минск, 24–25 марта 1988 г. Минск, 1988. С. 107–108. [Вернуться к статье](#)

5. Правовая культура населения Беларуси в социологическом измерении [Электронный ресурс] // Институт социологии НАН Беларуси. URL: <https://socio.bas-net.by/pravovaya-kultura-naseleniya-belarusi-v-sotsiologicheskom-izmerenii> (дата обращения: 23.02.2025). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)