

УДК 343.9

СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

О. А. Хотько

Белорусский государственный университет,
доцент кафедры государственного управления юридического факультета,
кандидат юридических наук, доцент

О. А. Сыромаха

Белорусский государственный университет,
студент юридического факультета

Аннотация. В статье рассмотрены способы воздействия на правовое сознание несовершеннолетних посредством проведения психологических тренингов и иных мероприятий. Отдельно освещается ретрит как форма психологического тренинга. На основе перечисленных способов сделан вывод о важности профилактического воздействия в сфере социализации личности.

Ключевые слова: правовое сознание, несовершеннолетние, психологический тренинг, ретрит, профилактическое воздействие.

Annotation. The article discusses ways to influence the legal consciousness of minors through psychological training and other activities. Retreat as a form of psychological training is highlighted separately. Based on the listed methods, a conclusion was made about the importance of preventive influence in the field of personal socialization.

Keywords: legal consciousness, minors, psychological training, retreat, preventive influence.

В настоящее время профилактическая деятельность в целях предупреждения правонарушений (преступлений) представляет собой систему специальных мер (правовых, организационных, информационных и др.), направленных на устранение причин и условий противоправного поведения, а также комплекса социальных воздействий, которые будут носить антикриминогенный характер [1, с. 3]. Объектом такой деятельности являются субъекты-носители правового сознания, в том числе несовершеннолетние лица. Закономерно заметить, что особое значение имеет необходимость формирования правового сознания как одного из внутренних мотивов правомерного вектора социального поведения личности.

Правовое сознание является персонифицированным, потому как основано на системе ценностей конкретного индивида, уровне его познания объективной действительности, степени профессиональных умений и навыков последнего [2]. Что касается несовершеннолетних, в литературе отмечается хаотичность,

несформированность у них собственной системы взглядов, позиций и ценностей, повышенная зависимость поведения от мнения и оценок друзей, эмоциональность и неспособность критически анализировать свои поступки и поведение других людей. Перечисленные особенности личности включаются и начинают действовать в механизме преступного поведения не автоматически, а при конфликтных ситуациях в семье, в дружеском окружении, безнадзорности, беспризорности и др. [3, с. 792].

В этой связи формирование и развитие правового сознания несовершеннолетних представляет исключительную значимость, поскольку его искаженность, пробелы и иные дефекты часто стимулируют неправомерное поведение, что во многом определяет состояние преступности в обществе.

Итак, профилактическое воздействие на правовое сознание несовершеннолетних, формирование устойчивости детей к воздействию криминогенных факторов наиболее результативны при грамотном психологическом подходе к детям, правильном установлении эмоционального контакта и умении заинтересовать подростка. Перечисленное может быть реализовано посредством проведения психологических тренингов.

Психологический тренинг является одним из видов активного обучения, при котором человек самостоятельно формирует навыки и умение выстраивать межличностные отношения, учебную и иную деятельность, анализировать ситуации со своей точки зрения и с точки зрения другого человека, развивать в себе способности познания и понимания себя и других [1, с. 35]. В последнее время особой эффективностью и популярностью пользуется ретрит в качестве формы психологического тренинга, который подразумевает временный уход от привычной реальности для осмысления каких-либо важных вопросов.

Понятие «ретрит» происходит от англ. retreat — бегство. Оно зародилось в буддизме и означало некую духовную практику. В настоящее время данное понятие укоренилось и широко используется в контексте мировых религий, а также в философии и психологии. Под ретритом в широком смысле слова понимается особая форма деятельности (времяпрепровождения), когда участнику ретрита предлагается интенсивная работа над собой, реализуемая в ситуации, отличной от повседневности, и сочетаемая с тишиной, физическими нагрузками или активным общением [4].

Использование техники ретрита может иметь особую эффективность в профилактической деятельности с подростками. В условиях ретрита происходит смещение интенциональной направленности ребенка на иные, ранее непривычные образы. Примером ретрита в целях воздействия на несовершеннолетних может быть проведение профилактических мероприятий за городом, в санаториях, в лесу и иных местах, отличных от повседневной жизни.

Так, информационное воздействие, осуществляемое в условиях ретрита, влияет на эмоциональный фон ребенка и носит ярко выраженный характер по сравнению с получением аналогичных сведений в обычной, хорошо знакомой обстановке, что способствует более осознанному восприятию информации, острому переживанию несовершеннолетними обсуждаемой темы и саморефлексии, а также лучшему усвоению полученного знания.

Эффектом ретрита обладает также, например, участие несовершеннолетних в судебных заседаниях по делам об административных правонарушениях, уголовным делам, а также присутствие на выездных судебных заседаниях на базе школ.

При этом важно, чтобы группа участников формировалась из преобладающего большинства законопослушных подростков и нескольких подростков, имеющих дефекты правового сознания (например, совершивших или потенциально способных совершить противоправный поступок) [1, с. 36].

Действенный результат достигается и при стимулировании ситуаций, в которых несовершеннолетний сам выступает субъектом воздействия. Например, это самостоятельное создание профилактического видеоролика для социальных сетей, где, наряду с самопрофилактикой, быстрым и более широким распространением информации среди других детей, несовершеннолетнего мотивируют интерес к процессу и ожидание результатов (одобрение и поддержка сверстников, популярность ролика и др.).

Также целесообразно, чтобы работа по формированию правового сознания и культуры правомерного поведения несовершеннолетних была направлена на вовлечение их в соответствующую специально организованную деятельность, оказывающую моделирующее влияние на их сознание и поведение. Указанная деятельность может осуществляться путем организации их трудоустройства, волонтерской деятельности, оздоровительного отдыха и досуга [1, с. 42].

Как видно, профилактическое воздействие на несовершеннолетних должно представлять собой систему превентивных мер широкого спектра, которая функционирует с учетом популярности среди детей тех или иных занятий, тенденций и должна осуществляться в первую очередь в сфере социализации личности [4, с. 53]. Особое значение при этом имеет психологическое воздействие на подростков, поскольку такое воздействие наряду с формированием представлений о праве и его роли в социальной структуре возвращает в них чувство социальной ответственности и высокую антикриминальную устойчивость.

1. Схопчик О. Э. Формирование правосознания и предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних : пособие для практ. сотрудников органов внутр. дел / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия

Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Минск : Акад. МВД, 2011. 44 с. [Вернуться к статье](#)

2. Ковалёва А. М. Правосознание: понятие и сущность // Пробелы в российском законодательстве. 2018. № 1. С. 41–43. [Вернуться к статье](#)

3. Криминология : учеб. для вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2007. 912 с. [Вернуться к статье](#)

4. Пеннер Р. В. Ретриты в философской практике: прошлое, настоящее, будущее // Социум и власть. 2018. № 3 (71). С. 86–90. [Вернуться к статье](#)