

УДК 342.9

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПРАВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Е. К. Ильина*курсант 1 курса факультета милиции**Могилевского института МВД Республики Беларусь**Научный руководитель: С. В. Кончатова,**преподаватель кафедры административной деятельности
факультета милиции**Могилевского института МВД Республики Беларусь*

Как известно, несовершеннолетние относятся к особой группе правонарушителей. Принимая решение о привлечении к административной ответственности лиц, не достигших 18 лет, необходимо учитывать такой фактор, как формирование у них с использованием педагогических приемов позитивного отношения к закону и установки на его безусловное исполнение [1]. К таким педагогическим приемам относится сопоставление личностных качеств несовершеннолетнего правонарушителя в процессе перевоспитания с теми, какими были они до начала профилактической работы. К таким качествам можно отнести отношение к учебе, стремление к самосовершенствованию, повышение культурного и общеобразовательного уровня, достижение более высокого уровня правосознания, критическое отношение к своим поступкам, дисциплинированность.

Важное место в перевоспитании подростков, совершивших административные правонарушения, занимают внутренние факторы. Например, чувство удовлетворения, переживаемое от успеха, полученного в различных видах деятельности, потребность в самоутверждении, проявление и развитие познавательных интересов. Эти факторы выступают в различных сочетаниях и в разных областях деятельности: в учебной, в жизни в семье и быту. Процесс перевоспитания предполагает изменение системы потребностей человека с низменных на общественно значимые и социально ценные. В результате у подростка формируются нравственные убеждения и моральные основы, наиболее глубокие из них вырабатываются в процессе активного восприятия действительности.

В заключение необходимо отметить, что существует определенная пластичность нравственно-психологического мира личности в целом и в особенности подростка, а значит, и возможность исправления правонарушителя. Задача должностных лиц, которые рассматривают дела об административных

правонарушениях несовершеннолетних, учитывать психологические особенности формирования личности подростка.

1. Чуприс О. И. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 2021 года в разрезе отражения элементов административно-деликтной политики // Право.by. 2021. № 5. С. 5–12. [Вернуться к статье](#)