

УДК 343.985.8

## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «НАБЛЮДЕНИЕ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВАДРОКОПТЕРОВ

**И. В. Козырев**

*курсант 4 «А» курса факультета криминальной милиции  
Академии МВД Республики Беларусь*

*Научный руководитель: А. О. Мартынов,*

*заместитель начальника*

*кафедры оперативно-розыскной деятельности*

*факультета криминальной милиции*

*Академии МВД Республики Беларусь,*

*кандидат юридических наук*

В современном мире научно-технический прогресс активно проникает в повседневную жизнь, предоставляя новые способы получения и фиксации информации. Технические инструменты активно применяются правоохранительными органами для решения различных задач. Проведение оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение» не является исключением.

Наблюдение представляет собой оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение сведений, необходимых для выполнения задач оперативно-розыскной деятельности. Например, при выявлении (раскрытии) присвоения либо растраты оперативный сотрудник проводит наблюдение, заключающееся в негласном восприятии действий лиц, подозреваемых в преступной деятельности, используемых ими транспортных средств, установлении хронологии маршрута, связей, образа жизни и др.

В этой связи стоит отметить, что проведение наблюдения с использованием квадрокоптеров имеет ряд преимуществ в сравнении с его «классическим» вариантом проведения: получение более обширного объема информации на труднодоступных и ограниченно просматриваемых участках местности; фиксация информации на материальных носителях с последующим документированием; снижение рисков расшифровки и др.

Таким образом, наблюдение представляет собой оперативно-розыскное мероприятие, которое включает в себя визуальное, электронное или комплексное слежение, контроль и фиксацию действий, событий, фактов и обстановки. С учетом особенностей научно-технического процесса проведение наблюдения с использованием квадрокоптеров дает ряд преимуществ оперативным сотрудникам при выявлении (раскрытии) преступлений.