

УДК 740.159.946.2+796

ПСИХОМОТОРНЫЕ ФУНКЦИИ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

П. А. Третьяк

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: Е. П. Титова,

доцент кафедры служебно-прикладной подготовки

Могилевского института МВД Республики Беларусь,

кандидат педагогических наук, доцент

Проблема подготовки высококвалифицированных специалистов в учреждениях образования Министерства внутренних дел всегда остается актуальной. В настоящее время большое количество трудностей возникает у курсантов, осваивающих программу учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Прежде всего, это связано с тем, что курсанты имеют невысокий уровень физической подготовленности и на начальных курсах обучения изучают технику физических упражнений, с которыми ранее не сталкивались. Поэтому совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов имеет большое значение.

Успешное освоение техники защитно-атакующих действий, приемов борьбы, наружного досмотра связано с моторикой, которая представляет собой совокупность различных двигательных умений и навыков, а также сложных двигательных действий, свойственных человеку и направленных на выполнение каких-либо задач. Моторика человека тесно связана с развитием психомоторики, объединяющей взаимосвязанные друг с другом компоненты: двигательный, познавательный и эмоциональный. Из этого следует, что в процессе профессионально-прикладной физической подготовки курсантов необходимо уделять внимание развитию функций психомоторики.

Психомоторная сфера выполняет четыре функции: познание техники физических упражнений, выполнение двигательных действий, регулировку техники двигательных действий, интеграцию признаков окружающей среды [1]. Данные функции психомоторной сферы важны как на начальных этапах обучения двигательным действиям, так и в период совершенствования техники.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение упражнений, способствующих совершенствованию психомоторных функций курсантов, может положительно влиять на развитие физических способностей и усвоение технико-тактических действий.

1. Титова Е. П. Интегративный подход в физической подготовке курсантов военизированных организаций [Электронный ресурс] // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики : материалы междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 24 окт. 2024 г. / С.-Петерб. ун-т МВД России ; под общ. ред. А. С. Душкина. СПб., 2024. 1 электрон. опт. диск (CD-R). [Вернуться к статье](#)