УДК 378.147:004

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Е. А. Ахрамович

курсант 2 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: Д. А. Ревин,

старший преподаватель кафедры

служебно-прикладной подготовки

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Активное и грамотное использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет решать классические задачи обучения и воспитания более эффективно, при этом можно определить наиболее актуальные направления применения аппаратных и программных средств:

1. Программные и аппаратные средства, современные информационные технологии выступают в качестве катализатора образовательного процесса, делают его более качественным и результативным, что обусловлено получением ряда дополнительных возможностей:

– появление более оптимальных и эффективных методов формирования новых знаний; моделирования объектов, процессов и явлений; организации и контроля за ходом и результатами образовательного процесса в целом и тренировки в частности;

– повышение общей культуры обучения и воспитания, соответствующей нормам современного информационного, высокотехнологичного общества, как необходимое условие социализации выпускников;

– внедрение в образовательный процесс перспективных технологий и систем, основанных на искусственном интеллекте [1].

2. Формирование навыков самообразования с помощью современных информационных технологий, а также их использование в процессе изучения картины мира в контексте существования человека.

3. Развитие важнейших личностных качеств учащегося с помощью современных аппаратных и программных средств работы с информацией.

4. Внедрение программных средств в качестве основного объекта образовательной деятельности с помощью моделирования и других мультимедийных технологий работы с информацией.

5. Формирование современной базы учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательного процесса, а также использование

информационных технологий в ходе решения организационных и административно-хозяйственных задач.

6. Обеспечение эффективной коммуникации на всех уровнях и этапах процесса обучения с помощью высокотехнологичных программных и аппаратных средств.

7. Обеспечение эффективного контроля, коррекции результатов образовательного процесса, в том числе в контексте психодиагностики и социометрии.

8. Широкое внедрение программных и аппаратных средств учебного назначения в ходе лабораторных и практических занятий, экспериментальной и инновационной деятельности с целью повышения эффективности работы с массивами информации, моделирования и управления процессами.

9. Использование информационных технологий в ходе решения воспитательных задач: культурно-массовая и общественная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа.

Таким образом, можно сделать вывод, что эффективное применение современных информационных технологий в качестве средств учебного назначения не только обеспечивает визуализацию различных видов информации об объектах, процессах и явлениях в окружающем мире, но и служит эффективным инструментом осуществления и управления обучением на различных этапах образовательного процесса.

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М. : Акад., 2012. 256 с. [Вернуться к статье](#)