

УДК 81'276.5

ВИДЫ СЛЕНГА: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Д. А. Барановский

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: Е. Е. Иванов,

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Наравне с литературным, нормативным языком существуют его неcodифицированные варианты, которые представлены жаргоном и сленгом. В повседневном общении сленгом пользуются представители разных социальных слоев и профессий, что становится критерием для его классификации.

В настоящее время существуют различные определения сленга. Однако в основе определения лежит понятие о лексическом явлении или пласте определенной лексики. Такие слова или словосочетания называют сленгизмами. Сленг — это нелитературная лексика, находящаяся за пределами литературного языка с точки зрения современной литературной формы. Также такая лексика возникает и употребляется преимущественно в устной речи. Сленг — это эмоционально окрашенное явление. Оно обладает ограниченным стилистическим употреблением, имеет ярко выраженную фамильярную окраску со спектром оттенков (шутка, пренебрежение, ирония, насмешка, грубость и т. д.). Стоит отметить, что эмоциональная окраска многих сленгизмов имеет общую черту — это негативная или критическая оценка обозначаемых действий, явлений или предметов, что отличает сленгизмы от слов литературной речи [1].

В зависимости от сферы функционирования сленг может быть разделен на виды, например: молодежный, интернет-сленг, геймерский, курсантский. Молодежный сленг представлен наиболее широко и является неоднородным по составу, поскольку служит средством коммуникации для целой возрастной категории общества. Другие виды сленга более предметны функционально: интернет-сленг используется в процессе коммуникации в интернет-пространстве, геймерский — в онлайн-играх.

Курсантский сленг используется для неформального общения в учебных заведениях силового блока. Курсантский сленг неоднороден по своему составу и включает в себя лексику одновременно студенческого, военного, молодежного, а также других более узконаправленных видов сленгов. Можно предположить, что основной пласт лексических единиц заимствован из армейского сленга. При более детальном анализе в курсантском сленге выделяется ряд лексико-семантических групп, состав которых определяется особенностями быта

курсантов. Например, названия мест, прозвища, обозначения значимых действий и событий.

1. Сизов С. Д., Сизова Ю. С. Понятие и функции сленга [Электронный ресурс] // Юный ученый. 2016. № 5 (8). С. 32–34. URL: <https://moluch.ru/young/archive/8/533/> (дата обращения: 28.02.2025). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)