УДК 81'1

К ВОПРОСУ ПОНИМАНИЯ ФЕНОМЕНА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Т. Д. Волкова

*курсант 3 курса факультета очного обучения
Ростовского юридического института МВД России*

*Научный руководитель: Е. В. Федорович,
доцент кафедры иностранных языков
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат философских наук*

Исследование посвящено концепции языковой личности, приобретающей все больший вес и категориальный статус в научной среде, что, несомненно, свидетельствует о растущей потребности ученых учитывать «человеческий фактор» в изучении языка.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что современное языкознание активно занимается разработкой концепции языковой личности. Однако, несмотря на заметный прогресс, многие вопросы остаются открытыми. Например, нет единого принятого определения языковой личности. Некоторые исследователи определяют ее через систему языковых компетенций [1, с. 145], другие — через речевое поведение [2], третьи — через совокупность когнитивных, эмоциональных и социальных характеристик индивида, проявляющихся в речи [3, с. 179]. Существуют споры о роли культуры, социального статуса, образования в формировании языковой личности. Также не до конца изучено влияние билингвизма и мультилингвизма на развитие языковой личности.

На основе анализа трудов, посвященных пониманию феномена языковой личности, можно сказать, что понятие «языковая личность» [4] не статичное явление, а динамичная конструкция, отражающая многообразие социальных ролей и контекстов, в которых мы существуем. Современное понимание языковой личности, представляющее собой сочетание лингвистических, культурных и социальных факторов, только открывает новые горизонты для исследований и приводит к необходимости пересмотра традиционных подходов к изучению языковой личности. Таким образом, в условиях глобализации и активного взаимодействия культур необходимы трансформация понятия «языковая личность» и переосмысление методов исследования языковой личности.

В заключение стоит отметить, что новые подходы должны акцентировать внимание на многоголосии идентичностей, где языковая личность формируется не только через родной язык, но и через многоязычие, трансляцию культур и взаимодействие в Интернете. Языковая личность должна восприниматься как

динамичная, изменяемая структура, способная адаптироваться к различным контекстам и социальным взаимодействиям.

1. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. М. : Наука, 2016. 264 с. [Вернуться к статье](#)
2. Литвинко Ф. М. Коммуникативная компетенция как методическое понятие // Коммуникативная компетенция: принципы, методы, приемы формирования : сб. науч. ст. / Белорус. гос. ун-т. Минск, 2009. Вып. 9. 102 с. [Вернуться к статье](#)
3. Виноградов В. В. О художественной прозе. М. ; Л. : Наука, 2017. 186 с. [Вернуться к статье](#)
4. Русский язык : энцикл. 2-е изд., перераб. и доп. М. : БРЭ, 2014. 704 с. [Вернуться к статье](#)