

УДК 304.2:316.72

ДИАЛЕКТИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ И ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. П. Даценко

*курсант 1 курса факультета подготовки специалистов
по программам высшего образования*

Сибирского юридического института МВД России

Научный руководитель: В. Е. Шинкевич,

профессор кафедры гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

Сибирского юридического института МВД России,

доктор социологических наук, доцент

Современное общество активно переходит к информационному этапу. Эти изменения влияют на образовательные организации органов внутренних дел. Цифровизация приносит преимущества, но возникают и проблемы, связанные с низкой цифровой культурой пользователей [1, с. 4–21].

Внедрение цифровых технологий позволяет моделировать ситуации, оценивать решения и формировать психологическую устойчивость. Это повышает качество учебного процесса, делая его более насыщенным и интересным [2]. Вместе с тем многие обучающиеся, которые склонны использовать готовые решения, идут по пути упрощенчества. Это есть следствие низкого уровня цифровой культуры пользователя, частично — большой загруженности обучающихся [3].

В этой связи хотелось бы выделить некоторые проблемы с точки зрения обучающегося:

1. Информационная образовательная среда частично востребована из-за сложностей с подключением и поиском информации.

2. При подготовке презентаций обучающиеся часто копируют контент с тематических сайтов без критического осмысления.

3. Различия в цифровой грамотности: курсанты ориентированы на игровой и сетевой контент, преподаватели — на образовательный.

4. Цифровая зависимость снижает уверенность обучающихся в себе и культуру их общения.

5. Цифровизация и невысокая цифровая культура не способствуют развитию нравственных эмоций и сохранению традиционных ценностей.

6. Отсутствие понимания неэтичности плагиата и использования искусственного интеллекта для генерации текстов, презентаций и пр.

Диалектика цифровизации и цифровой культуры играет ключевую роль в современном обществе, она открывает новые возможности для расширения коммуникации, доступа к информации, образованию, для креативного творчества, для внедрения инновационных технологий, оптимизации экономического роста. Однако она также несет и определенные риски: усиление социального неравенства, информационную перегрузку, дезинформацию, ненависть в киберпространстве, снижение навыков межличностного общения и утрату традиционных культурных ценностей.

-
1. Развитие науки в эпоху цифровизации: проблемы, тенденции, прогнозы : моногр. / Н. А. Андреев [и др.]. Петрозаводск : Новая наука, 2021. 105 с. [Вернуться к статье](#)
 2. Гуджавина Т. А. Новые цифровые практики как важнейший эффект социального капитала // Society and Security Insights. 2021. № 4. С. 95–109. [Вернуться к статье](#)
 3. Шинкевич В. Е. Диалектика цифровизации образовательной среды в условиях становления информационного общества современной России // Соц.-гуманитар. знания. 2022. № 4. С. 108–118. [Вернуться к статье](#)