

УДК 159.9.072

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В МОДЕЛИРОВАНИИ УСЛОВИЙ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д. П. Игнатик

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: А. И. Каранкевич,

доцент кафедры служебно-прикладной подготовки

Могилевского института МВД Республики Беларусь,

кандидат педагогических наук, доцент

В публикации представлены результаты проведенного нами исследования по проблеме изучения влияния психического напряжения (далее — ПН) на результативность деятельности, связанной с реализацией отдельных аспектов мер принуждения, осуществляемых сотрудниками органов внутренних дел.

В качестве создания условий ПН использовалась модель тактической ситуации, когда одному из участников, выполняющему конкретные действия силового принуждения (момент сковывания наручниками задерживаемого лица), навязывалась необходимость оказания первой помощи пострадавшему лицу (фактор ПН при внезапной смене деятельности). Для усиления степени напряженности «пострадавший» (в соответствии с условиями задания) постоянно корчился от боли и громко просил помощи, жалуясь на перелом конечности и сильно пульсирующую кровь из раны. Для обозначения вида травм использовались муляжи-имитаторы, представленные в стандартном наборе имитаторов ранений и поражений, путем их закрепления на теле статиста.

Качество оказания первой помощи пострадавшему оценивалось по 10-балльной шкале на основании анализа следующих показателей: определение признаков травмы и ее вида (путем вербального общения и осмотра); определение вида кровотечения (путем осмотра); правильность наложения повязки (жгута); вызов скорой медицинской помощи.

Разбор результатов действий (бездействий) курсантов указывает на заметное снижение эффективности данного вида работы (средняя оценка уровня готовности составила 4,2 балла, что на 2,1 балла ниже при выполнении аналогичной активности в обычных условиях) и наличие у них группы внешне выраженных признаков проявления напряженности (раскоординированность движений, нарушение речи, тремор рук), что в целом позволяет рассматривать предложенную модель деятельности как экстремальную [1].

1. Каранкевич А. И. Факторы, влияющие на результаты учебной деятельности, реализуемой в условиях повышенного психического напряжения / А. И. Каранкевич, В. В. Трифионов // Вестн. Могилев. ин-та МВД. 2024. № 1 (9). С. 60–68. [Вернуться к статье](#)