

УДК 81'1

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ, УСТРОЙСТВО, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Н. А. Короткий

*курсант 3 курса факультета очного обучения
Ростовского юридического института МВД России
Научный руководитель: В. В. Посиделова,
заведующий кафедрой иностранных языков
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат филологических наук*

Оценивая тенденции развития технического прогресса современности, мы можем сделать вывод о важности информационных технологий в процессе модернизации и сохранения уже существующего уровня сфер общественной жизни [1, с. 18].

В тезисном описании доклада внимание сосредоточивается на социально-гуманитарном направлении, в частности на лингвистике.

Лингвистика — это наука о естественных языках, выражающаяся в исследовании и анализе языковых средств и изменении языковых структур с течением времени. Именно труды лингвистов послужили базисом для создания литературных словарей, учебных языковых пособий и методических рекомендаций [2, с. 110].

В работе рассматриваются следующие основные понятия:

1. Машинный перевод (Machine Translate).
2. Генеративно-состязательные нейронные сети.
3. Машинное обучение (Machine Learning).

Целью работы является описание важности информационных технологий в лингвистической отрасли и анализ существующих технических проектов [3, с. 35].

Для достижения цели постановлены следующие задачи:

1. Историческое изучение процесса создания информационных технологий.
2. Процесс внедрения IT в лингвистическую сферу.
3. Перспективы использования и дальнейшего развития.

В процессе работы были использованы методы исторического анализа, сравнения и моделирования, что позволило более детально рассмотреть процесс преобразования отрасли.

Объединение информационных технологий и лингвистики произвело трансформер, который называется «компьютерная лингвистика» [4, с. 277].

Результатом работы является выполнение анализа важности некоторых технических проектов в отрасли компьютерной лингвистики и выбор наиболее оптимальных, оснащенных необходимыми компонентами для решения задач, генерации текста и анализа больших данных [5, с. 163].

-
1. Ивахненко Е. Н., Никольский В. С. ChatGPT в высшем образовании и науке: угроза или ценный ресурс? // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 4. С. 9–22. [Вернуться к статье](#)
 2. Максимов А. Г. Искусственный интеллект как автор и соавтор литературного произведения // Вестн. ННГУ. 2021. № 1. С. 108–110. [Вернуться к статье](#)
 3. Колесникова Г. И. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы // Видеонаука. 2018. № 2 (10). С. 34–39. [Вернуться к статье](#)
 4. Романова Ю. В. Роль информационных технологий в развитии современной экономики // Молодой ученый. 2020. № 16 (306). С. 276–279. [Вернуться к статье](#)
 5. Смагин М. Р., Филатова Е. Ю., Кузнецов И. А. Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект // Успехи в химии и химической технологии. 2018. Т. 32, № 4 (200). С. 162–164. [Вернуться к статье](#)