

УДК 159.9

**О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У КУРСАНТОВ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ  
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

*Д. Д. Романов*

*курсант 1 курса факультета милиции  
Могилевского института МВД Республики Беларусь  
Научный руководитель: Л. Л. Евсеев,  
старший преподаватель кафедры  
служебно-прикладной подготовки  
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

Существующие в настоящее время угрозы общественной безопасности наглядно демонстрируют, что психологическая подготовленность и психологическая устойчивость сотрудников органов внутренних дел являются необходимым условием обеспечения эффективной профессиональной деятельности и одной из составляющих успешности выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в экстремальных условиях.

Очевидно, что образовательный процесс в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь должен быть направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями, устойчивыми практическими умениями и навыками, способных применять их не только в повседневной деятельности, но и в условиях экстремальности (осложнения обстановки, сопряженного с реальной угрозой наступления неблагоприятных последствий).

Теоретические и практические исследования в рассматриваемом проблемном поле демонстрируют отсутствие существенных изменений в показателях уровня психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях у обучающихся по прошествии двух лет обучения [1] с перспективой сохранения выявленной тенденции к окончанию срока обучения.

Таким образом, проблема формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях при подготовке специалистов для органов внутренних дел является достаточно значимой и актуальной, что, в свою очередь, требует совершенствования образовательных подходов с целью создания у обучающихся личностного адаптационного потенциала, позволяющего им осознанно управлять своим психическим состоянием

в обстановке, сопряженной с риском, при этом эффективно выполнять профессиональные задачи по обеспечению общественной безопасности.

---

1. Евсеев Л. Л. Различия в состоянии психологической готовности курсантов после двух лет обучения // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Янкі Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. 2023. Т. 13, № 2. С. 179–188. [Вернуться к статье](#)