

Э. А. Гончаренко
старший преподаватель
кафедры служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД

**ТЕХНОЛОГИЯ, ПОВЫШАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ
В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

**TECHNOLOGY THAT INCREASES THE EFFICIENCY
OF THE PROCESS OF FORMING PROFESSIONALLY
SIGNIFICANT QUALITIES OF CADETS DURING CLASSES
IN THE DISCIPLINE «FIRE TRAINING»**

Аннотация. В статье представлены результаты педагогического эксперимента, связанного с технологией прогнозирования и диагностики психофизического состояния курсанта с целью разработки и использования в образовательном процессе дисциплины «Огневая подготовка» методики, позволяющей более успешно противостоять влиянию экстремальных факторов.

Ключевые слова: огневая подготовка, курсанты, психофизическая подготовка, экстремальные условия деятельности.

Annotation. The article presents the results of a pedagogical experiment related to the technology of forecasting and diagnosing the psychophysical state of a cadet with the aim of developing and using in the educational process of the discipline «Fire training» a methodology that allows more successfully resisting the influence of extreme factors.

Keywords: fire training, cadets, psychophysical training, extreme operating conditions.

Современные требования, предъявляемые заказчиком кадров к подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, а также результаты педагогической практики указывают на наличие определенных трудностей, имеющих отношение к рассматриваемой специфике организации образовательного процесса [1]. Во-первых, это связано с созданием в рамках отдельной дисциплины моделей профессионально-двигательной активности, учитывающих комплексный характер формирования психофизической готовности,

а во-вторых, с отсутствием в системе подготовки курсантов традиционно реализуемой стрелковой методики, что предопределило актуальность проводимой исследовательской работы.

В педагогическом эксперименте принимали участие 20 курсантов третьего курса учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Результаты стрелковых упражнений из боевого пистолета Макарова и на оптико-электронном тренажере (далее — ОЭТ) подвергались статистической обработке при помощи программы Excel 10.0 для Windows.

При этом определялись следующие опорные маркеры: время выполнения упражнения; результат выполнения стрелкового упражнения; время стрелкового упражнения на стрелковом тренажере после физической нагрузки (сгибание рук в упоре лежа, бег 25 метров) с фиксацией каждого выстрела; частота сердечных сокращений (далее — ЧСС) до выполнения стрелкового упражнения и после. В процессе проведенного исследования выявлена взаимосвязь результата стрелкового упражнения из боевого пистолета Макарова с результатом стрельбы из пистолета Макарова на ОЭТ (АМА) [2].

Анализ результатов исследования стрелковой подготовленности курсантов экспериментального взвода на ОЭТ показал, что при выполнении упражнения из трех патронов лучше всего выполняется второй выстрел, что свидетельствует о включении адаптационных механизмов организма к выполнению предлагаемого упражнения. Согласно опросу преподавателей, ведущих дисциплину «Огневая подготовка», повышенным стрессогенным напряжением являются периоды: переход от изучения оружия к работе с учебным оружием; переход от работы с учебным оружием к выполнению стрельб на оптико-электронном тренажере; переход от стрельбы на тренажере к стрельбе из боевого оружия; производство первого выстрела нового предлагаемого упражнения; переход стрельбы без учета времени на скоростную стрельбу; переход от скоростной стрельбы с места на скоростную стрельбу после передвижения; переход от стрельбы в обычных условиях на стрельбу в моделируемых условиях (стрельба в условиях ограниченного освещения, стрельба со звуковым сопровождением, стрельба с устранением задержки).

На рисунке 1 показан результат выполнения стрелкового упражнения на ОЭТ экспериментальным взводом. Условия упражнения предусматривают стрельбу с расстояния 25 метров, тремя выстрелами по мишени № 4 «Грудная фигура с кругами». Выявлено, что курсанты экспериментального взвода выполняют второй выстрел лучше

остальных, ЧСС при выполнении стрелкового упражнения коррелирует с результатом в стрельбе.

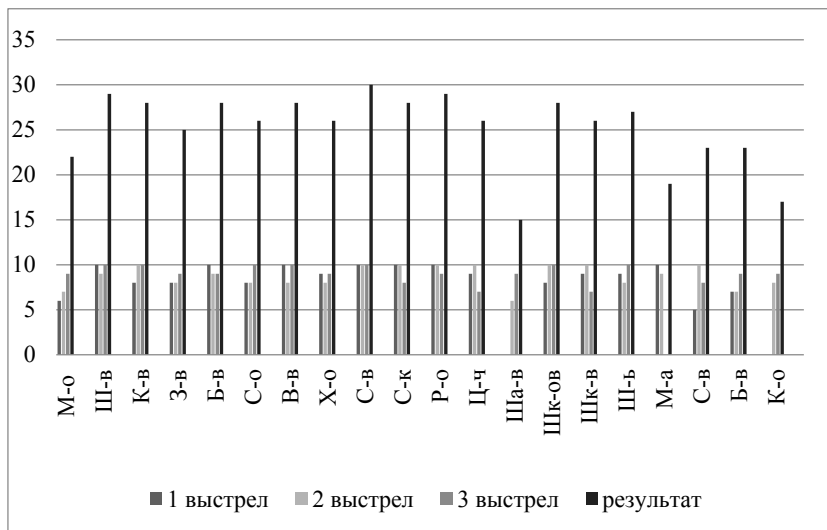


Рис. 1. Выполнение упражнения в состоянии покоя

В результате проведенного исследования выявлено, что курсанты экспериментального взвода показали более высокие результаты в стрельбе, выполняя физическую нагрузку в виде сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа: средний результат — 26,32 очка (табл. 1). Анализ результатов проведенных выстрелов показывает, что производство первого выстрела имеет корреляцию $r = 0,82$ к показанному результату; второго выстрела — $r = 0,42$ к показанному результату; третьего выстрела — $r = 0,26$ к показанному результату.

Таблица 1

Влияние физической нагрузки на результат стрельбы из пистолета Макарова в экспериментальном взводе

Показатели тестирования	1 выстрел (кол-во очков) в группе	2 выстрел (кол-во очков) в группе	3 выстрел (кол-во очков) в группе	Результат (кол-во очков) за выполнение упражнения	ЧСС		
					min	max	разность
Выполнение упражнения на ОЭТ в состоянии покоя	7,8	8,75	8,6	25,15	83,55	95,76	10,52
Выполнение упражнения на ОЭТ после физической нагрузки (сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа)	8,45	9	8,85	26,32	86,15	109,12	22,95
Выполнение упражнения на ОЭТ после физической нагрузки (бег 25 метров)	8,75	8,92	8,65	25,92	95,25	124,75	31,24

Для достижения устойчивости оружия необходимо, прежде всего, достигнуть достаточной устойчивости конструкции «стрелок — оружие — мишень». Нарботать устойчивость поможет упражнение с использованием стрелкового тренажера и шатающейся платформы: Исходное положение (далее — И. П.) — стоя на шатающейся платформе, необходимо удерживать оружие в позе изготовления, не выходя из габаритов десятки. Время выполнения упражнения: 20 секунд удержания, 20 секунд отдых, количество повторений 4–6 раз.

Нарботать быструю изготовку и производство первого выстрела предлагается с помощью подготовительного упражнения «Быстрый выстрел 1» на ОЭТ. И. П. — стать со свободно опущенными руками

напротив группы мишеней, пистолет в кобуре. По команде руководителя стрельб «Цель 2 — огонь» стрелок извлекает оружие из кобуры и производит первый выстрел по указанной мишени. Руководитель стрельб фиксирует время производства выстрела и результат, количество повторений 10–12 раз. Производство второго выстрела предлагается с помощью упражнения «Быстрый выстрел 2».

И. П. — стать со свободно опущенными руками напротив группы мишеней, пистолет в кобуре. По команде руководителя стрельб «Цели 2, 5 — огонь» стрелок извлекает оружие из кобуры и производит первый и второй выстрелы по указанным мишеням. Руководитель стрельб фиксирует время производства каждого выстрела и результат, количество повторений — 10–12 раз.

Для выработки быстроты у курсантов необходимо включать в образовательный процесс выполнение упражнений «Быстрый выстрел 1» и «Быстрый выстрел 2» с изменением И. П. в движении, спиной вперед, из неустойчивого положения, стоя на высокой опоре, лежа на полу.

Таблица 2

*Показатели тестирования курсантов на ОЭТ
под воздействием физической нагрузки
(бег 200 метров + 15 отжиманий от пола)*

Исследуемые показатели		$x \pm SD$
Время выполнения первого выстрела	КГ	8,85 ± 7,46
	ЭГ	5,14 ± 3,62
	Различия КГ и ЭГ (p)	= 3,71
Время выполнения упражнения	КГ	17,22 ± 12,61
	ЭГ	11,55 ± 5,79
	Различия КГ и ЭГ (p)	= 5,67
Общее время преодоления дистанции	КГ	55,01 ± 14,96
	ЭГ	50,73 ± 9,95
	Различия КГ и ЭГ (p)	= 4,28
Кол-во очков	КГ	17,76 ± 8,09
	ЭГ	16,8 ± 6,27
	Различия КГ и ЭГ (p)	= 0,96
Время преодоления дистанции	КГ	37,68 ± 4,39
	ЭГ	39,21 ± 6,24
	Различия КГ и ЭГ (p)	= 1,53
ХИТ-фактор	КГ	0,33 ± 0,15
	ЭГ	0,33 ± 0,12

В заключительной части эксперимента курсанты экспериментальной и контрольной групп подверглись контрольному испытанию в виде выполнения стрелкового упражнения из пистолета Макарова в ограниченное время после физической нагрузки.

Результаты контрольного упражнения оценивались по десяти-балльной системе и отражены на рисунке 2.

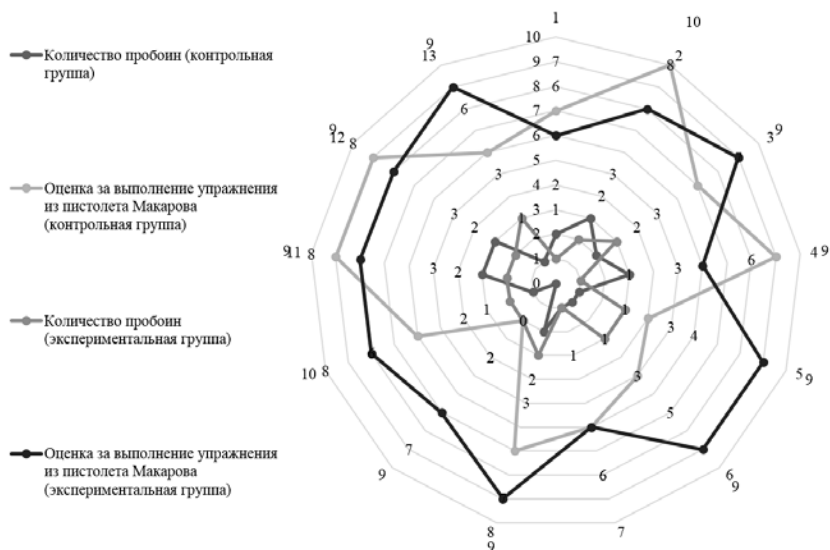


Рис. 2. Сравнительная диаграмма выполнения упражнения из пистолета Макарова в ограниченное время контрольной и экспериментальной группами

Экспериментально установлена возможность повышения быстроты производства первого и второго выстрелов специально подобранными физическими упражнениями. Технология формирования профессионально значимых качеств стрелка подтверждается при проведении занятий по дисциплине «Огневая подготовка» с выполнением стрелковых упражнений после физической нагрузки и использованием ОЭТ. Достоверность результатов экспериментальной группы подтверждается значением t -критерия Стьюдента 2,21 ($P < 0,05$). Курсанты экспериментальной группы в течение всего педагогического эксперимента имели более высокие показатели в стрелковой подготовке, чем курсанты контрольной группы.

Список основных источников

1. Барташ, В. А. Профессиональный психофизический отбор кандидатов на службу в подразделения специального назначения : монография / В. А. Барташ, О. А. Чернышев ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2019. – 275 с.

2. Гончаренко, Э. А. Влияние психологических факторов на эффективность обучения стрельбе курсантов в процессе изучения дисциплины «Огневая подготовка» / Э. А. Гончаренко // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД Респ. Беларусь, 2018. – Вып. 6. – С. 61–67.

УДК 159.9

Л. Л. Евсеев

*старший преподаватель кафедры
служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД*

С. М. Федорова

*методист учебно-методического отдела
Могилевского института МВД*

ОБ АПРОБАЦИИ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ У КУРСАНТОВ

ON TESTING THE METHODOLOGY OF FORMING PSYCHOLOGICAL READINESS IN CADETS

Аннотация. В статье представлен сравнительный анализ данных, полученных в ходе исследования основных структурных компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях у контрольной и экспериментальной групп курсантов учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Ключевые слова: психологическая подготовленность, психологическая готовность, профессиональная деятельность, опасные ситуации, сотрудник органов внутренних дел, нервно-психическая устойчивость, когнитивные характеристики личности, направленность личности, специальный обучающий курс.