

Список основных источников

1. Барташ, В. А. Профессиональный психофизический отбор кандидатов на службу в подразделения специального назначения : монография / В. А. Барташ, О. А. Чернышев ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2019. – 275 с.

2. Гончаренко, Э. А. Влияние психологических факторов на эффективность обучения стрельбе курсантов в процессе изучения дисциплины «Огневая подготовка» / Э. А. Гончаренко // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД Респ. Беларусь, 2018. – Вып. 6. – С. 61–67.

УДК 159.9

Л. Л. Евсеев

*старший преподаватель кафедры
служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД*

С. М. Федорова

*методист учебно-методического отдела
Могилевского института МВД*

ОБ АПРОБАЦИИ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ У КУРСАНТОВ

ON TESTING THE METHODOLOGY OF FORMING PSYCHOLOGICAL READINESS IN CADETS

Аннотация. В статье представлен сравнительный анализ данных, полученных в ходе исследования основных структурных компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях у контрольной и экспериментальной групп курсантов учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Ключевые слова: психологическая подготовленность, психологическая готовность, профессиональная деятельность, опасные ситуации, сотрудник органов внутренних дел, нервно-психическая устойчивость, когнитивные характеристики личности, направленность личности, специальный обучающий курс.

Annotation. *The article presents a comparative analysis of the data obtained during the study of the main structural components of psychological readiness for professional activity in dangerous situations in the control and experimental groups of cadets of the education institution «Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus».*

Keywords: *psychological preparedness, psychological readiness, professional activity, dangerous situations, employee of the internal affairs bodies, neuropsychic stability, cognitive characteristics of the individual, personality orientation, special training course.*

Существующие в настоящее время угрозы государственной и общественной безопасности требуют всестороннего совершенствования подходов к подготовке сотрудников органов внутренних дел. Особенности служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел предполагают выполнение ими служебных задач в обстановке, выходящей за рамки повседневной деятельности, сопряженной с опасностью наступления неблагоприятных последствий. Очевидно, что эффективность выполнения профессиональных задач сотрудником органов внутренних дел в условиях риска обеспечивается его способностью к быстрой адаптации и оценке окружающей обстановки, способностью контролировать свой эмоциональный фон, принимать правильные решения, т. е. его психологической готовностью к профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях, связанных с возможностью наступления опасных последствий.

Проанализировав мнения исследователей в проблемном поле психологической готовности, можно сделать вывод, что термин «психологическая готовность» объединяет два тождественных понятия, которые, по нашему мнению, следует разграничивать, так как результатом процесса психологической подготовки сотрудника органов внутренних дел к профессиональной деятельности является его психологическая подготовленность, а способность сотрудника в опасной ситуации стабилизировать свое психическое состояние и мобилизовать для достижения цели приобретенные навыки определяет его психологическую готовность.

Исследование показателей уровня сформированности значимых характеристик личности, отождествляющих состояние психологической готовности к выполнению профессиональных задач в ситуациях, связанных с риском, среди сформированной группы курсантов дневной формы получения образования в Могилевском институте МВД Республики Беларусь демонстрирует отсутствие достоверно значимых

сдвигов в их значениях практически по всем диагностируемым показателям [1].

С использованием полученных данных нами был разработан специальный обучающий курс, предназначенный для повышения у обучающихся психологической подготовленности к выполнению профессиональных задач в экстремальных условиях, предусматривающий формирование у них установок, обеспечивающих готовность к действиям в подобных ситуациях [2].

В процессе проводимой нами работы в 2024 г. из 26 курсантов 4-го курса факультета милиции Могилевского института МВД Республики Беларусь, в соответствии с программой проведения педагогического эксперимента, были сформированы контрольная и экспериментальная группы. С обучающимися в экспериментальной группе проведены тренинги по разработанной программе. Получены и проанализированы данные показателей, характеризующих состояние психологической готовности к выполнению служебных задач в ситуациях, связанных с риском, в контрольной и экспериментальной группах.

Для диагностики исследуемых показателей психологической готовности курсантов к эффективной деятельности в обстановке, сопряженной с риском (нервно-психическая устойчивость, социальный интеллект, мотивационный блок), был использован ранее подобранный инструментарий [3].

Данные об уровне развития когнитивных способностей у испытуемых представлены на рисунке 1 и демонстрируют устойчивую тенденцию к увеличению исследуемого параметра у испытуемых экспериментальной группы.

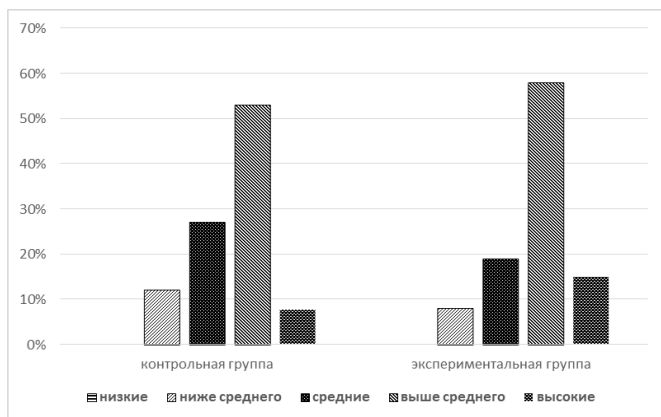


Рис. 1. Результаты диагностики уровня развития когнитивных характеристик личности

Уровень нервно-психической устойчивости (рис. 2) у курсантов экспериментальной группы по отношению к контрольной группе характеризуется увеличением уровня поведенческой регуляции в совокупности с адекватной оценкой окружающей действительности, что, в свою очередь, свидетельствует об улучшении качества их эмоционально-волевой составляющей психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях.

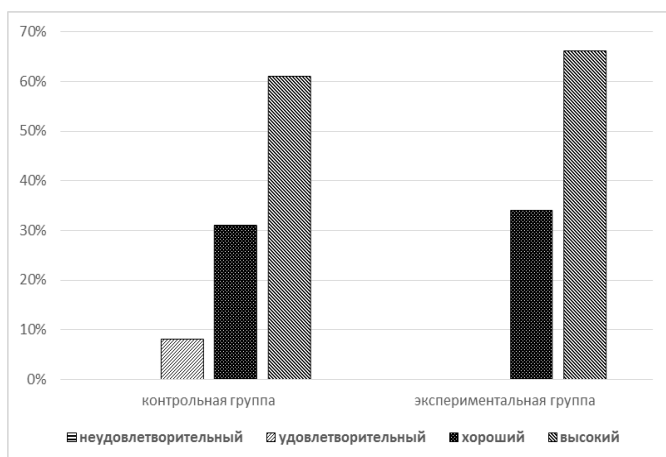


Рис. 2. Результаты диагностики уровня нервно-психической устойчивости

Результаты диагностики по основным видам направленности у испытуемых (рис. 3) демонстрируют в экспериментальной группе присутствие выраженной направленности на выполнение задачи и взаимные действия, что, несомненно, способствует достижению успеха в деятельности, требующей упорства, настойчивости и точности, в то же время у курсантов контрольной группы преобладают мотивы потребности в общении и интересы к совместной деятельности.

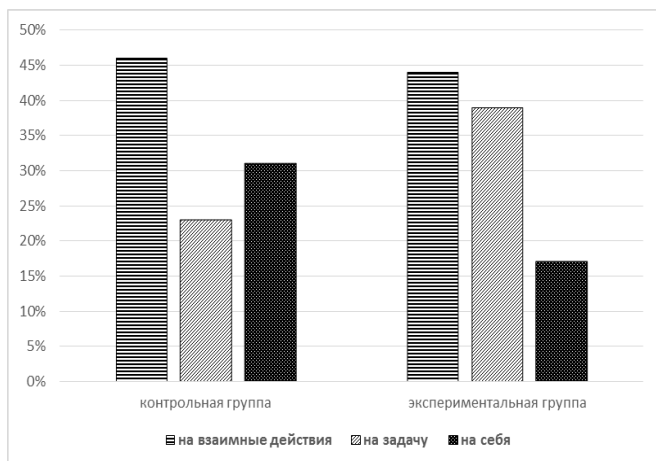


Рис. 3. Результаты диагностики по основным видам направленности личности

Таким образом, проанализировав данные, полученные в результате проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что у курсантов экспериментальной группы, прошедших подготовку по программе специального обучающего курса, присутствует положительная динамика по всем диагностируемым показателям состояния психологической готовности в сравнении с аналогичными показателями курсантов контрольной группы.

Список основных источников

1. Евсеев, Л. Л. Различия в состоянии психологической готовности курсантов после двух лет обучения / Л. Л. Евсеев // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 3, Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 179–188.
2. Евсеев, Л. Л. Предложения по формированию психологической готовности у курсантов к профессиональной деятельности в опасных ситуациях / Л. Л. Евсеев, А. В. Даниленко // Актуальные вопросы права, образования и

психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (пред.) [и др.]. – Могилев, 2024. – Вып. 12. – С. 88–92.

3. Евсеев, Л. Л. Динамика состояния психологической готовности курсантов к профессиональной деятельности в опасных ситуациях / Л. Л. Евсеев, А. В. Даниленко // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (пред.) [и др.]. – Могилев, 2023. – Вып. 11. – С. 142–146.

УДК 796.325

А. А. Ивендиков
преподаватель кафедры
служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД

В. В. Комков
курсант 1-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТА К СПОРТИВНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ

THE PSYCHOLOGICAL ASPECT OF PREPARING A VOLLEYBALL PLAYER FOR SPORTS COMPETITIONS

***Аннотация.** В статье рассматриваются психологические основы подготовки волейболистов к соревнованиям, подчеркивается роль психической устойчивости, концентрации внимания, управления тревожностью и командного взаимодействия в достижении высоких спортивных результатов. Особое внимание уделяется командной сплоченности как фактору, влияющему на эмоциональную стабильность игроков. В статье представлены результаты современных исследований, подтверждающих эффективность психологических методов в подготовке волейболистов. Также рассматриваются перспективные направления, такие как использование виртуальной реальности и искусственного интеллекта в спортивной психологии.*

***Ключевые слова:** волейбол, спортивная психология, психологическая подготовка, стрессоустойчивость, когнитивный тренинг, командное взаимодействие, управление тревожностью, концентрация внимания, визуализация, адаптация к соревнованиям.*